



Für bessere Noten
in der Klassenarbeit

222 Rechtschreib- übungen

5. bis 8. Klasse



Duden

222 Rechtschreib- übungen

5. bis 8. Klasse

Regeln und Texte zum Üben

3., aktualisierte Auflage

Mit Illustrationen
von Elena la Rovere



Dudenverlag
Berlin

Die Rechtschreibung in diesem Buch folgt im Falle von Schreibvarianten den Empfehlungen von **Duden – Die deutsche Rechtschreibung**.

Die **Duden-Sprachberatung** beantwortet Fragen zu Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung u. Ä.

montags bis freitags zwischen 09:00 und 17:00 Uhr.

Aus Deutschland: **09001 870098** (1,99 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus Österreich: **0900 844144** (1,80 € pro Minute aus dem Festnetz)

Aus der Schweiz: **0900 383360** (3,13 CHF pro Minute aus dem Festnetz)

Die Tarife für Anrufe aus den Mobilfunknetzen können davon abweichen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2017

D C B A

Bibliographisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung David Harvie

Redaktion Claudia Fahlbusch, Elke Spitznagel

Herstellung Maike Häßler

Layout Bachmann Design, Weinheim

Illustration Elena la Rovere

Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg

Umschlagabbildung iStock (AzmanL, PeopleImages)

Satz Elstersatz, Stefan Hergenröder

Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH

Heisinger Straße 16, 87437 Kempten

Printed in Germany

ISBN 978-3-411-73335-4

www.duden.de

Inhalt

| | | | |
|---|----|---|----|
| Vorwort | 6 | 7-8 Adjektiv + Verb | 48 |
| 1 Groß- und Kleinschreibung | | 8 Adverb + Verb | 51 |
| 1.1 Grundsätzliches | | 2.2 Verbindungen mit Adjektiven und Partizipien | |
| 5 Substantive, Satzanfänge, Überschriften und Titel | 7 | 5-6 Adjektivverbindungen | 55 |
| 5 Zusammengesetzte Substantive | 12 | 7-8 Getrennt oder zusammen? | 57 |
| 6-7 <i>Angst, Bange, Leid, Recht, Unrecht, Schuld</i> | 13 | 2.3 Verbindungen mit Substantiven | |
| 1.2 Substantivierungen | | 6-7 Substantiv + Partizip | 59 |
| 5-6 Substantivierte Verben | 14 | 7-8 Präposition + Substantiv | 60 |
| 5-6 Substantivierte Adjektive | 17 | 2.4 Schreibung mit Bindestrich | |
| 7-8 Substantivierung anderer Wortarten | 22 | 7-8 Ziffern, Einzelbuchstaben, Abkürzungen und Nachsilben | 62 |
| 1.3 Zeitangaben, Zahlen und Mengen | | 7-8 Mehrgliedrige Zusammensetzungen | 63 |
| 6-7 Zeitangaben und Zahlen | 26 | 7-8 Schreibung mit und ohne Bindestrich | 65 |
| 7-8 Unbestimmte Zahladjektive | 28 | 8 Ergänzungsbindestrich | 66 |
| 1.4 Farb- und Sprachbezeichnungen | | 3 Dehnung und Schärfung | |
| 7-8 Adjektiv oder Substantiv? | 30 | 3.1 Dehnung | |
| 1.5 Eigennamen und feste Begriffe | | 5-6 Lang gesprochene Vokale | 68 |
| 5-7 Eigennamen und feste Begriffe | 31 | 5-6 Doppelvokale | 70 |
| 1.6 Die Anredepronomen | | 5-6 Das Dehnungs-h | 71 |
| 5-6 Höfliche Anredepronomen | 36 | 5-6 Das lange <i>i</i> | 73 |
| 2 Getrennt- und Zusammenschreibung | | 5-6 Vor- und Nachsilben | 78 |
| 2.1 Verbindungen mit Verben | | 3.2 Schärfung | |
| 5-7 Trennbare und untrennbare Zusammensetzungen | 39 | 5-6 Kurz gesprochene Vokale | 79 |
| 6-8 Verb + Verb | 42 | 5-6 Drei gleiche Konsonanten | 83 |
| 6-8 Substantiv + Verb | 45 | 4 Der s-Laut | |
| | | 4.1 s, ss oder ß? | |
| | | 5-6 Die drei Schreibungen des s-Lautes | 85 |
| | | 5-6 Besonderheiten | 88 |
| | | 6-7 Die Vokallänge vor dem s-Laut | 90 |

Empfohlen für: **5** = 5. Klasse **6** = 6. Klasse **7** = 7. Klasse **8** = ab 8. Klasse
5-6 = 5.-6. Klasse usw.

| | | |
|----------|--|-----|
| | 4.2 <i>das</i> oder <i>dass</i>? | |
| 6-7 | Ersatzprobe | 92 |
| 7-8 | Relativsatz und Konjunktionalsatz | 95 |
| 5 | Gleich und ähnlich klingende Laute | |
| | 5.1 Vokale und Konsonanten | |
| 5 | <i>e</i> oder <i>ä</i> ? <i>eu</i> oder <i>äu</i> ? | 98 |
| 5-6 | <i>ei</i> oder <i>ai</i> ? | 99 |
| 5-6 | <i>b</i> oder <i>p</i> ? <i>d</i> oder <i>t</i> ? <i>g</i> oder <i>k</i> ? | 100 |
| 6-7 | <i>f</i> oder <i>v</i> oder <i>ph</i> ? | 102 |
| 6-7 | <i>x</i> oder <i>ks</i> / <i>cks</i> oder <i>gs</i> / <i>chs</i> ? | 104 |
| | 5.2 Silben und Wörter | |
| 5-6 | Die Adjektivendung: <i>-ig</i> , <i>-isch</i> oder <i>-lich</i> ? | 106 |
| 6-7 | <i>end</i> oder <i>ent</i> ? <i>and</i> oder <i>ant</i> ? | 107 |
| 6-7 | <i>seid</i> oder <i>seit</i> ? | 110 |
| 6-7 | <i>das</i> oder <i>dass</i> ? | 111 |
| 7-8 | <i>war</i> oder <i>wahr</i> ? | 112 |
| 7-8 | <i>wider</i> oder <i>wieder</i> ? | 113 |
| 7-8 | <i>stadt</i> oder <i>statt</i> ? | 115 |
| 7-8 | <i>Tod</i> oder <i>tot</i> ? | 116 |
| 7-8 | Homofone | 117 |
| 6 | Fremdwörter | |
| | 6.1 Fremdwörter aus dem Englischen und Französischen | |
| 7-8 | Fremdwörter aus dem Englischen | 119 |
| 7-8 | Fremdwörter aus dem Französischen | 122 |
| | 6.2 Fremdwörter aus anderen Sprachen | |
| 7-8 | Fremdwörter aus dem Lateinischen und Griechischen | 124 |
| 7-8 | Fremdwörter aus weiteren Sprachen und ihre Eindeutschung.... | 125 |
| 8 | Die Bedeutung von Wortbausteinen | 127 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 7 | Worttrennung | |
| | 7.1 Silbentrennung | |
| 5-6 | Worttrennung am Zeilenende | 130 |
| 5-6 | Zusammengesetzte Wörter | 131 |
| | 7.2 Fremdwörter | |
| 7-8 | Silbentrennung | 135 |
| 8 | Zeichensetzung | |
| | 8.1 Satzschlusszeichen | |
| 5 | Punkt, Frage- und Ausrufezeichen | 136 |
| | 8.2 Komma bei Aufzählungen | |
| 5-6 | Aufzählungen mit und ohne Konjunktionen | 139 |
| | 8.3 Komma zwischen Sätzen | |
| 5-6 | Satzreihe und Satzgefüge | 143 |
| 5-6 | Kommasetzung bei Konjunktionen | 144 |
| 6-7 | Relativsatz | 145 |
| 7-8 | Infinitivgruppen | 147 |
| 8 | Partizipgruppen | 148 |
| | 8.4 Zusätze, Nachträge, Anreden und Ausrufe | |
| 7-8 | Zusätze und Nachträge | 151 |
| 7-8 | Anreden und Ausrufe | 153 |
| | 8.5 Wörtliche und indirekte Rede | |
| 5-6 | Zeichensetzung bei wörtlicher Rede | 154 |
| 5-6 | Satzschlusszeichen bei wörtlicher Rede | 155 |
| 6-7 | Zeichensetzung bei indirekter Rede | 157 |
| | 8.6 Weitere Satzzeichen | |
| 8 | Doppelpunkt und Klammer | 158 |
| 8 | Gedankenstrich | 159 |
| 8 | Semikolon | 160 |

Empfohlen für: **5** = 5. Klasse **6** = 6. Klasse **7** = 7. Klasse **8** = ab 8. Klasse

4 **5-6** = 5.-6. Klasse usw.

Clevere Rechtschreibtipps

| | | | | | |
|------------|--|-----|------------|------------------------------------|-----|
| 1 | Rechtschreiben üben – aber wie? | 161 | 3 | Eine gute Strategie | 166 |
| 1.1 | Die Lernbedingungen | 161 | 3.1 | Das Zerlegen | 166 |
| 1.2 | Die Lernkanäle | 162 | 3.2 | Der Wortstamm | 167 |
| 1.3 | Der Lernstoff | 163 | 3.3 | Das Ableiten | 167 |
| 2 | Eine gute Basis | 164 | 3.4 | Das Verlängern | 168 |
| 2.1 | Von Lauten und Buchstaben | 164 | 4 | Eine gute Kontrolle | 169 |
| 2.2 | Von Längen und Fachbegriffen | 165 | 5 | Eine gute Lernmethode | 169 |

Lösungen

| | | | | | |
|----------|--|-----|-----------------------|----------------------|-----|
| 1 | Groß- und Kleinschreibung | 171 | 6 | Fremdwörter | 185 |
| 2 | Getrennt- und Zusammenschreibung | 175 | 7 | Worttrennung | 186 |
| 3 | Dehnung und Schärfung | 178 | 8 | Zeichensetzung | 187 |
| 4 | Der s-Laut | 180 | Register | 192 | |
| 5 | Gleich und ähnlich klingende Laute | 183 | | | |



Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Rechtschreibung und Zeichensetzung bereiten dir Schwierigkeiten? Mach dir nichts draus, denn richtig schreiben kann man lernen. Mit diesem Buch machst du den ersten Schritt.

Der Schwerpunkt dieses Bandes ist das Üben – mehr als 222 abwechslungsreiche Aufgaben ermöglichen es dir, dich auf die Klassenarbeit vorzubereiten und Rechtschreibung und Zeichensetzung zu trainieren. Dabei kannst du diejenigen Themen, die dir besonders schwerfallen, ganz gezielt angehen.

Infokästen

In den Kästen, die den einzelnen Kapiteln und Unterkapiteln vorangestellt sind, findest du zusätzliche Regeln und Merksätze. Sie liefern den Stoff, den du aus der Schule kennst, in kleinen Portionen zum Auffrischen und Wiederholen. Oft gibt es hier wertvolle Tipps, Merkhilfen und selbstverständlich Beispiele. Danach kannst du den Stoff aus den Infokästen anhand der nachfolgenden Aufgaben üben.

Merke dir: Es ist nicht wichtig, dass du die Regeln auswendig lernst, sondern dass du sie anwendest und durch **Übung** zum Meister wirst!

Viele der Aufgaben kannst du direkt im Buch lösen, für die anderen legst du dir am besten ein Übungsheft an. Damit du dich bei den Übungen leichter zurechtfindest, stehen in der Randspalte die Klassenstufen, für die die Aufgaben geeignet sind. Dies ist aber nur eine grobe Einordnung zur Orientierung. Nicht jeder Lehrer unterrichtet gleich und oft werden in späteren Jahrgängen Themen wiederholt. Deshalb spricht überhaupt nichts dagegen, dass du ebenfalls Aufgaben der anderen Klassen übst.

Wenn du vor dem Üben noch einmal Grundsätzliches zum Thema Rechtschreibung nachlesen möchtest, schau dir zunächst das Kapitel „Clevere Rechtschreibtipps“ (↑ S. 161) an.

Die ausführlichen **Lösungen** zu den Übungen findest du am Ende des Buches. Auf der letzten Seite kannst du mithilfe des **Registers** nach einzelnen Stichwörtern suchen.

Viel Spaß beim Trainieren! Und beim Besserwerden!

Groß- und Kleinschreibung

1.1 Grundsätzliches

Substantive, Satzanfänge, Überschriften und Titel

- **Substantive** (Nomen) werden **großgeschrieben**. Man erkennt sie daran, dass sie einen Artikel bei sich haben oder man einen Artikel voranstellen könnte: *das Spiel – ein Spiel*. Bei Wörtern mit den Nachsilben *-ung, -heit, -keit, -nis, -schaft, -ling, -tum oder -sal* handelt es sich stets um Substantive: *die Umleitung, der Reichtum*.
- Das **erste Wort** eines Satzes schreibt man **groß**. Dies gilt auch für das erste Wort eines selbstständigen Satzes nach einem **Doppelpunkt** und das erste Wort einer **wörtlichen Rede**: *Du wirst es nicht glauben: Wir haben tatsächlich gewonnen! Er sagte: „So, das haben wir geschafft!“*
- Das erste Wort einer **Überschrift** oder eines **Titels** schreibt man **groß**:
Mein Traumhaus
Das Buch „In 80 Tagen um die Welt“ ist toll.

- 1 **Bilde aus den Verben und Adjektiven Substantive, indem du eine passende Nachsilbe verwendest. Schreibe die Substantive mit Artikel auf.**

- a) bewegen: _____
- b) bedürfen: _____
- c) erben: _____
- d) klug: _____
- e) finster: _____
- f) sachlich: _____
- g) rinnen: _____
- h) geheim: _____



2 Welche Wörter aus Übung 1 passen in die Sätze? Setze sie ein.

- a) Mach mal das Licht an. In dieser _____ kann man nichts sehen.
- b) Werde jetzt bitte nicht persönlich. Hier ist _____ gefragt!
- c) Sage es bitte auf keinen Fall weiter, es ist unser _____.
- d) Es ist mir ein _____, Ihnen zu diesem Anlass etwas zu schenken.

3 Finde in dem Gitterrätsel senkrecht, waagrecht und diagonal neun Substantive und umkreise sie. Schreibe sie dann mit dem bestimmten Artikel auf.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | H | M | V | D | K | D | E | K |
| Z | A | I | C | L | I | N | B | L |
| I | U | L | Ä | Ö | R | P | E | K |
| M | S | C | H | Ü | S | S | E | L |
| M | B | H | G | G | C | X | R | P |
| E | P | L | G | Y | H | M | E | W |
| R | H | R | O | H | E | V | N | D |
| Q | U | U | K | C | N | A | N | L |
| B | W | E | I | N | K | U | W | W |

- 4 Setze die Wortbestandteile so mit den Endungen zusammen, dass sich die gesuchten Substantive ergeben. Schreibe sie mit ihrem Artikel auf.

-tum -heit
 -schaft
 -keit -nis
 -ung

eitel – tapfer – meister –
 ehrlich – munter – reich –
 blind – geheim – frech – fahnd –
 versäum – christen – eigen –
 bild – entscheid – herr – faul

- a) Lernen und Wissen: _____
 b) grobe Unhöflichkeit: _____
 c) nicht sehen können: _____
 d) Nichtstun: _____
 e) über andere verfügen, regieren: _____
 f) etwas sehr gut können: _____
 g) eine Religion: _____
 h) viel Geld: _____
 i) lebendig, wach sein: _____
 j) großer Mut: _____
 k) sich selbst schön finden: _____
 l) zu etwas Ja oder Nein sagen: _____
 m) etwas verschweigen: _____
 n) der Besitz an etwas: _____
 o) die Wahrheit sagen: _____
 p) etwas nicht erledigen: _____
 q) Verbrechersuche: _____

- 5** Unterstreiche in dem Text alle Wörter, die du großschreiben musst. Schreibe dann alle Substantive mit dem bestimmten Artikel im Nominativ Singular auf. Wenn ein Substantiv mehrmals vorkommt, nennst du es nur einmal.

EINE MENGE HAIE

SCHWAMMEN IN DER REIHE

KREUZ UND QUER DURCHS MEER.

DA KAM EIN WAL DAHER,

SEIN ZAHN, DER SCHMERZTE SEHR:

„ACH BITTE, LIEBE HAIE,

IN EURER LANGEN REIHE,

HELFT MIR MEIN SCHICKSAL TRAGEN,

SONST GEHTS EUCH AN DEN KRAGEN.

SO FURCHTBAR IST MEIN SCHMERZ,

ER BRICHT MIR FAST DAS HERZ.“

VOLL MITLEID KAM EIN HAI

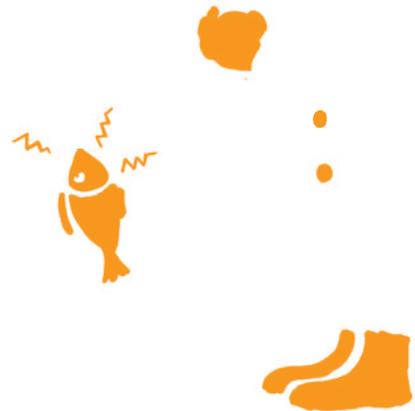
MIT MEDIZIN VORBEI.

„HIER MUSS MAN ETWAS TUN,

SONST KANNST DU NIE MEHR RUH’N.“

ES SCHLUCKT DIE MEDIZIN DER WAL

UND DAMIT ENDET SEINE QUAL.



6 Schreibe die Sätze richtig auf.

a) Dann stellte sich heraus: DER HUND HATTE DIE WÜRSTCHEN.

b) Ich könnte dir anbieten: FRISCHEN ORANGENSAFT, MINERALWASSER
ODER LIMONADE. _____

c) Er rief sie alle zu sich: DIE SCHÜLER UND DIE LEHRER.

7 Schreibe die fehlenden Titel aus dem Wortspeicher in der richtigen Schreibweise in den passenden Satz. Setze auch die Anführungszeichen.

die chemie des todes – die räuber – der junge im gestreiften pyjama –
mit schirm, charme und melone – bauch und kopf

a) Soeben habe ich das Buch _____
zu Ende gelesen.

b) Schillers Theaterstück _____ ist wirklich sehr
beeindruckend.

c) Der Krimi _____ von Simon
Beckett ist eines der besten Bücher, die ich je gelesen habe.

d) In dem Filmklassiker _____ sind
die Agentin Emma Peel und der Agent John Steed ein unschlagbares
Team.

e) Ein Lied von Mark Forster heißt _____.

Zusammengesetzte Substantive

Auch zusammengesetzte Substantive (Nomen) werden großgeschrieben. Der Artikel richtet sich dann nach dem zweiten Wortteil, dem Grundwort:

- Substantiv + Substantiv: *das Feuer + die Treppe = die Feuertreppe*
- Verb + Substantiv: *lesen + die Lampe = die Leselampe*
- Adjektiv + Substantiv: *schwarz + das Brot = das Schwarzbrot*

8 Bilde mit den Verben und Adjektiven aus dem Wortspeicher und den passenden Substantiven jeweils ein zusammengesetztes Substantiv und schreibe es mit Artikel auf. Notiere anschließend eigene Zusammensetzungen, indem du das Grundwort (Substantiv) austauschst.

baden – blau – hoch – hüpfen –
malen – rot – rühren – sauer –
süß – weiß

Beeren – Block – Burg – Haus –
Kirschen – Milch – Schüssel –
Wein – Wurst – Zimmer

Eigene Zusammensetzungen:

Angst, Bange, Leid, Recht, Unrecht, Schuld

Bei den Wörtern *Angst, Bange, Leid, Recht, Unrecht, Schuld* musst du dir die Schreibweise besonders gut einprägen:

- In Verbindung mit den Verben *sein* und *werden* schreibt man sie **klein**:
Mir ist angst und bange. Ich bin deine Vorwürfe leid. Das ist mir recht. Ich weiß, dass ich schuld bin.
- In Verbindung mit anderen Verben treten sie als Substantive auf und man schreibt sie **groß**:
Mach mir doch keine Angst! Du brauchst keine Bange haben, es wird alles gut. Ich habe ein Recht darauf. Gib nicht immer mir die Schuld!
- Das zusammengesetzte Verb *leidtun* ist trennbar, deshalb wird *leid* in Verbindung mit *tun* kleingeschrieben: *Du tust mir leid.*

9 Trage die Wörter in der richtigen Schreibweise in die Lücken ein.

a) **Angst** oder **angst**?

Obwohl ich im Dunkeln _____ habe,
zwinge ich mich, abends noch aus dem
Haus zu gehen.

Man muss seine _____ besiegen!

Doch heute ist mir wirklich _____, ich
habe ein ungutes Gefühl.

b) **Recht** oder **recht**?

Es ist mir sogar sehr _____,
dass du _____ hast.

Er ist Richter, er spricht _____.

c) **Leid** oder **leid**?

Ich bin es _____, immer nach deiner Pfeife zu tanzen.

Tut es dir wenigstens _____?

Ich kann dieses _____ nicht mit ansehen.



1.2 Substantivierungen

Substantivierte Verben

Wörter, die als Substantive (Nomen) gebraucht werden, schreibt man **groß** – auch dann, wenn sie ursprünglich einer anderen Wortart angehören. Man nennt dies Substantivierung (Nominalisierung). Die meisten Wortarten können substantiviert werden.

Der Infinitiv eines Verbs kann als Substantiv gebraucht werden. Häufig ist dann ein Artikel oder eine mit dem Artikel verschmolzene Präposition vorangestellt. **Substantivierte Verben** können auch nach einem Adjektiv stehen. (Das Adjektiv wird dann kleingeschrieben.)

*Das Lernen soll Spaß machen. Vom Laufen bekomme ich immer Hunger.
Das lange Warten hatte ein Ende.*

10 Groß oder klein? Unterscheide zwischen dem Infinitiv des Verbs und einer Substantivierung. Ergänze den fehlenden Anfangsbuchstaben.

- a) Leider kam mein Vater zu spät zum __ssen.
Deshalb begannen wir schon vor ihm zu __ssen.
- b) Vergeblich versuchten wir zu __tricken.
Zum __tricken haben wir einfach kein Talent.
- c) Das __esen fällt vielen Kindern zunächst schwer,
doch Laura begann sofort zu __esen.
- d) Es ist Kindern verboten, auf der Baustelle zu __pielen.
Zum __pielen ist es dort zu gefährlich.
- e) Beim Konzert hörten die weiblichen Fans nicht auf zu __chreien.
Vom __chreien waren sie bald heiser.
- f) Gestern kam ich zu spät zum __urnen.
Die anderen hatten schon begonnen zu __urnen.

11 Substantiviere jeweils das Verb und forme die Sätze entsprechend um.

- a) Ich darf im Unterricht nicht dazwischenrufen.
Das _____ ist verboten.
- b) Wir dürfen beim Pausenverkauf nicht drängeln.
Das _____ ist nicht erlaubt.
- c) Die Turnhalle darf nicht ohne Lehrer betreten werden.
Das _____ ist nicht gestattet.

12 Groß oder klein? Markiere zuerst den Artikel (wenn vorhanden) und kreise das richtige Wort ein.

- a) Während des **arbeitens / Arbeitens** sollte man sich nicht **ablenken / Ablenken** lassen.
- b) Ich bin hier, um euch zu **helfen / Helfen**.
- c) Vor dem **schwimmen / Schwimmen** soll man nichts **essen / Essen**.
- d) Zum **lernen / Lernen** hat es mir leider nicht mehr gereicht!
- e) Ich hatte keine Zeit mehr zu **lernen / Lernen**.
- f) Nach dem **säubern / Säubern** des Teichs werden wir noch den Rasen **mähen / Mähen**.
- g) Du kannst uns gerne **helfen / Helfen**!
- h) Am Wochenende werden wir **wandern / Wandern**.
- i) Kommst du mit zum **wandern / Wandern**?

- 13** Groß oder klein? Wähle für jeden Absatz das passende Verb und setze es richtig in die Lücken ein.

abschreiben

vorstellen

einatmen

tätowieren

Rock ist angesagt!

Die Band „Hard & Busy“ _____ am Samstag der begeisterten Menge in der Arena ihre neue Show _____. Für das Programm waren zwei Stunden geplant, tatsächlich dauerte das _____ fast drei Stunden.

Rauchen macht auch Nichtraucher krank!

Forschungen bestätigen schon seit Langem, dass das _____ von Zigarettenrauch auch Nichtraucher auf Dauer schädigt. Auch wenn ein Mensch nicht selbst raucht, _____ er den blauen Dunst mehrmals täglich _____. Dies gleicht einem Eigenkonsum von ein bis drei Zigaretten.

Bunte Bildchen schon im Kindesalter?

Tatoos und Piercings werden auch bei Jüngeren immer beliebter. Doch das Gesundheitsamt warnt: Das _____ schadet gerade Kinderhaut dauerhaft. Doch bereits jeder vierte Jugendliche ist nach Aussagen des Amtes _____ oder trägt ein Piercing.

Substantivierte Adjektive

Adjektive können ebenfalls als Substantiv gebraucht werden. Oft geht dem **substantivierten Adjektiv** ein Artikel voraus. Adjektive werden immer dann zu Substantiven, wenn sie nach **unbestimmten Mengenangaben** stehen wie *allerlei, alles, etwas, genug, nichts, viel, wenig*.

Der Klügere gibt nach. Es erwartete sie viel Neues.

Unterscheide zwischen echter und scheinbarer Substantivierung:

- Adjektive, die sich auf ein Substantiv beziehen, das an einer anderen Stelle im Satz steht, sind nicht substantiviert und werden kleingeschrieben: *Teure Uhren halten oft länger als billige (Uhren).*
- Auch Verbindungen mit *am* und einem Superlativ werden kleingeschrieben: *Diese hielt am längsten.*

- 14** Wähle für jedes Adjektiv ein geeignetes Substantiv. Schreibe beides zusammen und mit dem Artikel auf.

| | | |
|-------------|---------|-------|
| fleißig | Urlaub | _____ |
| kostspielig | Arbeit | _____ |
| mühsam | Schüler | _____ |

- 15** Substantiviere nun die Adjektive aus der vorangehenden Übung und bilde damit jeweils einen kurzen Satz.



16 Groß oder klein? Kreise jeweils die richtige Schreibung ein.

- a) Die **blauen** / **Blauen** Schuhe kosten mehr als die **roten** / **Roten**.
- b) Ich hoffe, die **blauen** / **Blauen** gewinnen heute!
- c) Ich finde das **alte** / **Alte** schöner als das **neue** / **Neue** Kleid.
- d) Alles **alte** / **Alte** muss raus!
- e) Manchmal sind die **kleinen** / **Kleinen** Hunde bissiger als die **großen** / **Großen**.

17 Markiere jeweils die Mengenangabe im Satz. Setze dann das Adjektiv in der Klammer in substantivierter Form in die Lücke ein.

- a) Ich werde uns etwas _____ kochen. (gut)
- b) Alles _____ ist aus meinem Leben verschwunden. (schön)
- c) Leider habe ich nichts _____ zu berichten. (neu)
- d) Heute habe ich bereits zu viel _____ gehört. (unwahr)
- e) Dieses Geschäft ist nichts für mich. Hier gibt es wenig _____. (günstig)
- f) Als Kriegsreporter habe ich bereits genügend _____ auf der Welt gesehen. (furchtbar)
- g) Das Kleid ist mir zu bunt. Ich würde mir gerne etwas _____ kaufen. (weiß) – Du hast doch schon allerlei _____ im Schrank. (einfarbig) – Nimm doch einmal etwas _____! (bunt)

- 18** Im folgenden Text sind viele substantivierte Adjektive versteckt. Unterstreiche die unbestimmten Zahlen- und Mengenangaben rot und alle Substantive sowie die Satzanfänge grün. Schreibe dann den Text in richtiger Groß- und Kleinschreibung in dein Übungsheft.

BÜCHER, SO FINDET KALLE, SIND ETWAS GANZ BESONDERES. SIE SIND WIE KLEINE, KOSTBARE SCHÄTZE. VIEL SPANNENDES ODER INTERESSANTES DARIN KANN REGNERISCHE NACHMITTAGE ZU ETWAS WUNDERBAREM WERDEN LASSEN. NUR MANCHE SCHMÖKER ENTHALTEN WENIG ABWECHSLUNGSREICHES UND NICHTS UNTERHALTSAMES. SCHNELL LEGT KALLE DIESE WÄLZER WIEDER ZUR SEITE. BESONDEREN GEFALLEN HAT ER AN ETWAS LUSTIGEM, WIE BEISPIELSGEWISSE EINER LAUSBUBENGESCHICHTE, ODER AN ALLEM AUFREGENDEN, WIE ZUM BEISPIEL EINEM KRIMI ODER EINER ABENTEUERGESCHICHTE. IN KALLES BÜCHERREGAL STEHT ZWAR VIEL ANGESTAUBTES, ABER MANCHE BÜCHER BEWAHRT ER WIE ETWAS KOSTBARES IN EINER MIT SAMT AUSGESCHLAGENEN TRUHE AUF – EINER RICHTIGEN SCHATZKISTE EBEN.



Fit in Rechtschreibung mit den Profis von Duden: für bessere Noten in der Klassenarbeit!

WISSEN

- › Kompakte Infokästen mit den nötigen Rechtschreibregeln
- › Stilistische Hinweise und zahlreiche Beispiele

TRAINING

- › Mehr als 222 gezielte Übungen für die Sekundarstufe
- › Alle wichtigen Rechtschreibthemen in 8 Kapiteln
- › Nach Klassenstufen geordnet

METHODE

- › Benutzung der von Duden empfohlenen Schreibweisen
- › Lösungen im Anhang
- › Extrakapitel mit cleveren Tipps zu Rechtschreibung und Zeichensetzung

Geeignet für alle Schulformen bundesweit.

ISBN 978-3-411-73335-4
9,99 € (D) · 10,30 € (A)



9 783411 733354