

Inhalt

Wiederholung Rechnen bis 20

Förderheft, S. 2–8 Förderheft, S. 2–5

■	Vorwissen: Was kann ich schon?	4	2
■	Plusaufgaben	6	3
■	Minusaufgaben	7	4
■	Tauschaufgaben, Umkehraufgaben und Aufgabenfamilien	8	5
■	Rechenmauern	9	6
■	Zauberdreiecke	10	7
■	Zauberquadrate	11	8

Zahlenraum bis 100

Förderheft, S. 9–20 Förderheft, S. 6–11

■	Lösungsschritte erarbeiten (An der See)	12	9
◆	Mit Fragen arbeiten (An der See)	13	9
■	Mit Zehnerzahlen rechnen	14	10
●	Rechnen mit Geld	15	11
■	Zählen und bündeln	16	12
■	Zehner und Einer	17	13
■	Geheimschrift	18	14
■	Steckbriefe	19	15
■	Hundertertafel	20	16–17
■	Zahlenstrahl	22	18–19

Geometrie

Förderheft, S. 21–31 Förderheft, S. 12–23

▼ ▲	Vorwissen: Was kann ich schon?	24	20
▲	Figuren legen	26	21
▼ ▲	Muster legen	28	
▼ ▲	Muster zeichnen	29	22
■	Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	30	23
■	Wiederholung: Das kann ich noch!	31	23

Addieren und subtrahieren

Förderheft, S. 32–33

■	Plusaufgaben ohne Zehnerübergang	32	24
■	Minusaufgaben ohne Zehnerübergang	33	25
■	Plusaufgaben mit Zehnerübergang	34	26
■	Minusaufgaben mit Zehnerübergang	35	27
■	Gleichungen und Ungleichungen	36	28
■	Plus und minus mit Zehnerzahlen	37	29
■	Plusaufgaben ohne Zehnerübergang	38	30
■	Minusaufgaben ohne Zehnerübergang	39	31
■	Traxomaten	40	32
▼	Zahlenfolgen	41	33
◆	Zufall und Wahrscheinlichkeit	42	34

Längen

Kopftraining

Förderheft, S. 24–25

▲	Mit Formen knobeln	50	37
▼ ▲	Mit Streichhölzern knobeln	51	38

Geometrie

Multiplizieren und dividieren

Förderheft, S. 34–42 Förderheft, S. 26–31

■	Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	52	39
■	Wiederholung: Das kann ich noch!	53	39
▲	Mit dem Spiegel experimentieren	54	40
▲	Symmetrische Figuren legen	55	
▲	Symmetrische Figuren falten	56	
▲	Geobrett-Figuren spiegeln	58	41
▲	Geobrett-Figuren verändern	59	

■	Malnehmen	60	42–43
■	Tauschaufgaben	63	44
■	Aufteilen	64	45
■	Verteilen	66	46
■	Umkehraufgaben	67	47
▼	Aufgabenfamilien	68	48

Einmaleins mit 0, 1, 5, 10, und 2

	■ Einmaleins mit 1 und 0	69	49
	■ Einmaleins mit 10	70	50
	■ Einmaleins mit 5	71	50
	■ Einmaleins mit 2	72	51
	▼ ■ Gerade und ungerade Zahlen	73	52
	▼ ■ Verdoppeln und halbieren nutzen	74	52
	▼ ■ Quadratzahlen	75	53
	▼ ◆ Kombinieren	76	54
	■ Textaufgaben hinterfragen	77	55

Förderheft, S. 43–51 Förderheft, S. 32–37

Kopftraining

	■ Mit Zahlen knobeln	78	56
	■ Mit Texten knobeln	79	57

Förderheft, S. 38–39

Einmaleins mit 4, 8, 3, 6, 9 und 7

	■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	80	58
	■ Wiederholung: Das kann ich noch!	81	58
	■ Kernaufgaben zuerst	82	59
	■ Kernaufgaben zusammensetzen	83	60
	■ Einmaleins mit 4	84	61
	■ Einmaleins mit 8	85	62
	■ Malpyramiden	86	63
	■ Einmaleins mit 3	87	64
	■ Einmaleins mit 6	88	65
	■ Einmaleins mit 9	89	66
	■ Einmaleins mit 7	90	67
	▼ ■ 1 · 1 Tafel	91	68
	■ Einmaleins trainieren	92	69
	● Euro und Cent	93	70

Förderheft, S. 52–69 Förderheft, S. 40–49

Raumgeometrie

	▲ Körper	94	71
	▲ Bauen und schauen	95	72
	▲ Würfelcity	96	73
	▲ ■ Bauen und rechnen	98	74
	▲ Wege finden	99	

Kopfgeometrie

	▲ Mit Formen jonglieren	100	75
	▲ Mit Blickrichtungen arbeiten	101	76

Addieren und subtrahieren

	■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	102	77
	■ Wiederholung: Das kann ich noch!	103	77
	■ Plusaufgaben mit Zehnerübergang	104	78
	■ Plusaufgaben üben	105	79
	■ Minusaufgaben mit Zehnerübergang	106	80
	■ Minusaufgaben üben	107	81
	■ Klecksaufgaben	108	82
	■ Vorteilhaft rechnen	109	83
	■ Mit Texten arbeiten	110	84
	■ Mit Gleichungen arbeiten	111	85
	◆ ■ Mit Skizzen arbeiten	112	86

Förderheft, S. 70–74 Förderheft, S. 50–57

Zeit

	● Der Kalender	113	87
	● Zeit vergleichen	114	
	● Zeitmesser bauen und nutzen	115	
	● Die Uhr	116	88
	● Zeitpunkt und Zeitdauer	117	89

Förderheft, S. 75–77

Produktiv üben

	■ Teilen mit Rest	118	90
	■ Zauberdreiecke	120	91
	■ Zauberquadrate	121	92
	■ Mit Rechenmauern experimentieren	122	93
	■ Mit Tabellen arbeiten	123	94
	◆ Mit Diagrammen arbeiten	124	95
	◆ Mit Daten und Tabellen arbeiten	125	95
	■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt!	126	96
	■ Wiederholung: Das kann ich noch!	127	96
	Basiswissen	128	

Förderheft, S. 78–80 Förderheft, S. 58–64