

Inhaltsverzeichnis

Aufbau und Inhalt der Kopiervorlagen	6
Erläuterungen zu den Klassenarbeitsvorschlägen	7

Themen

Gemeinsam, zusammen, miteinander

○ △ KV 1.1: Eine Geschichte aus anderer Sicht erzählen	8
○ △ KV 1.2: Eine Meinung mit Argumenten begründen	10
<i>Onlinegemeinschaften</i>	
○ △ KV 1.3: Argumente mit Beispielen veranschaulichen	13
<i>Einheitliche Schulkleidung</i>	
○ △ Test 1: Einen Erzähltext verstehen (Der kleine Prinz)	18

Ruft es noch „Kuckuck“ aus dem Wald?

○ △ KV 2.1: Eine Grafik erschließen	20
○ △ KV 2.2: Eine Grafik erschließen	22
<i>Kohlendioxid-Ausstoß in Deutschland</i>	
○ △ KV 2.3: Stellung nehmen	26
<i>Umweltfreundliche Schulmaterialien</i>	
○ △ Test 2: Einen Sachtext verstehen (Kuckuck, Kuckuck ruft's aus dem Wald – doch wie lange noch?)	32
○ △ Test 3: Einen Sachtext verstehen (Die Bedrohung der Erdatmosphäre)	34
◉△ KA 1: Einen Sachtext und eine Grafik erschließen	36
<i>Frühjahrsjagd auf Malta verboten</i>	
◉△ KA 2: Stellung nehmen	39
<i>Plastiktüten in Deutschland verbieten?</i>	

Spurensuche

○ △ KV 3.1: Einen Bericht über einen Museumsbesuch schreiben	42
○ △ KV 3.2: Einen Sachtext erschließen	44
○ △ KV 3.3: Einen Sachtext erschließen	47
<i>Das Telefon</i>	
○ △ Test 4: Einen Sachtext verstehen (Was das Klassenzimmer verrät)	52
○ △ Test 5: Einen Sachtext verstehen (Der Computer)	54
◉△ KA 3: Einen Bericht schreiben	56
<i>Besuch im Schulmuseum Friedrichshafen</i>	

Kompetenzen

Erzähltexte verstehen
Argumentieren
und Diskutieren

Sachtexte und Grafiken
erschließen
Stellung nehmen

Sachtexte erschließen
über Sachverhalte
und Ereignisse
berichten

KV	Kopiervorlage
KA	Klassenarbeit
○	Kopiervorlage leicht
△	Kopiervorlage schwer
○ △	getrennte Kopiervorlagen leicht und schwer
◉△	eine Kopiervorlage für beide Niveaustufen

Spiel mit!

- △ KV 4.1: Eine Spielanleitung schreiben 58
Mühle
- ▲ KA 4: Eine Spielanleitung überarbeiten 62
Peteka

Sich verständigen – mit und ohne Worte

- △ KV 5.1 Zeichen verstehen – sich verständigen 65
- △ KV 5.2: Einen Text in eine Szene umgestalten 68
- △ Test 6: Einen Sachtext verstehen
 (Sich verständigen – mit und ohne Worte) 71

Von Angst und Mut

- △ KV 6.1: Eine Geschichte lesen und verstehen 73
Nina Schindler: Jonas sagt Nein
- ▲ KV 6.2: Zu der Geschichte schreiben 80
- △ KV 6.3: Einen Zeitungsartikel besprechen und auswerten 81
- △ KV 6.4: Mit dem Erzählplan erzählen 84
- △ Test 7: Einen Jugendbuchauszug verstehen (Vorstadtkrokodile) .. 87
- ▲ KA 5: Eine Geschichte zu einem Bild erzählen 89

Gattungen, Autoren, Medien

Gedichte von Bäumen

- △ KV 7.1: Ein Gedicht untersuchen 91
- ▲ KV 7.2: Zu einem Gedicht schreiben 95
- ▲ Test 8: Ein Gedicht verstehen (Der Apfelbaum ist aufgeblüht) 96

Einfach sagenhaft

- △ KV 8.1: Eine Sage nacherzählen 98
- △ KV 8.2: Eine Sage untersuchen 102
Die Heinzelmännchen
- KV 8.3: Die Merkmale einer Sage untersuchen 107
Jüratè und Kastytis
- Test 9: Eine Sage verstehen (Jüratè und Kastytis) 109

Von Weisen und Spaßvögeln

- KV 9.1: Eine Schelmengeschichte nacherzählen 110
Wie Till Eulenspiegel bei einem Schuhmacher arbeitete
- △ KV 9.2: Eine Schelmengeschichte schreiben 112

Fabeln

- △ KV 10.1: Zwei Fabeln vergleichen 114
- △ Test 10: Eine Fabel verstehen (Der schlaue Hase) 119
- ▲ KA 6: Eine Fabel deuten und neu erzählen 121

Spannung von Anfang an – Jugendbücher

- △ KV 11.1: Eine Hauptfigur beschreiben 123

Spielanleitungen schreiben
und überarbeiten

Sachtexte erschließen
Zeichen verstehen
Szenen gestalten

Erzähltexte verstehen
einen Zeitungsartikel
verstehen
schriftlich mit dem
Erzählplan erzählen

Merkmale von Gedichten
erschließen

Merkmale von Sagen
kennen lernen
Sagen nacherzählen

Schelmengeschichten
nacherzählen
und weitererzählen

Fabeln erschließen
und weitererzählen

Erzähltexte verstehen

Tonke Dragt: Zeitreisen in fantastische Welten

- △ KV 12.1: Einen Romanauszug lesen und weiterschreiben 126

Bücher, Bücher, Bücher

- △ KV 13.1: Klappentexte lesen – Leseerwartungen aufschreiben 130
- △ KV 13.2: Ein Buch vorstellen 135
- ◐ ◑ KV 13.3: Der Vorlesewettbewerb CD-ROM

Fernsehen sehen und gestalten

- △ KV 14.1: Fernsehen sehen und verstehen 137
- △ KV 14.2: Informative Texte verfassen und sprechen 139

Arbeitstechniken trainieren

Texte untersuchen und schreiben

- △ KV 15.1: Eine Geschichte untersuchen und weitererzählen 143
Manfred Mai: Eine schlimme Krankheit

Schrift üben – schreiben üben

- ◐ ◑ KV 16.1: Lesbar schreiben – Schrift üben 149
- ◐ ◑ KV 16.2: Lesbar schreiben – ansprechend gestalten 153

Training Rechtschreiben

Die Trainingseinheiten

- △ KV 17.1: Zusammengesetzte Nomen 154
- △ KV 17.2: Zusammengesetzte Verben 156
- △ KV 17.3: Adjektive werden zu Nomen 158
- △ KV 17.4: Nomen mit -ung, -keit, -heit und -nis 160
- △ KV 17.5: Verben werden zu Adjektiven 162
- △ KV 17.6: Wörter mit au und äu 164
- △ KV 17.7: Besondere Verbformen 166
- △ KV 17.8: Häufig vorkommende Wörter mit ß 168

Training Grammatik Teil I

Wortart: Adjektive

- △ KV 18.1: Mit Adjektiven vergleichen 170
- △ KV 18.2: Adjektive zusammensetzen 172

Wortart: Verben

- ◐ ◑ KV 19.1: Trennbare Verben 174
- △ KV 19.2: Verben im Präteritum 175
- △ KV 19.3: Im Perfekt mündlich erzählen 177
- △ KV 19.4: Im Präteritum schriftlich erzählen 179
- △ KV 19.5: Über die Zukunft sprechen 181

Wortart: Pronomen

- △ KV 20.1: Personalpronomen erkennen 183
- △ KV 20.2: Possessivpronomen 185

Erzähltexte verstehen
und weiterschreiben

Bücher auswählen
Leseerwartungen
formulieren
ausdrucksvoll vorlesen

Fernsehnachrichten
gestalten und sprechen

die Handlungsbausteine
einer Geschichte
erschließen

eigene Texte lesbar
schreiben
ansprechend gestalten

richtig schreiben
Fehlschreibungen
vermeiden

Wortarten erkennen
und unterscheiden
Funktionen von Wortarten
untersuchen
Flexionsformen kennen
und richtig anwenden

Wortart: Konjunktionen

- △ KV 21.1: Mit Konjunktionen Sätze verbinden 189
 ○ △ KV 21.2: Die Konjunktionen weil, da, denn 191

Der Satz: Satzglieder

- △ KV 22.1: Subjekt und Prädikat 193
 ○ △ KV 22.2: Akkusativobjekt und Dativobjekt 195
 ○ KV 22.3: Das Wortfeld „geben“ 197
 ○ KV 22.4: Verben mit Dativobjekt, Verben mit Akkusativobjekt ... 198
 △ KV 22.5: Das Genitivobjekt 199
 ○ △ KV 22.6: Adverbiale Bestimmungen von Zeit und Ort 200
 ○ △ KV 22.7: Adverbiale Bestimmungen des Grundes
 und der Art und Weise 202
 ○ △ KV 22.8: Die Satzglieder bestimmen 203

Training Grammatik Teil II: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)**Wortart: Adjektive**

- △ KV 23.1: Adjektive steigern CD-ROM
 ○ △ KV 23.2: Mit Adjektiven vergleichen CD-ROM

Wortart: Pronomen

- △ KV 24.1: Personalpronomen CD-ROM

Wortart: Verben

- △ KV 25.1: Verben im Präsens CD-ROM
 ○ △ KV 25.2: Ein Memory mit Verben CD-ROM
 ○ △ KV 26.1: Modalverben 205
 ○ △ KV 27.1: Trennbare Verben 206
 ○ △ KV 27.2: Ein Memo-Spiel mit trennbaren Verben CD-ROM
 ○ △ KV 28.1: Verben im Perfekt 208
 ○ △ KV 28.2: Ein Domino-Spiel CD-ROM
 ○ △ KV 29.1: Verben im Präteritum CD-ROM
 ○ △ KV 29.2: Ein Buchstabenquadrat CD-ROM
 ○ △ KV 30.1: Verben im Futur CD-ROM
 ○ △ KV 31.1: Die Zeitformen im Überblick CD-ROM
 ○ △ KV 31.2: Eine Verbtabelle CD-ROM

Der Satz: Satzglieder

- △ KV 32.1: Die Satzglieder bestimmen 209

Diagnose und Förderempfehlungen 210

Textquellen/Bildquellen 224

die grundlegenden
Strukturen des Satzes
beschreiben

Wortarten erkennen
und unterscheiden
Funktionen von Wortarten
untersuchen
Flexionsformen kennen
und richtig anwenden

die grundlegenden
Strukturen des Satzes
beschreiben