

DEUTSCH

Grammatik
in 15 Minuten

5. Klasse



Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung** (27. Auflage).

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Ihre Fragen zu Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik u.Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Den kostenlosen Newsletter der Duden-Sprachberatung können Sie unter www.duden.de/newsletter abonnieren.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Alle Rechte vorbehalten.

Nachdruck, auch auszugsweise, vorbehaltlich der Rechte, die sich aus den Schranken des UrhG ergeben, nicht gestattet.

© Duden 2018 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Simone Bahrenberg

Redaktion Heike Krüger-Beer

Herstellung Uwe Pahnke

Layout Horst Bachmann

Illustration Alena Kaz

Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg

Umschlagabbildung Getty Images (g-stockstudio)

Satz tiff.any GmbH, Berlin

Druck und Bindung Heenemann GmbH & Co. KG

Bessemerstraße 83–91, 12103 Berlin

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73193-0

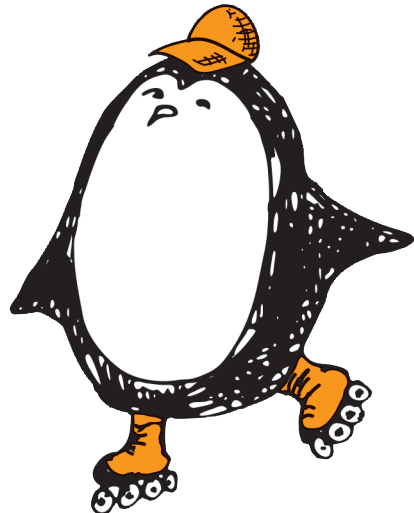
Duden

DEUTSCH

Grammatik
in 15 Minuten

5. Klasse

3., aktualisierte Auflage



Dudenverlag
Berlin

Inhalt

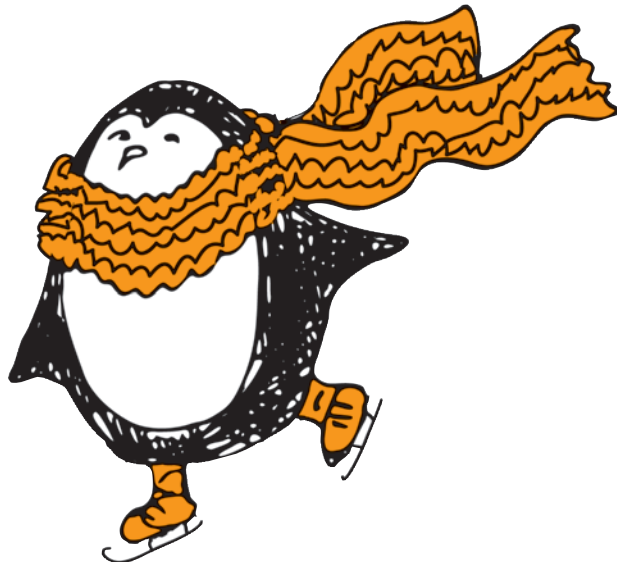
1 Wort, Wortbildung, Wortform	
Bestandteile von Wörtern	4
Wortableitungen und Wortfamilie	6
Wortfelder und gleich klingende Wörter	8
Wortzusammensetzungen	10
Wortart und veränderbare Wörter	12
2 Wortarten: Substantive	
Substantive und Artikel	14
Substantivierungen	16
Geschlecht und Numerus	18
Kasus	20
3 Wortarten: Pronomen, Adjektive, Adverbien, Zahlwörter	
Pronomen	22
Adjektive, Adverbien	24
Vergleich und Steigerung von Adjektiven	26
Zahlwörter	28
4 Wortarten: Verben	
Verben als Tätigkeitswörter	38
Konjugation von Verben	40
Vollverben, Hilfsverben und Modalverben	42
Präsens und Futur: Zeitformen der Gegenwart und der Zukunft	44
Präteritum: Zeitform der Vergangenheit	46
Perfekt: Zeitform der vollendeten Gegenwart	48

5 Satzglieder und Satzarten

Satzglieder erkennen	50
Das Prädikat als Satzaussage	52
Das Subjekt als Satzgegenstand	54
Das Objekt als Satzergänzung	56
Aussagesatz, Aufforderungssatz, Fragesatz	58

Abschlusstest	60
----------------------------	----

Lösungsheft zum Herausnehmen	L1-L8
---	-------



Bestandteile von Wörtern

15

Laute sind das, was du mit dem Gehör wahrnehmen kannst. **Silben** sind Laute, die zu einer Einheit zusammengefasst sind. Laute und Silben sind Bausteine der gesprochenen Sprache. **Buchstaben** sind Bausteine der geschriebenen Sprache.

- Hauptbestandteil jeder Silbe ist der **Vokal** oder Selbstlaut als volltönender Laut. Vokale sind: *a, e, i, o, u*.
- Einen veränderten Vokal nennt man **Umlaut**. Umlaute sind: *ä, ö, ü*.
- Ein Doppellaut aus zwei Vokalen heißt **Diphthong**. Diphthonge sind: *ai, au, ei, eu, äu*.
- Vor oder nach einem Vokal stehen meist andere Laute, die mit dem Vokal gemeinsam klingen. Man nennt sie deshalb Mitlaute oder **Konsonanten**. Das sind zum Beispiel *c, f, j, q, w, z, ß*.

- 1** Bilde aus den Buchstaben im Wortspeicher möglichst viele Wörter in ihrer Grundform. Beginne bei einem Wort mit zwei Buchstaben und steigere dann so, dass du zuletzt ein Wort mit neun Buchstaben findest. Markiere Silben durch einen Bogen. Jeder Buchstabe darf in jedem Wort nur einmal verwendet werden.

m · a · f · s · u · r · l · i · e · b · d · n

- a) zwei Buchstaben: _____
- b) drei Buchstaben: _____
- c) vier Buchstaben: Lied, _____
- d) fünf Buchstaben: Silbe, _____
- e) sechs Buchstaben: _____
- f) sieben Buchstaben: _____
- g) acht Buchstaben: _____
- h) neun Buchstaben: _____

2 Was wird aus ...

- a) dreimal *a*, zweimal *n* und einmal *s*? _____
- b) einmal *l*, einmal *g*, einmal *s* und einmal *a*? _____
- c) zweimal *o* und zweimal *t*? _____

3 Bei der Bildung der Mehrzahl (Plural) eines Substantivs werden die Vokale *a*, *o* und *u* manchmal zu *ä*, *ö* und *ü*. Aus dem Doppellaut *au* wird manchmal *äu*. Kreise ein, bei welchen der folgenden Substantive dies der Fall ist.

Maler Haus Traum Hase Vater Tunnel Turm Kahn Tulpe Tor
Tal Ton Sohn Blatt Trog Gas Glas Kraut Schwan Volk Mutter
Ruder Taler Hahn Klang Stand Hobel Brunnen Maul Bote

4 Weißt du, wie die folgenden Wörter richtig geschrieben werden und aus welcher Sprache sie stammen? Schau auch im Duden nach.

	richtige Schreibweise	Herkunft
a) dschiins:	_____	_____
b) äkschn:	_____	_____
c) inschenjör:	_____	_____
d) grepfruut:	_____	_____
e) körriwurst:	_____	_____
f) klaun:	_____	_____

Wortableitungen und Wortfamilie

15

Wörter setzen sich aus Wortteilen oder **Bausteinen** zusammen.

- Jedes Wort enthält einen **Wortstamm**. Er trägt die eigentliche Bedeutung.
- Durch das Voranstellen einer **Vorsilbe** (Präfix) und / oder durch das Anhängen einer **Nachsilbe** (Suffix) entsteht ein neues Wort.

Die Nachsilben *-keit, -heit, -tum, -ung, -nis, -schaft, -lein, -chen* zeigen an, dass es sich bei dem Wort um ein Substantiv (↑ Seite 14–16) handelt.

Die Nachsilben *-ig, -lich, -isch* zeigen an, dass es sich bei dem Wort um ein Adjektiv (↑ Seite 24) handelt.

Alle Wörter, die denselben Wortstamm haben, gehören zu einer **Wortfamilie**, auch dann, wenn sie unterschiedliche Bedeutungen haben: **entdecken** – **zudecken** – **Deckel** – **Dachdecker**.

Denke daran, dass sich Vokale und Doppellaute ändern können (↑ Seite 4):
die **Apfelschalen** – **schälen** – das **Schälchen** – der **Schal**.

- 1** Zerlege die Wörter aus dem Wortspeicher in die Vorsilben und den Wortstamm. Bilde daraus neue Wörter und schreibe sie in dein Übungsheft.

Aufgabe · Vorfall · Eingang · Zunahme · Verkauf
Entschluss · Abfluss

Vorsilbe	Wortstamm
auf	gabe

2 Bilde aus den Adjektiven und Nachsilben neue Wörter.

Hinweis: Denke daran, Substantive schreibt man groß.

a) schön -schaft _____

b) fähig -heit _____

c) verwandt -keit _____

d) einig -ung _____

3 Setze in bei den Wortfamilien den Stamm ein.

fall · geb · mut · red · schlag · such

a)	b)	c)
Unter _____ ung	ver _____ en	ab _____ en
Be _____	_____ ig	Um _____ ung
Ver _____	Ent _____ igung	aus _____ en
_____ e	_____ los	An _____ er

d)	e)	f)
auf _____ en	Unter _____ ung	Vor _____
Über _____	_____ e	_____ er
Zu _____	Verab _____ ung	An _____
ein _____ en	_____ nerin	be _____ en
ver _____ en	Vor _____ e	ge _____ en

Wortfelder und gleich klingende Wörter

15

Wörter,

- die eine ähnliche oder manchmal sogar die gleiche Bedeutung haben, bilden ein **Wortfeld**: sagen – reden – sprechen – meinen.
- die (fast) die gleiche Bedeutung haben und untereinander austauschbar sind, heißen **Synonyme**: trödeln – bummeln, hasten – eilen.
- die gleich geschrieben werden, aber zwei unterschiedliche Bedeutungen haben, nennt man **Homonyme**: Birne – Obst, Glühbirne.

Wortpaare oder Wortgruppen kannst du bilden, wenn du für zwei oder mehrere unterschiedliche Wörter einen gemeinsamen **Oberbegriff** finden kannst:
Eltern – Vater, Mutter; Verwandte – Cousine, Bruder, Vater.

1 Finde jeweils mindestens zwei Wörter des gleichen Wortfeldes.

- a) höflich: _____
- b) Sache: _____
- c) schwierig: _____
- d) leise sprechen: _____
- e) sehr laut sprechen: _____

2 Finde zu dem Oberbegriff „Gegensatz“ jeweils ein passendes Wort.

- a) leicht: _____
- b) gerade: _____
- c) heiß: _____
- d) stinken: _____
- e) frisch: _____
- f) riesig: _____
- g) mutig: _____
- h) rennen: _____
- i) arm: _____
- j) einschlafen: _____

- 3** Im folgenden Text findest du viele Wortwiederholungen, ersetze die Wörter in den Klammern durch Ausdrücke mit gleicher / ähnlicher Bedeutung (Synonyme).

Letzten Samstag haben wir ein Nachbarschaftsfest gefeiert. Alle Nachbarn haben etwas zu essen mitgebracht. Mein großer Bruder hat einen Sauerkrautsalat _____ (mitgebracht). Unsere Nachbarin hatte eine Käsesuppe gemacht und meine Mutter hatte ihre berühmten Donauwellen _____ (gemacht). Am Abend haben wir ein Lagerfeuer angezündet. Mutter sagte, dass das bestimmt das schönste Nachbarschaftsfest seit Jahren gewesen ist und dass wir nächstes Jahr _____ (bestimmt) wieder feiern werden.

- 4** Beschreibe die unterschiedlichen Bedeutungen. Denke an das Spiel „Teekesselchen“.

- a) Bank: **Sitzbank - Geldinstitut** _____
- b) Schloss: _____
- c) Pflaster: _____
- d) Bremse: _____
- e) Erde: _____
- d) Läufer: _____
- e) Hering: _____

1

2

3

4

5

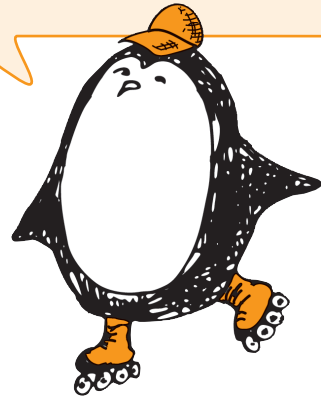
Trage in deinen **Lernkalender** ein, wie lange du für eine Lerneinheit gebraucht hast.

Was meinst du, wie gut warst du? Kreuze das lachende, neutrale oder sich ärgende Emoji an.

Hast du dich richtig eingeschätzt? Kontrolliere mit dem **Lösungsheft**, ob du die Übungen richtig gelöst hast. Wenn du länger als 15 Minuten gebraucht oder mehr als drei Fehler gemacht hast, schaue dir am besten noch einmal die Regeln in dem Merkkasten an und finde heraus, was du vorher übersehen hast.

Denke an die beiden Sprichwörter:

Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen! Übung macht den Meister!



Lerntipp

Nimm dir nicht zu viel auf einmal vor. Falls du am Tag mal mehr als eine Lerneinheit von 15 Minuten machen magst, gönne dir eine kleine Pause von 5 Minuten zwischen den Einheiten. Bevor du weiter übst, schaue noch einmal den Merkkasten zu der vorherigen Lerneinheit an. Wiederholungen sind ganz wichtig beim Lernen!

15 Minuten Deutsch Grammatik

Tägliche Übungen:

- Jeden Tag 15 Minuten gezielt üben
- Keine Überforderung dank überschaubarer Lernhäppchen
- Dauerhafte Lernerfolge erleben
- Mit prägnanten Regeln und Merksätzen direkt bei den Übungen

Extras:

- Abschlusstest
- Lernkalender fürs eigene Zeitmanagement
- Herausnehmbares Lösungsheft

Geeignet für alle Schulformen

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer

ISBN 978-3-411-73193-0
5,99 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 731930