

Deutsch • 3. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Grammatik**

3. Klasse



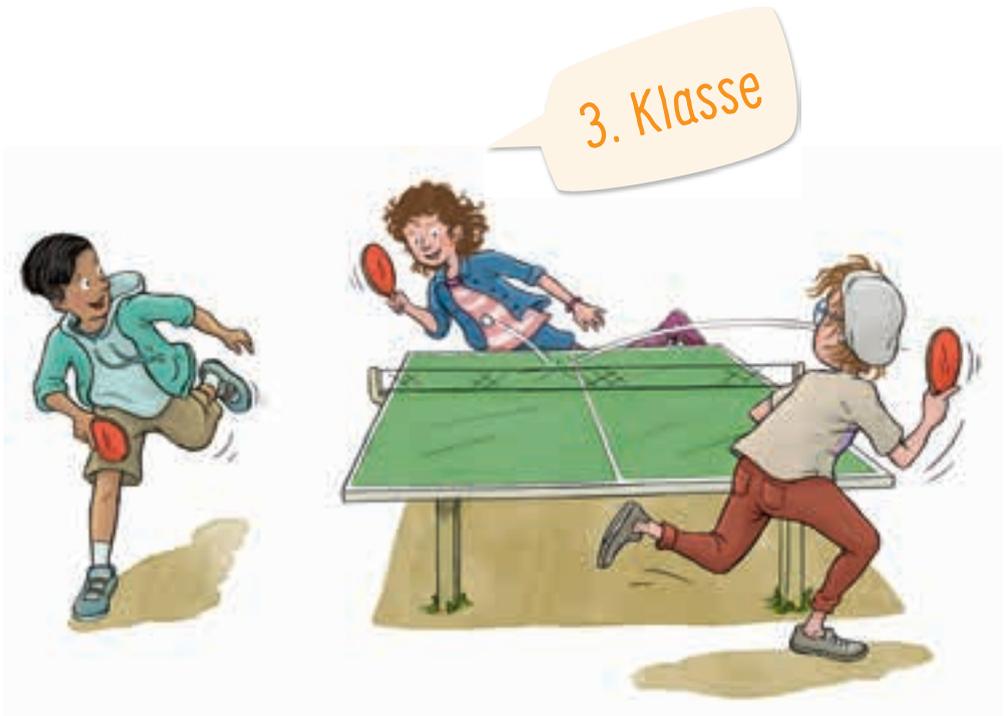
Mit
Stickern und
Sammel-
karten

Duden

Übungsheft Grammatik

von Maria Geipel

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben.

Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, das jeweilige grammatische Thema zu verstehen und die wichtigsten Regeln zu verinnerlichen. Manchmal helfen dir auch Strategien beim Üben.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier wird ausführlich zum Thema geübt. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In jeder der **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, um fit für das „Konrad-Team“ zu werden. Die Schritte sind dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹ war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**. Manchmal geben wir auch gar keine Lösung vor, weil es mehrere Möglichkeiten gibt.



Und das Beste habe ich ja noch gar nicht erwähnt:

Jede Trainingseinheit hat ihre eigene coole **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-Hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seitenzahl!



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Das Wichtigste beim ganzen Üben und Trainieren ist nämlich, dass man auch Spaß dabei hat.

Und den wünschen wir dir jetzt mit diesem Heft!

Dein Konrad



→ Nomen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Nomen und ihre Bedeutung

Taktik

Strategien

Artikel und Geschlecht zuordnen

Singular und Plural bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Pronomen (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Personalpronomen im Satz verwenden

Taktik

Strategien

Nomen durch Personalpronomen ersetzen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Adjektiv (Seite 26 bis 35)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Eigenschaften zuordnen

Taktik

Strategien

Vergleichsstufen bilden

Vergleiche formulieren

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Verb (Seite 36 bis 45)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Verben erkennen, Personalformen bilden

Taktik

Strategien

Zeitformen erkennen

Verbformen im Präsens und Präteritum bilden

Auf Veränderungen im Wortstamm achten

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Wortfamilien und Wortbildung (Seite 46 bis 61)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Wortstamm und Wortfamilien erkennen

Taktik

Strategien

Wortbausteine unterscheiden

Mit Nachbausteinen Nomen und Adjektive bilden

Mit Vorbausteinen Verben bilden

Zusammensetzungen bilden

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Satzarten (Seite 62 bis 69)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Aussagesätze, Fragesätze, Aufforderungssätze unterscheiden

Taktik

Strategien

Frage- und Aufforderungssätze bilden

Satzschlusszeichen beachten

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

→ Satzglieder (Seite 70 bis 79)

Aufwärmen

Wiederholen und Festigen

Das Prädikat erkennen, Satzglieder umstellen

Taktik

Strategien

Nach dem Subjekt fragen

Ausdauertraining

Gemischte Übungen

Nachspielzeit

Zusatzaufgaben

Anhang (Seite 80)

Fachbegriffe



Nomen

1 Markiere die acht Nomen.

B	A	U	M	V	D	R	J	X	M	E	P
V	T	O	V	Y	W	R	X	U	C	J	R
T	V	Z	F	I	S	C	H	B	G	U	S
O	Y	H	E	M	U	U	Z	L	B	N	O
P	H	T	S	C	H	U	H	E	F	G	N
F	G	S	H	C	F	T	N	M	D	E	T
G	W	I	Y	J	V	Q	G	S	F	U	F
H	W	M	X	S	D	L	E	H	R	E	R
Y	W	G	N	M	T	U	M	N	U	O	G
D	O	B	I	E	N	E	X	Y	D	I	W
J	G	L	F	L	N	S	O	Q	W	E	K
Z	H	K	H	F	I	K	R	O	S	E	G



2 Was bezeichnen die Wörter aus Übung 1?

Pflanzen

_____ , _____

Gegenstände

_____ , _____

Nomen (Substantive) bezeichnen Dinge, Lebewesen und Pflanzen, die man sehen oder anfassen kann. Diese Nomen nennt man Konkreta.

Lebewesen

_____ , _____

_____ , _____





- 3 Welche Gefühle zeigen die Gesichter?
Verbinde sie mit den passenden Nomen.

Langeweile

Wut

Angst

Traurigkeit

Freude

Zufriedenheit



- 4 Schreibe die Nomen mit dem unbestimmten Artikel auf.
Markiere **Gegenstände** blau, **Lebewesen** grün und
Abstrakta rot.

huBc: ein **Buch** _____

raTum: _____

mpale: _____

nanM: _____

offHnung: _____

hKu: _____

Atuo: _____

Mit Nomen kann auch ausgedrückt werden, was man denkt, fühlt oder sich vorstellt. Diese Nomen nennt man Abstrakta.





5 Würfle für jeden Satz ein Prädikat.
Schreibe es richtig in die Lücke.



umarmen



verkaufen



essen



beobachten



zeichnen



klauen

Die Palme _____ das Kuscheltier.

Der Künstler _____ das Gemälde.

Der Hase _____ die Möhre.

Meine Eltern _____ Bäume.

Der Vampir _____ den Vollmond.

Die Marienkäfer _____ die Blumen.



6 Welche Subjekte passen zu welchem Prädikat? Verbinde.

Wir

Die Schneeflocken

Sie

Er

Marlene

tanzen.

Ich

tanzt.

Die Mücken

Die Prinzessin

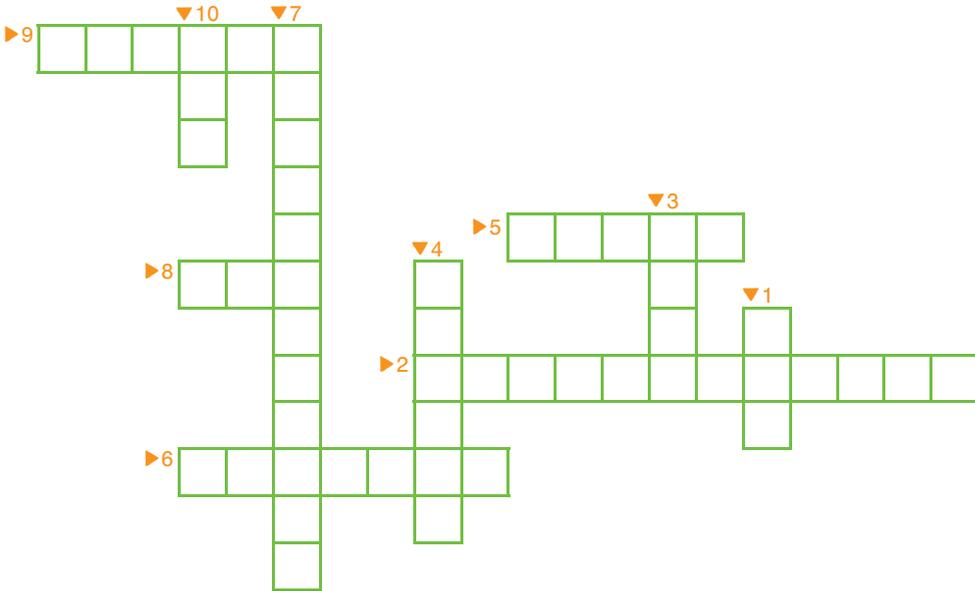
Die Wellen

Die Schüler





7 Trage die Subjekte in das Rätsel ein.



- ▼ Hinweis 1: Zoe bastelt einen Drachen.
- ▶ Hinweis 2: Regentropfen klopfen an die Scheibe.
- ▼ Hinweis 3: Obst enthält viele Vitamine.
- ▼ Hinweis 4: Auf der Geburtstagstorte flackern Kerzen.
- ▶ Hinweis 5: Autos blockieren die Straße.
- ▶ Hinweis 6: Im Garten gedeihen Tomaten.
- ▼ Hinweis 7: Im Schlaraffenland wachsen Zuckerblumen.
- ▶ Hinweis 8: Heute gehen wir ins Kino.
- ▶ Hinweis 9: Moritz wünscht sich neue Turnschuhe.
- ▼ Hinweis 10: Ich schreibe dir später.





- 1 Was passiert auf dem Bauernhof? Antworte mit einem ganzen Satz und markiere das Subjekt.



Wer fährt mit dem Traktor?

Wer schiebt eine Schubkarre mit Heu?

Wer steht auf dem Misthaufen?

- 2 Formuliere zwei weitere Sätze zum Bild.
 Unterstreiche das **Subjekt** blau und das **Prädikat** rot.

.....



- 3** Welche Information soll besonders betont werden?
Stelle das gesuchte Satzglied nach vorn und schreibe den Satz auf.

spielt

Tobias

heute Nachmittag

im Garten

Der Ort soll betont werden.

Derjenige, der etwas tut, soll betont werden.

Die Zeit soll betont werden.

- 4** Schreibe Sätze, in denen jedes Wort mit dem gleichen Anfangsbuchstaben beginnt.
Markiere das **Subjekt** blau und das **Prädikat** rot.

Fredi Ferkel futtert frische Feigen.



Fachbegriff	Erklärung	Beispiel
Nomen	Substantiv	der Hund, die Brille, das Glück
Artikel	Begleiter – bestimmter Artikel – unbestimmter Artikel	der, die, das ein, eine, ein
Geschlecht	Genus das grammatische Geschlecht des Nomens: männlich – weiblich – sächlich	der Löffel – die Gabel – das Messer
Singular	Einzahl	der Baum
Plural	Mehrzahl	die Bäume
Pronomen	Fürwort Personalpronomen: steht für ein Nomen oder eine Person	ich, du, er, sie, es, wir, ihr, sie
Adjektiv	zur Bezeichnung einer Eigenschaft	schön, freundlich, blau
Verb	zur Bezeichnung einer Tätigkeit oder eines Geschehens	lachen
Präsens	Gegenwartsform des Verbs	ich tanze
Präteritum	1. Vergangenheitsform des Verbs	ich tanzte
Perfekt	2. Vergangenheitsform des Verbs	ich habe getanzt
Wortstamm	der Teil des Wortes, den die Wörter einer Wortfamilie gemeinsam haben	kauf → Kaufhaus, verkaufen, unverkäuflich, sie kauft
Vorbaustein	vorangestellter Wortbaustein, Vorsilbe	ein- → einkaufen
Nachbaustein	nachgestellter Wortbaustein, Nachsilbe	-heit → die Gesundheit
Satzglied	Baustein in einem Satz	
Prädikat	Verbform im Satz, Satzaussage	Der Vogel singt.
Subjekt	Satzgegenstand	Der Vogel singt.

Fit werden in Grammatik

Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:

1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen
2. Taktik = Methoden begreifen
3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen
4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Selbsteinschätzung bei jeder Aufgabe
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-74787-0

6 € (D) - 6,20 € (A)



9 783411 747870

www.duden.de

