

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

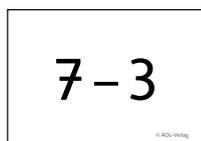
die Subtraktion als eine der ersten Rechenoperationen, der die Kinder begegnen, hat einen großen Stellenwert für die Entwicklung des weiteren mathematischen Verständnisses. Zahlen werden zerlegt und wieder zusammengesetzt, halbiert, aufgemalt und haptisch begreifbar gemacht. Sie erzählen Ihren Schülern Rechengeschichten, üben mit Legeplättchen und Ausmalbildern – und doch gibt es Kinder, die sich nach all dem Üben noch immer mit dem „Rückwärtsdenken“ schwertun. Um zu gewährleisten, dass auch sie lernen, im Zahlenraum bis 100 und mit großen Zahlen zu rechnen, muss noch mehr trainiert werden.

Besonders an diese Kinder richtet sich die vorliegende Lernkartei. Auf insgesamt 231 Karten sind alle Aufgaben des Zahlenraums mit je einem Minuenden und Subtrahenden abgebildet. Auf der Rückseite jeder Karte finden die Kinder die Lösung. So kann besonders gut nach dem bewährten Karteikastensystem geübt werden, bei dem richtige Aufgaben immer weiter in der Kartei nach hinten verschoben werden.

Detaillierte Erläuterungen zum Karteikartensystem und passende Lernboxen finden Sie unter www.aol-verlag.de/lernboxen (ISBN: 978-3-8344-5318-1).

So ist die Kartei aufgebaut:

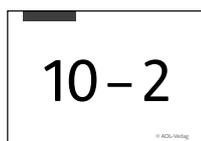
Die Aufgabenkarten sind in sechs Kategorien unterteilt, anhand derer Sie die Kartei individuell für jedes Kind differenzieren können. Die Kategorien können dabei ganz leicht aus dem Kartenstapel aussortiert werden, da sie durch ein einfaches Balkensystem an den Rändern der Karten kenntlich gemacht wurden.


$$7 - 3$$

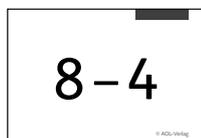
1. Aufgaben mit Ergebnis im Zahlenraum von 0 bis 10 (ohne Zehnerübergang)


$$12 - 2$$

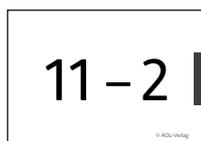
2. Subtraktionen mit Ergebnis 10


$$10 - 2$$

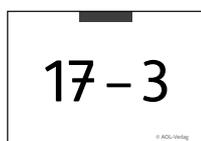
3. Subtraktionen mit dem Minuenden oder Subtrahenden 10


$$8 - 4$$

4. Halbierungen


$$11 - 2$$

5. Aufgaben mit Zehnerübergang


$$17 - 3$$

6. Subtraktionen ohne Zehnerübergang oder Halbierung mit dem Minuenden (und Subtrahenden) im Zahlenraum zwischen 11 und 20

Die Karten wurden optisch sehr stark reduziert, um eine möglichst reizarme Übungsatmosphäre zu schaffen. Sie bilden damit einen bewussten Kontrast zum bunten und bild- und textlastigen Material, das den Kindern sonst zur Verfügung steht, um die Aufmerksamkeit ganz auf die Aufgaben zu lenken.

8 - 0

8

8 - 1

7

8 - 2

6

$$8 - 3$$

5



8 - 4



4

$$8 - 5$$

3

8 - 6

2

8 - 7

1

8 - 8

0