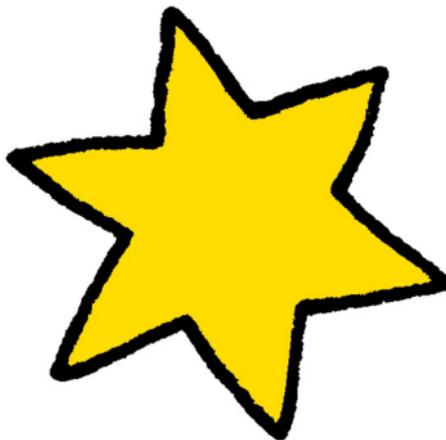




## Mein Highlight





Welches Highlight haben Sie in der letzten Woche im Gespräch mit Kindern erlebt?

Das Highlight kam vermutlich zustande, weil das Kind .../  
die Situation .../das Thema .../die anderen Kinder .../  
meine Kollegin/mein Kollege .../das Material ...

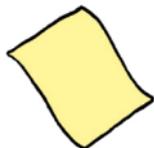
Es ist keine  
Vorbereitung  
notwendig.



In welcher Form können Sie den anderen Teammitgliedern Ihre Highlights zugänglich machen?



Was können Sie tun, damit sich solche Highlights häufiger ereignen?

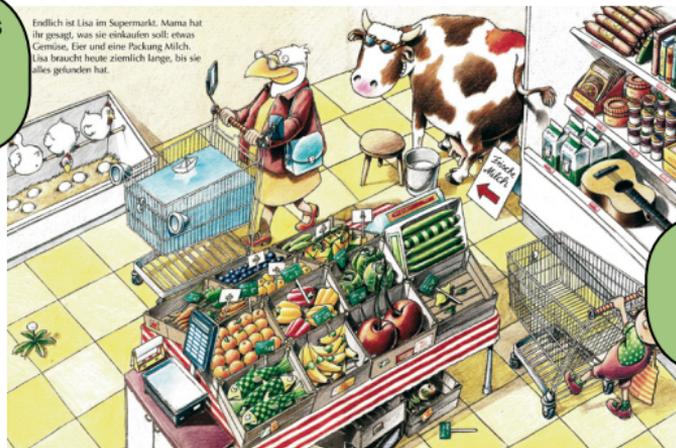


## Offene Fragen



Wie kann es sein, dass das Wasser nicht aus dem Einkaufswagen läuft?

Wieso sind die Kirschen so groß?



Was würdest du machen, wenn du eine Kuh im Supermarkt sehen würdest?

Was denkst du, warum liegt da eine Gitarre im Kühlfach?



Welche offene Frage haben Sie zuletzt einem Kind gestellt?

Die Leitung teilt die Vorderseite der Impulskarte aus und erläutert: Häufig sind offene Fragen „echte“ Fragen, zu denen die Antwort nicht bekannt ist (z. B. Was wäre, wenn in einem echten Supermarkt eine Kuh stehen würde?), es sind Fragen, bei denen es um die Vorstellungen des Kindes geht. Sie regen das Kind oftmals dazu an etwas länger über seine Antwort nachzudenken.

Verschiedene  
Bilderbücher und  
Klebezettel  
bereitlegen.  
Die Vorderseite  
der Impulskarte  
(Druckvorlage) für  
alle Teammitglieder  
ausdrucken.



Entscheiden Sie sich für ein Bilderbuch. Notieren Sie zu diesem Bilderbuch offene Fragen auf Klebezettel.



Zu welchen Bilderbüchern in Ihrer Kita könnten Sie Klebezettel mit offenen Fragen allen zur Verfügung stellen?



## Zum Herstellen von Zusammenhängen anregen

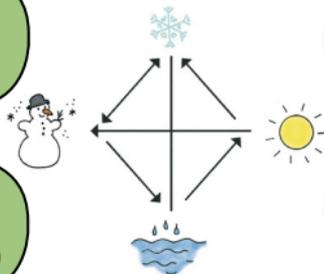


1. Was vermutest du, warum hat der Schneemann keine Nase mehr?  
*(Vermutungen anstellen)*

2. Was passiert mit dem Schneemann, wenn die Sonne scheint?  
*(von Ursache auf Wirkung schließen)*

3. Warum ist alles nass?  
*(von Wirkung auf Ursache schließen)*

4.  
*(Schlüsse ziehen)*



1. Die Nase hat der Schneemann verloren und die Hasen haben sie gefressen.

2. Wenn die Sonne scheint, dann schmilzt der Schneemann.

3.

4. Wenn ich den Schnee anfasse, werde ich ganz nass.  
Er ist aus Wasser.



Welche Zusammenhänge haben Ihre Kinder in der letzten Woche hergestellt?

Die Leitung teilt die Vorderseite der Impulskarte aus und erläutert: Kinder können zum Herstellen von Zusammenhängen angeregt werden, indem die pädagogische Fachkraft Fragen formuliert, die Kinder anregen (1) zum Äußern von Vermutungen, (2) zum Schließen von einer Ursache auf eine Wirkung (3), zum Schließen von einer Wirkung auf eine Ursache und (4) zum Ziehen von Schlüssen.

Die Vorderseite  
der Impulskarte  
(Druckvorlage) für  
alle Teammitglieder  
ausdrucken.



Ergänzen Sie die fehlende Frage bzw. Antwort auf der Vorderseite der Impulskarte und überlegen Sie sich ein weiteres Beispiel.



Bei welcher Gelegenheit könnten Sie ein Kind Ihrer Gruppe dazu anregen, Zusammenhänge herzustellen?