

INHALT

GANZTAGSSCHULBILDUNG IN INTERNATIONALER PERSPEKTIVE

Herausgeberinnen: *Sonja Steier/Eva Matthes*

Sonja Steier

Einleitung zu diesem Heft 139

BEITRÄGE

Karin Amos

Stand und Entwicklungen der Ganztagschulbildung im angelsächsischen
Raum 151

Wolfgang Hörner

Das französische Ganztagsmodell – ein Vorbild für Deutschland? 173

Jan Böhm

Gemeinschaftsschule in Finnland 189

Panagiotis Giagounidis

Die Ganztagschule in Héllas – „Fata Morgana in der Planungswüste“ 215

Herwig Schulz-Gade

Ganztagschulbildung in Deutschland – ausgewählte Aspekte zur
Entwicklung und aktuellen Situation 237

Matthias Forell/Gabriele Bellenberg

Ganztagschulausbau in NRW: Begründungen, Entwicklungen,
Forschungsbefunde 255

REZENSIONEN

- Wolfgang Brezinka*: Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, Bd. 4: Pädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität Klagenfurt. Abschließender Überblick und Bilanz. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2014 (*Siegfried Uhl*) 273

TABLE OF CONTENTS

EDUCATION IN ‘ALL-DAY’ SCHOOLS IN INTERNATIONAL PERSPECTIVE

Editors: *Sonja Steier/Eva Matthes*

Sonja Steier

Introduction 139

ARTICLES

Karin Amos

Education in the Context of an Extended School Day. Examples from Anglo-American Countries 151

Wolfgang Hörner

The French ‘All-Day’ Schools – a Model for Germany? 173

Jan Böhm

Finnish Comprehensive School 189

Panagiotis Giagounidis

The Greek ‘All-Day’ Schools in Primary Education 215

Herwig Schulz-Gade

‘All-Day’ Schooling in Germany – Selected Aspects in Regards to the Development and Current Situation 237

Matthias Forell/Gabriele Bellenberg

The Upgrading of ‘All-Day’ Schools in North Rhine-Westphalia: Motives, Developments and Research Findings..... 255

BOOK REVIEWS

- Wolfgang Brezinka*: Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, Bd. 4: Pädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität Klagenfurt. Abschließender Überblick und Bilanz. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2014 (*Siegfried Uhl*) 273