

Übungsheft **Aufsatz**

3. Klasse



Dieses Heft gehört:

Mit
Stickern und
Sammel-
karten

Duden

Übungsheft Aufsatz

von Susanne Mertens

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier wiederholst du noch einmal, was du eigentlich schon weißt. Es geht darum, deine Grundlagen zum Thema zu festigen.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, typische Merkmale einer Textform zu festigen. So weißt du, worauf es bei diesen Texten besonders ankommt.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier untersuchst du Beispieltex te und schreibst eigene Texte. Mit jeder gelösten Aufgabe gewinnst du mehr und mehr Sicherheit in deinem Training.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, um fit für das „Konrad-Team“ zu werden. Die Schritte sind dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig 😞 war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**. Manchmal geben wir auch gar keine Lösung vor, weil es mehrere Möglichkeiten gibt.



Und das Beste habe ich ja noch gar nicht erwähnt:

Jede Trainingseinheit hat ihre eigene coole **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-Hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



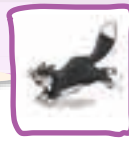
Sticker auf die Seite!



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Das Wichtigste beim ganzen Üben und Trainieren ist nämlich, dass man auch Spaß dabei hat.

Und den wünschen wir dir jetzt mit diesem Heft!

Dein Konrad



→ Eine Einladung schreiben (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen	Wiederholen und Festigen Passende Verben verwenden
Taktik	Merkmale der Textsorte Notwendige Informationen erkennen
Ausdauertraining	Übungen zur Textsorte Einladungen untersuchen und schreiben
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Personen beschreiben (Seite 16 bis 24)

Aufwärmen	Wiederholen und Festigen Treffende Adjektive verwenden
Taktik	Merkmale der Textsorte Sachlich und genau beschreiben
Ausdauertraining	Übungen zur Textsorte Beschreibungen untersuchen und verfassen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Ein Rezept aufschreiben (Seite 25 bis 34)

Aufwärmen	Wiederholen und Festigen Passende Verben und Nomen verwenden
Taktik	Merkmale der Textsorte Zutaten und Geräte benennen
Ausdauertraining	Übungen zur Textsorte Anleitungen untersuchen und schreiben
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Einen Bericht schreiben (Seite 35 bis 44)

Aufwärmen	Wiederholen und Festigen Zeitangaben und Ortsangaben
Taktik	Merkmale der Textsorte W-Fragen zuordnen
Ausdauertraining	Übungen zur Textsorte Informierende Texte untersuchen und schreiben
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Briefe und E-Mails verfassen (Seite 45 bis 54)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Anredepronomen

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Teile eines Briefes benennen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Briefe und E-Mails untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Eine Bildergeschichte schreiben (Seite 55 bis 62)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Wörtliche Rede einsetzen

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Überschrift, Einleitung und Schluss

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Bildergeschichten untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Eine Fantasiegeschichte schreiben (Seite 63 bis 72)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Wortfeld „sagen“

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Erzählschritte ordnen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Fantasiegeschichten untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**

→ Eine Reizwortgeschichte schreiben (Seite 73 bis 80)

Aufwärmen **Wiederholen und Festigen**
Redensarten, die Gefühle ausdrücken

Taktik **Merkmale der Textsorte**
Reizwörter und roten Faden erkennen

Ausdauertraining **Übungen zur Textsorte**
Reizwortgeschichten untersuchen und schreiben

Nachspielzeit **Zusatzaufgaben**



Eine Einladung schreiben

- 1** Diese Verben können dir helfen, wenn du eine Einladung schreibst. Schreibe sie in der richtigen Form auf.

einladen	ich lade ein	wir
abholen	ich	wir holen ab
	ich bringe mit	
		wir essen
fahren		
	ich spiele	
	ich grille	



- 2** Welches Verb passt hier?

Ich darf vier Kinder zu meinem Geburtstag _____.

Wir _____ in einen Klettergarten.

Die Kinder müssen Turnschuhe _____.

Außerdem _____ wir im Garten.

Nachmittags _____ wir Muffins.

Abends _____ wir Würstchen.

Die Eltern können die Kinder um 19 Uhr wieder _____.





Liebe Frieda,

am Freitag, den 12. Juli, feiere ich ein Sommerfest.
Dazu lade ich dich herzlich ein.

Komm bitte um 14.00 Uhr zu mir nach Hause. Wir spielen
im Garten lustige Spiele und können uns auch mit Wasser
nass spritzen. Bitte bringe deinen Badeanzug mit.

Nachmittags essen wir Muffins und abends grillen wir
Würstchen. Um 19.00 Uhr wirst du nach Hause gebracht.

Viele Grüße
Konrad



1 Findest du die Antworten in Konrads Einladung?

Wann? _____

Wo? _____

Wozu? (Anlass) _____



2 Was erfährst du außerdem aus Konrads Einladung?

- Abends gibt es Kartoffelsalat.
- Es gibt Muffins.
- Frieda soll den Fußball mitbringen.
- Es sollen lustige Spiele gespielt werden.
- Es werden Würstchen gegrillt.
- Frieda wird abends nach Hause gebracht.
- Nachmittags gibt es leckere Waffeln.
- Frieda soll den Badeanzug mitbringen.
- Am Abend soll Frieda von den Eltern abgeholt werden.





Am letzten Sonntag machten meine Eltern mit meiner Schwester Marie und mir einen Ausflug zur Burg Rabenstein. Zwei Stunden lang besichtigten wir alle Räume der Burg und kletterten sogar auf den Wehrturm. Jetzt gab es nur noch den Kerker, den wir uns noch nicht angesehen hatten. „Wir können nicht mehr“, sagten unsere Eltern. „Geht ihr beiden doch alleine in den Kerker.“ Meine Schwester murrte: „Ich habe auch keine Lust mehr.“ So ging ich den Schildern „Kerker“ nach und stieg mutig eine dunkle Wendeltreppe hinunter. Es wurde immer dunkler und kälter. Ich war ganz alleine und es war ganz schön unheimlich. (1) Schließlich kam ich in einen großen Kerkerraum. An der Wand waren Ketten befestigt. Plötzlich hörte ich Geräusche wie Kettenrasseln und jemanden mit hoher Stimme rufen: „Hiiiiiiiiiffee! Hiiiiif mir heraus!“ (2) Da erstrahlte plötzlich der helle Schein einer Taschenlampe und ich sah meine Schwester, die mir nachgeschlichen war und nun kicherte. Vor lauter Erleichterung nahm ich sie bei der Hand und wir machten uns auf den Weg zu unseren Eltern.

- 1 Findest du in dieser Geschichte die Reizwörter **Burg** – **Kerker** – **Ketten**? Unterstreiche sie.



- 2 Welche Redensarten passen bei (1) und (2) zu den Gefühlen? Tipp: Schau dir die Redensarten auf Seite 73 an.

(1) _____

(2) _____



3 Folgen die Erzählschritte einem roten Faden?

- a) Unterstreiche die Sätze grün, die zur Einleitung gehören.
 b) Findest du den Höhepunkt in der Geschichte?
 Schreibe die Sätze auf.

- c) Unterstreiche die Sätze blau, die zum Schlussteil gehören.



4 Welche Überschrift passt zur Geschichte? Kreuze an oder überlege dir selbst eine treffende Überschrift.

- Der Sonntagsausflug
 Angst im Kerker
 Die Burg Rabenstein

Uuaaaaah!





5 Hast du eine Idee für eine Reizwortgeschichte zu diesen Wörtern? Plane sie zuerst mithilfe des roten Fadens.

Wähle aus:

Klassenfahrt

Gespent

Bettuch

oder

Bus

Schule

Mathearbeit

Wer spielt mit?

Wann und wo spielt die Geschichte?

Was passiert?

Welche Gefühle spielen eine Rolle?

Wie löst sich die Spannung auf?

Wie geht die Geschichte aus?








- 6** Hast du Lust bekommen, deine geplante Reizwortgeschichte aufzuschreiben? Dann nimm dafür ein extra Blatt, damit du genug Platz hast.



Ich baue in meine Geschichte wörtliche Rede ein und beschreibe die Gefühle der Personen – dann wird das Ganze lebendiger.



- 7** Überprüfe deine Geschichte mit der Checkliste.

			
Meine Überschrift passt zur Geschichte.			
Die Einleitung beantwortet die Fragen: Wer? Wann? Wo?			
Im Hauptteil erzähle ich ausführlich, was passiert.			
Ich habe meine Geschichte im Hauptteil zu einem Höhepunkt geführt.			
Ich habe die Gefühle der Personen genau beschrieben.			
Ich habe wörtliche Rede verwendet.			
Mein kurzer Schluss passt zur Geschichte und rundet sie ab.			
In meiner Geschichte sind die vorgegebenen Reizwörter sinnvoll verbunden.			
Mein Text ist im Präteritum (1. Vergangenheits- form) geschrieben.			



- 1** Suche dir für eine eigene Geschichte drei Reizwörter aus und kreuze sie ein.

See Wald Strand Sommerferien Ruderboot Zirkus
 Gewitter Rettungsschwimmer Wind Bach Zauberer
 Luftmatratze Mütze Badehose Eisbude Seiltänzer Reh

.....

- 2** Welche Personen oder Tiere kommen in deiner Geschichte vor? _____
- _____
-

- 3** Wann und wo spielt deine Geschichte?
- _____
- _____
-

- 4** Was passiert in deiner Reizwortgeschichte?
- _____
- _____
- _____
- _____
-

- 5** Jetzt kannst du die ganze Geschichte auf ein Blatt Papier schreiben.



Fit werden für Aufsätze

Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:

1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen
2. Taktik = Methoden begreifen
3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen
4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Selbsteinschätzung bei jeder Aufgabe
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-74786-3

5 € (D) - 6,20 € (A)



9 783411 747863

www.duden.de

