



I Terme und Gleichungen	4
Erkundungen	6
1 Terme	8
2 Wertgleiche Terme – Termumformungen	14
3 Multiplizieren von Summen mit Summen – Binomische Formeln	20
4 Gleichungen	23
5 Lösen von Gleichungen durch Äquivalenzumformungen	26
*6 Ungleichungen und Lösen von Ungleichungen	31
Vertiefen und Vernetzen	34
Exkursion: Zahlenzauberei	38
Rückblick	40
Training	41



II Mehrstufige Zufallsexperimente	42
Erkundungen	44
1 Mehrstufige Zufallsexperimente – Pfadregel	46
2 Der richtige Blick aufs Baumdiagramm	49
3 Mehrstufige Zufallsexperimente simulieren	53
Vertiefen und Vernetzen	58
Exkursion: Das Ziegenproblem	60
Rückblick	62
Training	63



III Lineare Funktionen	64
Erkundungen	66
1 Eindeutige Zuordnungen – Funktionen	68
2 Darstellungsformen von Funktionen	72
3 Lineare Funktionen	76
4 Bestimmen von Funktionstermen	82
5 Nullstellen und Schnittpunkte	85
6 Lineare Regression	89
Vertiefen und Vernetzen	93
Exkursion: Von der Messreihe zur Funktion	95
Rückblick	96
Training	97



IV Flächeninhalte und Volumina	98
Erkundungen	100
1 Flächeninhalt eines Parallelogramms	102
2 Flächeninhalt eines Trapezes	106
*3 Flächeninhalt eines symmetrischen Drachens und einer Raute	110
4 Flächeninhalt geradlinig begrenzter Figuren	112
5 Prismen und ihre Eigenschaften	116
6 Volumen und Oberflächeninhalt von Prismen	118
7 Aus Prismen zusammengesetzte Körper	122
Vertiefen und Vernetzen	126
Exkursion: Flächeninhalt von Gittervierecken durch Abzählen	128
Rückblick	130
Training	131



V Systeme linearer Gleichungen	132
Erkundungen	134
1 Lineare Gleichungen mit zwei Variablen	136
2 Lineare Gleichungssysteme – grafisches Lösen	139
3 Gleichsetzungsverfahren und Einsetzungsverfahren	142
4 Additionsverfahren	146
5 Eine Lösung, keine Lösung, mehr als eine Lösung	151
Vertiefen und Vernetzen	154
Exkursion: Drei Gleichungen, drei Variablen – das geht auch	158
Rückblick	160
Training	161

Anhang

1 Sicher in die Kapitel	162
2 Basiswissen	168
3 Lösungen	174
Register	193
Text- und Bildquellen	197

Gesamtübersicht der Codes ig65im

Kapitel I (Terme und Gleichungen) wird auch am Ende von Band 7 angeboten. Somit besteht die Möglichkeit, das Thema je nach Schulcurriculum und Zeit sowohl in Schuljahrgang 7 als auch in Schuljahrgang 8 zu behandeln. Sollte das Kapitel bereits in Schuljahrgang 7 behandelt worden sein, so können in Schuljahrgang 8 wichtige Inhalte des Kapitels noch einmal an den entsprechenden Stellen kurz wiederholt werden.

*Dieser Inhalt geht über das Kerncurriculum hinaus.