

6. Klasse • Englisch

DUDEN

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

 Mit MP3-Download

6. KLASSE

Englisch

Dein Weg zu besseren Noten!



So lernst du mit diesem Buch:

WISSEN

Hier wiederholst du Schritt für Schritt, was du zu jedem Lernthema wissen musst, um richtig vorbereitet zu sein!

In der linken Spalte: Regeln und Arbeitsanleitungen

In der rechten Spalte: Beispiele und Veranschaulichungen

ÜBEN

Hier wendest du das Gelernte auf typische Übungsaufgaben an!

Damit du deinen Lernfortschritt selbst überwachen kannst, gibt es verschiedene Schwierigkeitsstufen:



Übungen zum Wiederholen des Lernstoffs



Übungen zu Standardaufgaben und für die nötige Sicherheit vor der Klassenarbeit



Übungen zu besonderen und anspruchsvolleren Problemen

WISSEN⁺

Diese Kästen geben dir zusätzliche Informationen, Tipps und Arbeitshinweise für das Bearbeiten der Übungen.

TESTEN

Hier testest du dein Wissen mit vermischten und übergreifenden Aufgaben eines Kapitels.

KLASSENARBEIT 1

Alle Lernthemen eines Kapitels werden wie in einer echten Klassenarbeit abgefragt.



60 Minuten

Die Minutenangabe sagt dir, wie viel Zeit du für die Bearbeitung einer Klassenarbeit hast.



Topthema im Schnellcheck:

Hier findest du wichtige Lernthemen zum schnellen Nachschlagen und Wiederholen.





Fun Facts



What word
looks the same
upside down
and backwards?
swims

Im Englischen gibt es keine Wörter,
die sich auf *month, orange,*
silver oder *purple* reimen.



Screeched

(= gekreischt, gekrächt) ist
das längste englische Wort
mit nur einer Silbe.

Englisch ist die
Sprache, die von den
meisten Nicht-Mutter-
sprachlern gesprochen
wird.

Es wird geschätzt, dass
rund 1/4 der Weltbevölke-
rung zumindest ein biss-
chen Englisch spricht.



Wusstest du, dass in Nigeria
mehr Menschen Englisch sprechen
als in Großbritannien?

"The police are looking
for a man with one eye
called Murphy."
"What is the other eye
called?"



The **adjective** describes a thing.
Like *magic wand* and *platinum ring*.
How things are done, the **adverbs** tell.
Like *quickly, slowly, badly, well*.



Englisch ist nicht überall gleich:



Wusstest du, dass man zum Beispiel
zu Paprikaschoten in Großbritannien
pepper, in Nordamerika *bell pepper*
und in Neuseeland und Australien
capsicum sagt?

Duden

WISSEN • ÜBEN • TESTEN

6. Klasse

Englisch

4., aktualisierte Auflage

Dudenverlag
Berlin

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Das Wort **Duden** ist für den Verlag Bibliographisches Institut GmbH als Marke geschützt.

Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlages in irgendeiner
Form (Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren), auch nicht für Zwecke der
Unterrichtsgestaltung, reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme
verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nicht gestattet.

© Duden 2016 D C B A
Bibliographisches Institut GmbH
Mecklenburgische Straße 53, 14197 Berlin

Redaktionelle Leitung Constanze Schöder
Redaktion Katrin Gütermann
Autorinnen Birgit Hock, Petra Nagel, Annette Schomber, Linda Strehl,
Dr. Anja Steinhauer (Klappe)
Sprecher Alison Ripier, Michael Shiels

Herstellung Uwe Pahnke
Layout Bachmann Design, Weinheim
Illustration Carmen Strzelecki
Umschlaggestaltung Büroecco, Augsburg; Bachmann Design, Weinheim
Umschlagabbildung iStock (m-imagephotography); Fotolia (ag-visuell, blankstock, jfhp)
Umschlagillustration Selina Bauer, Berlin

Satz Bachmann Design, Weinheim
Druck und Bindung AZ Druck und Datentechnik GmbH
Heisinger Straße 16, 87437 Kempten
Printed in Germany

ISBN 978-3-411-72144-3
Auch als E-Book erhältlich unter: ISBN 978-3-411-91189-9

www.duden.de

Inhaltsverzeichnis

1 Adjektive und Adverbien

- 1.1 Adjektive 5
 - 1.2 Adverbien der Art und Weise 9
 - 1.3 Adjektive und Adverbien im Vergleich 13
- Klassenarbeit 1–2 16

2 Modale Hilfsverben

- 2.1 Das Hilfsverb *können* 21
 - 2.2 Das Hilfsverb *dürfen* 23
 - 2.3 Das Hilfsverb *müssen* 25
- Klassenarbeit 1–2 30

3 Vergangenheit

- 3.1 Das *simple past* 34
 - 3.2 Das *simple past* bei unregelmäßigen Verben 37
 - 3.3 Das *past progressive* 41
 - 3.4 Das *present perfect* 44
 - 3.5 Zeitformen der Vergangenheit im Vergleich 51
- Wichtige unregelmäßige Verben 52
- Klassenarbeit 1–3 56

4 Zukunft

- 4.1 Das *will-future* 63
 - 4.2 Das *going to-future* 66
 - 4.3 *Will-future* und *going to-future* im Vergleich 69
- Klassenarbeit 1–2 72



5 Der Satz

- 5.1 Bejahte Aussagesätze 76
- 5.2 Verneinte Aussagesätze 79
- 5.3 Bedingungssätze 83
- 5.4 Relativsätze 86

Klassenarbeit 1–3 93

6 Fragen

- 6.1 *Simple past* und *past progressive* 99
- 6.2 *Present perfect* 106

Klassenarbeit 1–2 108

7 Englisch lernen

- 7.1 Mit dem Wörterbuch umgehen 112
- 7.2 Hörverstehen 116
- 7.3 Englisch sprechen 120
- 7.4 Besser lesen und verstehen 122

Klassenarbeit 1 125

Stichwortfinder 127

1 Adjektive und Adverbien

1.1 Adjektive

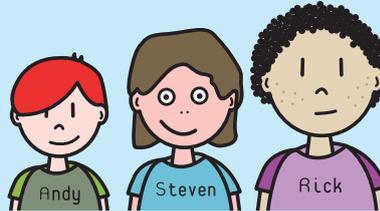
Adjektive (adjectives) beschreiben Lebewesen, Dinge oder Ereignisse näher. Mit ihnen kannst du angeben, *wie* jemand oder etwas ist.

Größe: big, tall (Menschen), small
Farbe: blue, brown, red, green
Eigenschaft: crazy, intelligent, stupid, nice

Die Steigerung von Adjektiven

Mithilfe von Adjektiven kann man Menschen und Dinge vergleichen. Dazu benötigt man Steigerungsformen: den Komparativ (Vergleichsstufe) und den Superlativ (Höchststufe). Man steigert:
Positiv (Grundstufe) → Komparativ → Superlativ.

Andy is tall. Steven is taller. But Rick is the tallest boy.



Es gibt zwei Formen der Steigerung:
Die Steigerung mit **-er** und **-est** gilt für
■ einsilbige Adjektive,
■ zweisilbige Adjektive, die auf **-y** enden.

cheap → cheaper → cheapest
happy → happier → happiest

Mit **more** und **most** werden gesteigert:
■ zwei- und mehrsilbige Adjektive,
■ Adjektive, die auf **-ing** enden.

famous → more famous → most famous
boring → more boring → most boring

Achtung: Bei der Steigerung verändert sich oft die Schreibweise der Adjektive:
■ Der Endkonsonant wird verdoppelt.
■ Ein **-y** am Schluss wird durch **-i** ersetzt.
■ Das stumme **-e** fällt weg.

hot → hotter → hottest
big → bigger → biggest
funny → funnier → funniest
angry → angrier → angriest
nice → nicer → nicest
close → closer → closest

Vergleicht man verschiedene Dinge oder Menschen, steht:
■ Komparativ + **than** (Steigerung),
■ **(not) as** + Adjektiv + **as** (Vergleich)

Ernie is **older than** (älter als) Ben.
This is **more important than** (wichtiger als) that.
This book is **as cheap as** (so billig wie) that DVD.
Phil is **not as intelligent as** (nicht so intelligent wie) Tanika.

Adjektive und Adverbien



ÜBUNG 1 Unterstreiche alle Adjektive, die sich hier verbergen.

nice – traffic – terrible – to walk – finger – happy – knee – wives – short – shelves – expensive – to laugh – dream – to hear – soft – hard – to find – tree – feeling – cheap – church – flower – to smell – tall – big – behind – after – to feel – rich



ÜBUNG 2 Suche jeweils ein passendes Adjektiv zu einem Substantiv (Nomen).
Schreibe die Lösungen, mit einem unbestimmten Artikel, in dein Übungsheft.



ÜBUNG 3 Stelle Vergleiche an. Schreibe jeweils zwei Sätze.

fast: plane – train

Planes are faster than trains. Trains are not as fast as planes.

high: Zugspitze – Mount Everest

small: mouse – elephant

old: my granddad – my mum

difficult: maths – biology

expensive: computer – mobile phone

nice: my English teacher – my maths teacher

WISSEN **Unregelmäßig gesteigerte Adjektive**

Unregelmäßige Formen haben:

gut: **good** → *better* → *best**schlecht:* **bad** → *worse* → *worst**weit entfernt:* **far** → *farther/further* → *farthest/furthest*

My bike is better than yours.

Today the weather is worse than yesterday.

London is farther away from New York than from Paris.

Mit *-er/-est* statt mit *more/most* werden die folgenden zweisilbigen Adjektive gesteigert:*klug:* **clever** → *cleverer* → *cleverest**ruhig:* **quiet** → *quieter* → *quietest**eng:* **narrow** → *narrower* → *narrowest*

Randy is cleverer than we are, isn't he? – Yes, he is the cleverest boy in class.

Be careful! The road is narrower than I thought.

ÜBUNG 4 Hier darfst du mal richtig angeben. Steigere die Adjektive. 

a friend:

you:

My dad is rich.

My dad is richer.He's the richest person in the world.

My sister is beautiful.

My sister _____

_____ girl in the world.

I'm clever.

I'm _____

_____ boy / girl in class.

My bike is fast.

My _____

_____ bike in town.

I'm happy.

I'm _____

_____ person on earth.

This film is good.

That _____

_____ film ever.

My dog is really lazy.

My dog _____

_____ dog in the world.

My brother is tall.

My brother _____

_____ in our family.

WISSEN ⁺

Die Stellung der Adjektive

Attributiver Gebrauch: Wenn ein **Adjektiv** ein **Substantiv** näher beschreibt, steht es direkt **vor** dem Substantiv.

The little cat is sitting on the old tree.

Prädikativer Gebrauch: Das **Adjektiv** steht **nach** **to be** und **nach** den Verben *to feel – sich fühlen, to look – aussehen, to sound – sich anhören, to smell – riechen, to taste – schmecken,* wenn sie als Zustandsverben gebraucht werden.

The girl is nice.

He feels happy.
She looks sad.
The chips taste good.



ÜBUNG 5 Bilde aus den folgenden Wörtern Sätze. Trage die Sätze in der richtigen Spalte ein und unterstreiche das Adjektiv.

chocolate / to like / the lady / young
big / the table / to be
to feel / my friends / happy

Tim / sad / to look
she / to love / her ring / new
cool / sunglasses / wearing / they're



attributiver Gebrauch	prädikativer Gebrauch
The <u>young</u> lady likes chocolate.	



ÜBUNG 6 Übersetze die folgenden Sätze. Schreibe in dein Übungsheft.

Tanika ist groß, aber Jenny ist größer. Jenny ist so groß wie Ben.
Sei vorsichtig! Du musst vorsichtiger sein als gestern.
Im April ist das Wetter schlecht, aber im November ist es schlechter.
Am schlechtesten ist es im Januar.
Ich bin so klug wie ... (Such dir jemanden aus!).

1.2 Adverbien der Art und Weise

<p>Adverbien (<i>adverbs</i>) beschreiben eine Tätigkeit näher. Mit ihnen gibst du an, <i>wie</i> oder <i>auf welche Weise</i> man etwas macht.</p>	<p>He walks slowly. (<i>Wie</i> läuft er? Er läuft langsam.)</p>
<p>Adverbien bestimmen also ein Verb näher. Sie können jedoch auch ein Adjektiv genauer beschreiben.</p>	<p>Tim works carefully. (Das Verb wird näher bestimmt.) The book was terribly boring. (Das Adjektiv wird näher bestimmt.)</p>
<p>Das Adverb wird gebildet, indem man die Endung <i>-ly</i> an das Adjektiv hängt.</p>	<p>quiet → quietly nice → nicely</p>
<p>Aufgepasst: Einige Besonderheiten musst du beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Endet das Adjektiv auf <i>-y</i>, wird die Adverbendung zu <i>-ily</i>. ■ Endet das Adjektiv auf <i>-le</i>, lautet die Adverbendung <i>-ly</i>. ■ Endet das Adjektiv auf <i>-ic</i>, ist die Adverbendung <i>-ically</i>. 	<p>happy → happily easy → easily simple → simply terrible → terribly basic → basically</p>
<h3>Die Steigerung von Adverbien</h3>	
<p>Die meisten Adverbien auf <i>-ly</i> werden mit more und most gesteigert.</p>	<p>I write more carefully than my brother. But my mother writes most carefully.</p>
<p>Merke: Auch hier gibt es unregelmäßige Bildungen: <i>good (gut):</i> Adverb <i>well</i> → <i>better</i> → <i>best</i></p>	<p>I can speak English very well, better than French.</p>
<p><i>bad (schlecht):</i> Adverb <i>badly</i> → <i>worse</i> → <i>worst</i></p>	<p>I slept badly last night, worse than last week.</p>
<p>Der Vergleich von Adverbien erfolgt wie bei den Adjektiven:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (not) as Adverb + as (Vergleich) ■ Komparativ oder Superlativ des Adverbs + than 	<p>I work as carefully as Sean. Ron doesn't work as carefully as Kim. Lizzy does her homework more carefully than her sister.</p>

Adjektive und Adverbien



ÜBUNG 7 Unterstreiche in den Sätzen das Adverb.

My grandmother speaks quietly.

The pupils laughed loudly.

You can guess the answer easily.

She walked slowly out of the room.

Manchester United played badly and lost the match.



ÜBUNG 8 Bilde die Adverbform der Adjektive im Wortspeicher.

loud - quiet - good - happy - careful - nervous - nice - lucky



ÜBUNG 9 Welches Adverb passt zu welchem Verb? Bilde jeweils einen einfachen Satz und schreibe die Sätze in dein Übungsheft.

Beispiel: Brad - write - carefully → Brad writes carefully.

Mark - Simon -
they - Peggy - I

shout - smile -
drink -
speak English -
play soccer

angrily - happily -
quickly - well -
badly

WISSEN

Verschiedene Arten von Adverbien

Neben den Adverbien der Art und Weise kennst du bereits weitere Adverbarten:

- Adverbien der Zeit: *Wann* passiert etwas?
- Adverbien des Ortes: *Wo* passiert etwas?
- Häufigkeitsadverbien: *Wie oft* geschieht etwas? (Stellung im Satz: ↗ S. 12)
- Gradadverbien: Sie verstärken eine Aussage oder schwächen sie ab.
- Satzadverbien: Sie beziehen sich auf den ganzen Satz.

I'm coming home **today**.

John is **outside**.

I **often** go shopping with my mum.

There was a lot of snow. I **almost** fell and broke my leg.

Of course I know the answer.



ÜBUNG 10 Finde die acht Adverbien in dem Wortgitter. Achtung: Es verstecken sich auch ein Häufigkeitsadverb und ein Adverb der Zeit darin!

A	L	N	P	W	E	X	T	R	E	M	E	L	Y	V	I	Q	A	R
E	E	S	X	Z	J	P	L	K	O	T	G	C	S	D	Y	S	J	Z
B	A	G	J	Y	I	V	A	T	U	R	D	H	Z	R	T	A	B	X
F	S	K	W	M	O	X	Q	M	Y	H	S	F	C	D	O	C	X	W
H	I	L	E	N	G	R	H	A	P	P	I	L	Y	U	D	Z	L	B
M	L	R	L	F	B	F	E	E	G	E	T	C	D	K	A	M	B	L
T	Y	O	L	F	W	U	C	I	R	Q	B	A	D	L	Y	J	M	I
N	Q	E	H	P	V	P	J	N	S	E	P	B	D	U	V	N	O	Z
M	U	I	O	F	T	E	N	H	K	Q	H	F	X	O	W	C	G	A
L	A	D	K	K	T	J	I	O	C	A	R	E	F	U	L	L	Y	Y



ÜBUNG 11 Ergänze die Tabelle mit den richtigen Adverbformen.

to watch	carefully	more carefully	most carefully
to cycle	well		
to speak		more clearly	
to write		worse	
to speak	slowly		
to play volleyball			best
to talk		more loudly	



ÜBUNG 12 Wandle die Aussagen in Sätze mit Adverbien um. Das Verb des Satzes kannst du in der Regel aus der Personenbezeichnung ableiten.

Beispiel: James is a careful driver. → James drives carefully.

Serena is a perfect tennis player.

Caleb is a good dancer.

John is a nervous speaker.

The rain is heavy in October.

They are careful readers.

My father is a fantastic cook.

ÜBEN



ÜBUNG 13 Höre dir Track 1 an und setze das passende Adverb ein. Achte auf Steigerungs- und Vergleichsformen!



Dear Peter,

How are you? I hope you are doing as _____ as I am. Let me tell you about a great day. Yesterday, I went to a birthday party. At the beginning I stood _____ alone because I didn't know anybody. But then some boys and girls came over and talked to me. We played badminton in the garden. I played _____ but the others played much _____. I was on a good team, so we won the match _____. When it got dark, we made a bonfire (Lagerfeuer) _____. One of the boys played the guitar. We sang "Happy Birthday" _____ and started dancing _____. It was so much fun. But the best part of the evening was the fireworks at the end. Everyone watched _____ (aufgeregt).

Write back soon!

Yours, Mark

WISSEN

Die Stellung der Adverbien

Adverbien der Art und Weise stehen meist am Satzende.
Häufigkeitsadverbien stehen vor dem Verb.

Jeff opens the bag **slowly**.
Aisha listened to her mum **nervously**.
I **often** go skiing with my friends.
Kim **usually** tidies her room on Sundays.



ÜBUNG 14 Übersetze. Schreibe die Sätze in dein Übungsheft.

Ich gehe oft ins Kino.

Ich spreche gut Englisch.

Martin steht normalerweise um 7 Uhr auf.

Basketball spiele ich schlecht.



AUFGABE 1 Finde das passende Adjektiv und die dazugehörigen Steigerungsformen.

	Positiv	Komparativ	Superlativ
groß			
glücklich			
gefährlich			
gut			
schlecht			



AUFGABE 2 Setze die Adjektive ein und verwandle sie in Adverbien.

	Adjektiv	Adverb
vorsichtig		
furchtbar		
früh		

	Adjektiv	Adverb
einfach		
fantastisch		
schnell		



AUFGABE 3 Lies den Text durch und unterstreiche Adjektive blau und Adverbien rot.

Great fun and better marks

Do you want to improve (*verbessern*) your English quickly and make new friends around the world? If yes, then join our interesting exchange programme (*Austauschprogramm*) and spend your holiday in beautiful Great Britain!

You live comfortably with nice families. In the morning you'll study English in groups with friendly teachers. In the afternoons we'll take you on exciting trips. You'll visit important sights, take part in different sports activities, and meet new friends quickly. Isn't this the perfect way to learn English? If you are interested, please contact "Fun-Tours".

AUFGABE 4 Entscheide dich: Adjektiv oder Adverb?

Dear Lady Gaga,

My name is Gina and I am a _____ (big) fan of yours. I think you are very _____ (pretty) and that you dance _____ (beautiful). I would like to dance as _____ (good) as you. Last year I started dancing lessons. The instructor (Lehrer) is very _____ (strict) but I am getting _____ (good) _____ (quick).

My _____ (secret) wish is to dance _____ (professional) in one of your shows. How did you start your _____ (wonderful) career? Please give me some _____ (helpful) advice (Rat).

Your fan Gina

AUFGABE 5 Übersetze die Sätze. Achte auf die Satzstellung und alle Besonderheiten!

Ryan öffnet seine Tasche langsam.

Mein Vater ist ein vorsichtiger Fahrer.

Es ist ein schneller Zug. Er fährt (to travel) sehr schnell.

Cara ist ziemlich klug.

Harry arbeitet sehr hart. Er schläft kaum.

Jim tanzt sehr gut. Er ist ein guter Tänzer.

Das Erfolgskonzept im Reihenformat

Wissen • Üben • Testen

- Mit dabei sind:
- Lösungshefte
 - Abschlusstests
 - Schlaue Schnipsel und Fun Facts



Passendes Übungsmaterial online bei Lernhelfer

Zusätzlich zu den Bänden der Reihe **Wissen – Üben – Testen** erhältst du passende digitale Lernpakete für die Sekundarstufe I mit Lernkartensets zu wichtigen Unterrichtsthemen.

Alles exklusiv im Paket für nur 1,- Euro! Melde dich einfach an unter www.lernhelfer.de/wuet



In der Reihe erhältlich für die Klassenstufen 5 bis 10 sind Klassen- und Themenbände der Fächer:

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Französisch
- Latein

Alle lieferbaren Titel in der Reihe Wissen – Üben – Testen findest du auf www.duden.de



(nicht) können/müssen/dürfen

können: *can / be able to*

- simple present
- simple past
- future

*I can sing a song.
I am able to sing a song.
I could sing a song.
I was able to sing a song.
I will be able to sing a song.*

nicht können: *cannot / be not able to*

- simple present
- simple past
- future

*I cannot / can't sing a song.
I am not able to sing a song.
I could not / couldn't sing a song.
I was not / wasn't able to sing a song.
I will not / won't be able to sing a song.*

müssen: *must / have to*

- simple present
- simple past
- future

*I must go to school.
I have to go to school.
I had to go to school.
I will have to go to school.*

nicht müssen: *need not / not have to*

- simple present
- simple past
- future

*I need not / needn't go to school.
I do not / don't have to go to school.
I did not / didn't have to go to school.
I will not / won't have to go to school.*

dürfen: *may / be allowed to*

- simple present
- simple past
- future

*I may go to the cinema.
I am allowed to go to the cinema.
I was allowed to go to the cinema.
I will be allowed to go to the cinema.*

nicht dürfen: *may not / must not / be not allowed to*

- simple present
- simple past
- future

*I may not go to the cinema.
I must not / mustn't go to the cinema.
I am not allowed to go to the cinema.
I was not / wasn't allowed to go to the cinema.
I will not / won't be allowed to go to the cinema.*



Zeitformen des Verbs

present tense

simple present

present progressive

Aussage

*I **help** my father.*

*I'm **helping** my father now.*

Verneinung

*I **don't help** my father.*

*I'm **not helping** my father now.*

Frage

***Do I help** my father?*

***Am I helping** my father now?*

past tense

simple past

past progressive

Aussage

*She **helped** her father.*

*She **was helping** her father.*

Verneinung

*She **didn't help** her father.*

*She **wasn't helping** her father.*

Frage

***Did she help** her father?*

***Was she helping** her father?*

present perfect simple

Aussage

*He **has just helped** his father.*

Verneinung

*He **hasn't just helped** his father.*

Frage

***Has he just helped** his father?*

future

will-future

going to-future

Aussage

*You **will help** your father.*

*You **are going to help** your father.*

Verneinung

*You **won't help** your father.*

*You **aren't going to help** your father.*

Frage

***Will you help** your father?*

***Are you going to help** your father?*

DUDEN

ZUM BUCH:

das passende digitale Lernpaket mit digitalen
Lernkartensets für nur 1,- Euro!

Melde dich einfach an unter www.lernhelfer.de/wuet

Zu besseren Noten mit den drei Lernbausteinen:

- › WISSEN: Alle wichtigen Regeln mit passenden Beispielen und verständlichen Anleitungen zum Lösen der Aufgaben
- › ÜBEN: Abwechslungsreiche Übungsaufgaben in drei Schwierigkeitsstufen für das individuelle Training
- › TESTEN: Große Auswahl an Klassenarbeiten mit Zeitvorgaben zur Erfolgskontrolle und für die gezielte Vorbereitung

Mit herausnehmbarem Lösungsheft, Tophemen im Schnellcheck und Fun Facts – Englischwissen zum Staunen und Schmunzeln.

Geeignet für Gymnasium, Realschule und Gesamtschule.

Berücksichtigt die aktuellen Bildungspläne der Bundesländer.

ISBN 978-3-411-72144-3
13,99 €(D) · 14,40 €(A)

