

Jetzt werde ich Mathe-Champion

4. Klasse



AUS DER REIHE

**Jetzt
werde ich
Champion**

**DIE ALLROUND-LERNHILFE
FÜR DIE GESAMTE KLASSENSTUFE**

In drei Schritten zum Erfolg

Wissen, Üben und Testen wie in der Schule

Von einfach bis extra knifflig

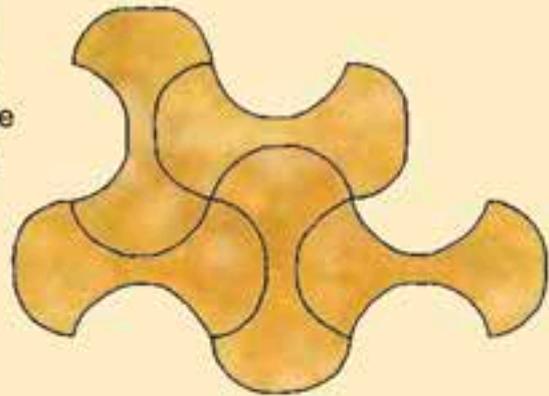
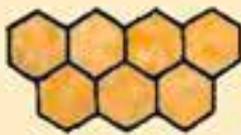
Grundlagen und entdeckendes Lernen



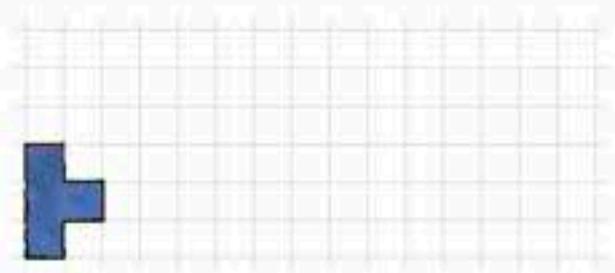
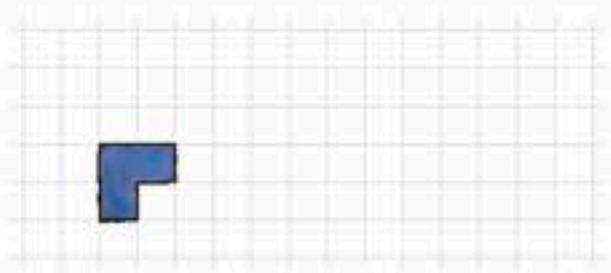


Wissen und Verstehen

Eine **Parkettierung** entsteht, wenn eine Fläche durch wiederholtes Auslegen mit **einer Figur** so abgedeckt wird, dass sich keine Löcher und keine Überlappungen ergeben. Eine Fläche kann auch mit gebogenen Figuren durch Verschiebung oder Drehung parkettiert werden.



Üben 1 Parkettiere die Flächen vollständig mit der vorgegebenen Figur. Es gibt dabei immer mehrere Möglichkeiten.



Üben 2  Parkettiere mit dem vorgegebenen Winkelplattchen.



Üben 3  Erfinde eine eigene Parkettierung mit einem Winkelplattchen.





Wissen und Verstehen

Flüssigkeiten werden in **Liter (l)** oder **Milliliter (ml)** gemessen.
Liter und Milliliter gehören zu den Rauminhalten (Hohlmaßen).

$$1 \text{ l} = 1\,000 \text{ ml}$$

Bruchteile von einem Liter
können so dargestellt werden:

Bruchschreibweise:

$$\frac{1}{8} \text{ l}$$

$$\frac{1}{4} \text{ l}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l}$$

$$\frac{3}{4} \text{ l}$$

So rechnest du:

$$1\,000 \text{ ml} : 8 = 125 \text{ ml} = 0,125 \text{ l}$$

$$1\,000 \text{ ml} : 4 = 250 \text{ ml} = 0,25 \text{ l}$$

$$1\,000 \text{ ml} : 2 = 500 \text{ ml} = 0,5 \text{ l}$$

$$1\,000 \text{ ml} : 4 = 250 \text{ ml}$$

$$250 \text{ ml} \cdot 3 = 750 \text{ ml} = 0,75 \text{ l}$$

1 000 ml

750 ml

500 ml

250 ml



Üben 1 Zeichne die Füllmenge so genau wie möglich in die Messbecher ein.



$\frac{1}{4} \text{ l}$



700 ml



$\frac{1}{8} \text{ l}$



850 ml



$\frac{1}{2} \text{ l}$



300 ml

Üben 2 Wandle um.

ml in l	
500 ml	$\frac{1}{2} \text{ l}$
5 000 ml	
9 999 ml	
450 ml	

l in ml	
7 l	7 000 ml
$6\frac{1}{8} \text{ l}$	
$2\frac{1}{2} \text{ l}$	
1,607 l	



Trainingskarte

? Kannst du Maßeinheiten umwandeln?

945 ct = €

3 cm = mm

6 450 g = kg

7 km = cm

6 250 ml = l

3 065 g = kg

120 000 ct = €

18 l = ml

7 200 kg = t

Überlege:

- Hast du bei Geldbeträgen mit der Umrechnungszahl 100 gerechnet?
- Hast du bei Längen mit der Umrechnungszahl 10 oder dem Vielfachen von 10 gerechnet?
- Hast du bei Gewichten mit der Umrechnungszahl 1 000 oder dem Vielfachen von 1 000 gerechnet?
- Hast du bei Rauminhalten (Hohlmaßen) mit der Umrechnungszahl 1 000 gerechnet?
- Hast du mit der Umwandlungszahl multipliziert, wenn in eine kleinere Einheit umgewandelt werden soll?
- Hast du durch die Umwandlungszahl dividiert, wenn in eine größere Einheit umgewandelt werden soll?



Trage die passenden Ergebnisse auf der Trainingskarte ein.

9,45 €

700 000 cm

6,25 l

62,5 l

6,45 kg

30 mm

120 €

70 000 cm

625 l

3,065 kg

1 200 €

945 €

6,3 m

94,50 €

18 000 ml

7,2 t

1 800 ml

30,65 kg



Wissen und Verstehen

Tabellen als Schaubilder findest du bei allen möglichen Aufgaben. In Tabellen kannst du viele Daten sehr übersichtlich darstellen oder Informationen auf einen Blick erfassen.

Anzahl Kinder	Anzahl Mädchen	Anzahl Jungen
IIII IIII IIII IIII IIII II	IIII IIII IIII I	IIII IIII I

Stück	1	4	10
Preis	20 ct	80 ct	200 ct

Üben 1 Die Schillerschule hat eine Tabelle mit ihren Lieblingssportarten erstellt. Ergänze sie und vervollständige den Text.

Sportart	Mädchen	Jungen	Gesamtanzahl
Basketball	XX II	XXXXXXX IIIII	87
Fußball	XX I	XXXX III	
Handball	XXXXXXX IIII	XX I	

X = 10 Stimmen
I = eine Stimme

In die Schillerschule gehen insgesamt Kinder.

Der Lieblingssport der Mädchen ist

Die Jungen spielen am liebsten

Üben 2 Ergänze die Tabelle zum Benzinverbrauch eines Lkws.

Benzinverbrauch in l	28				196	266
gefahrene Kilometer	100	300	550	25		



Abschlusstest

Löse zuerst alle Testaufgaben. Schreibe die Nebenrechnungen in dein Heft.
 Kontrolliere deine Ergebnisse im Lösungsheft.
 Male zu jeder Aufgabe nach der Kontrolle die Ampel so an:



Hier ist alles richtig.



Ich habe noch einige Fehler gemacht.



Das übe ich noch einmal.

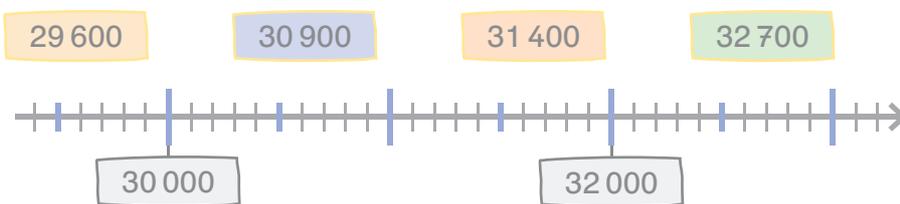
Aufgabe 1 Wie heißen die Zahlen?

zweihundertachtunddreißigtausendelf
 fünfundsechzigtausendfünfhunderteins
 dreiundzwanzigtausenddreihundertzwanzig



noch mal üben?
 ➔ siehe Seite 9

Aufgabe 2 Trage die Zahlen ein.



noch mal üben?
 ➔ siehe Seite 11

Aufgabe 3 a) Eine fünfstellige Zahl hat an der Hunderterstelle die größte ungerade Ziffer, an der Tausenderstelle die kleinste ungerade Ziffer, an der Zehnerstelle die 5, an der Einerstelle die größte gerade Ziffer und an der Zehntausenderstelle die Hälfte der Einerstelle.

Die Zahl heißt

b) Stelle die Ziffern so um,
 dass du die größte mögliche Zahl erhältst:



noch mal üben?
 ➔ siehe Seite 8