

Inhaltsverzeichnis

Aufbau und Inhalt der Kopiervorlagen	6
Erläuterungen zu den Klassenarbeiten	7

Themen

Wer bin ich? Wer bist du?

○ KV 1.1: Ein Namenmobile basteln	8
△ KV 1.2: Einen Erinnerungskreis gestalten	10
△ KV 1.3: Die Hauptfigur beschreiben	11
<i>Kirsten Boie: Der durch den Spiegel kommt</i>	
○ △ KV 1.4: Gesprächsverhalten beurteilen	13

Rund ums Essen

○ △ KV 2.1: Ein Fremdwort verstehen	15
○ KV 2.2: Einen Sachtext mit dem Textknacker lesen	17
<i>Nahrungsmittel und Essgewohnheiten</i>	
○ △ KV 2.3: Einen Sachtext erschließen	19
<i>Wie viel Süßes ist genug?</i>	
○ △ KV 2.4: Eine Ernährungspyramide	23
○ △ Test 1: Sachtexte verstehen (Die Kartoffel)	25

Feste feiern

○ △ KV 3.1: Ein Kurzreferat vorbereiten	27
<i>Frühlingsfeste</i>	
○ △ KV 3.2: Einen Sachtext erschließen	34
<i>Der Muttertag</i>	
○ △ Test 2: Einen Sachtext verstehen (Der Muttertag)	37
○ △ KV 3.3: Eine Checkliste für Kurzreferate schreiben	39
○ △ KV 3.4: Eine Checkliste für den Vortrag schreiben	40
○ △ KV 3.5: Einen Organisationsplan schreiben	41
○ △ KV 3.6: Vorlage für einen Organisationsplan	43
○ △ KV 3.7: Vorlage für eine Checkliste	44

Planen, schreiben, überarbeiten: Briefe schreiben

○ △ KV 4.1: Einen Einladungsbrief schreiben	45
○ △ KV 4.2: Einen offiziellen Dankesbrief schreiben	47

Mit Tieren leben

○ KV 5.1 a–b: Einen Sachtext lesen und Stichworte notieren	50
○ KV 5.1 c: Einen Ratgeber schreiben	52
○ △ KV 5.2: Einen Sachtext erschließen und Stellung nehmen	53
<i>Der Europäische Braunbär – eine bedrohte Tierart</i>	

- Kopiervorlage leicht
- △ Kopiervorlage schwer
- △ getrennte Kopiervorlagen leicht und schwer
- △ eine Kopiervorlage für beide Niveaustufen

Kompetenzen

literarische Texte lesen
und verstehen
anschaulich vortragen
Gespräche führen

Sachtexte erschließen

Sachtexte erschließen
Texten Informationen
entnehmen
Informationen in einem
Kurzreferat präsentieren
mit Checklisten arbeiten

einfache appellative Texte
verfassen

Sachtexte erschließen
eine Anleitung schreiben
Stellung nehmen

Planen, schreiben, überarbeiten: Steckbriefe schreiben		
○ △	KV 6.1: Die Tierrätselkartei	57
Stark sein		
○ ▲	KV 7.1: Eine Spielszene schreiben	61
○ △	KV 7.2: Ich sage meine Meinung	63
○ △	Test 3: Einen Jugendbuchauszug verstehen (Und wenn ich zurückhaue?)	65
Robinson		
○ △	KV 8.1: Ein Gedicht über Robinson	67
	<i>Christa Reinig: Robinson</i>	
○ △	KV 8.2: Eine Person beschreiben	69
Von Wünschen erzählen		
○ △	KV 9.1: Eine Geschichte lesen und verstehen	72
	<i>Johann Peter Hebel: Drei Wünsche</i>	
○ ▲	KV 9.2: Zu der Geschichte schreiben	78
○ ▲	Test 4: Eine Lebensgeschichte verstehen	80
	(Ein Wunsch, der weiterlebt)	
Arbeitstechniken anwenden: Die Handlungsbausteine untersuchen		
○ △	KV 10.1: Eine Geschichte untersuchen und verändern	81
	<i>Peter Maiwald: Der Zeitkönig</i>	
Planen, schreiben, überarbeiten: Mit Handlungsbausteinen erzählen		
○ △	KV 11.1: Eine Gruselgeschichte planen und schreiben	86
○ △	KV 11.2: Eine Gruselgeschichte weiterschreiben	89
	<i>Regina Rusch: Die Schatten vom Galgenberg</i>	
○ △	KV 11.3: Von einem Erlebnis auf Klassenfahrt erzählen	91
Planen, schreiben, überarbeiten: Zu Bildern erzählen		
○ △	KV 12.1: Erfolg in der Erdkundestunde	93
Gattungen, Autoren, Medien		
Einfach märchenhaft		
○ △	KV 13.1: Ein Märchen aus einer anderen Perspektive erzählen	96
○ △	KV 13.2: Ein Märchen lesen und weiterschreiben	98
	<i>Janosch: Der süße Brei</i>	
○ △	Test 5: Ein Märchen verstehen (Prinzessin Mausehaut)	104

Tiere beschreiben

literarische Texte verstehen
eine Spielszene schreibenliterarische Texte verstehen
Personen beschreibenErzähltexte lesen
und verstehen
erzählenliterarische Texte verstehen
die Bausteine einer
Geschichte erschließenanschaulich und lebendig
Geschichten schreiben
und weiterschreibenzu Bildern anschaulich
schreibenMerkmale von Märchen
erschließen
Märchen weiterschreiben

Gereimtes und Ungereimtes

- ◉ ▲ KV 14.1: Ein Gedicht vortragen 106
Ernst Jandl: fünfter sein
- △ **Test 6:** Ein Gedicht verstehen (Wenn es Winter wird) 107

Frühling, Sommer, Herbst und Winter

- △ KV 15.1: Ein Wintergedicht erschließen 109
Bertolt Brecht: Die Vögel warten im Winter vor dem Fenster
- ◉ ▲ KV 15.2: Eine eigene Gedichtstrophe schreiben 113

Dirk Walbrecker und eine rätselhafte Verwandlung

- △ KV 16.1: Die Geisterhandys 114
Dirk Walbrecker: Crazy Crazy L.A. – Die Geisterhandys
- △ **Test 7:** Einen Sachtext verstehen (Die Raupe) 116

Arbeitstechniken trainieren

Schrift üben – schreiben üben

- ◉ ▲ KV 17.1: In Sütterlin schreiben 118

Texte überarbeiten: Die Schreibkonferenz

- △ KV 18.1: Regeln für die Schreibkonferenz 121
- △ KV 18.2: Tipps zum Überarbeiten von Texten 123
- △ KV 18.3: Ein Hundeleben 125
- △ KV 18.4: Wortfelder 129

Training Rechtschreiben

Die Trainingseinheiten

- △ KV 19.1: Wörter mit ß 134
- △ KV 19.2: Verben werden zu Nomen 136
- △ KV 19.3: Wörtliche Rede 138
- △ KV 19.4: Adjektive mit -ig und -lich 140
- KV 19.5: Kurzer Vokal: Wörter mit ss 142
- △ KV 19.5: Adjektive und Verben werden zu Nomen 143
- △ KV 19.6: Doppelkonsonanten 144
- △ KV 19.7: Wörter mit ie 146
- △ KV 19.8: Das Wörtchen dass 148

Training Grammatik

Wortart: Nomen

- △ KV 20.1a: Station 1a: Nomen finden 150
- △ KV 20.1b: Station 1b: Nomen ordnen 152
- △ KV 20.2: Station 2: Zusammengesetzte Nomen 154
- △ KV 20.3: Station 3: Großschreibung von Nomen und Satzanfängen 156
- △ KV 20.4: Station 4: Nomen im Singular und im Plural 158

Gedichte erschließen und vortragen

Gedichte erschließen und weiterschreiben

ein Jugendbuch des Autors kennen lernen

lesbar schreiben

elementare Methoden der Textüberarbeitung anwenden

richtig schreiben
Fehlschreibungen vermeiden

Wortarten erkennen und unterscheiden
Funktionen von Wortarten untersuchen
Flexionsformen kennen und richtig anwenden

○ △	KV 20.5: Station 5: Das Nomen-Memory	160
● ▲	KV 20.6: Station 6: Das Partnerdiktat mit Nomen	162
● ▲	KV 20.7: Laufzettel zu den Stationen	163

Wortart: Personalpronomen

● ▲	KV 21.1: Etwas zum Lachen	164
○ △	KV 21.2: Kennst du den Kakapo?	165

Wortart: Verben

○ △	KV 22.1: Verben im Präsens	167
○ △	KV 22.2: Verben im Perfekt	169
○	KV 22.3: Verben im Präteritum (Der süße Brei)	171
○ △	KV 22.4: Verben im Präteritum	172
● ▲	KV 22.5: Eine Verbtabelle	174

Wortart: Adjektive

● ▲	KV 23.1: Das Memory-Spiel mit Adjektiven	175
○ △	KV 23.2: Mit Adjektiven beschreiben	176
○ △	KV 23.3: groß – größer – am größten	178

Wortart: Präpositionen

○ △	KV 24.1: Mit Präpositionen üben	180
-----	---------------------------------------	-----

Der Satz: Satzglieder

○ △	KV 25.1: Satzglieder erkennen	183
○ △	KV 25.2: Nach den Satzgliedern fragen	185

Klassenarbeitsvorschläge

● ▲	KA 1: Einen Sachtext erschließen	187
	<i>Umgangsformen beim Essen</i>	
● ▲	KA 2: Einen Ratgeber schreiben (mit Lösungsvorschlag)	190
● ▲	KA 3: In einem Brief Stellung nehmen (mit Lösungsvorschlag) ...	195
● ▲	KA 4: Zu Bildern erzählen	199
● ▲	KA 5: Eine Geschichte überarbeiten	202
● ▲	KA 6: Ein Märchen untersuchen und verändern	204
	<i>Die Lämmer Ayşe und Fatma</i>	

Extra Arbeitstechnik: Mit dem Computer arbeiten

(nur auf der CD-ROM)

- KV 26.1: Am Computer schreiben – Fingerübungen mit der Tastatur
- KV 26.2: Das Zehnfinger-System
- KV 26.3: Die ganze Tastatur kennen lernen
- KV 26.4: Den Text schreiben und speichern

Textquellen/Bildquellen	207
Impressum	208

die grundlegenden
Strukturen des Satzes
beschreiben