

Inhalt

Arbeitsheft

Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 6

Förderheft, S. 2–12 Förderheft, S. 2–5

| | | | |
|---|--------------------------------|----|----|
| ■ | Vorwissen: Was kann ich schon? | 4 | 2 |
| ■ | Zahlen bis 10 | 6 | 3 |
| ■ | Mehr - weniger - gleich viele | 8 | 4 |
| ■ | Zählen und bündeln | 9 | 5 |
| ◆ | ■ Mit Strichliste zählen | 10 | 6 |
| ■ | Zählen und bündeln | 11 | 7 |
| ■ | Anzahlen bestimmen | 12 | 8 |
| ■ | Zahlenbilder | 13 | 9 |
| ■ | Zahlen bis 6 zerlegen | 14 | 10 |

Grundlegende Erfahrungen im Zahlenraum bis 10

Förderheft, S. 13–19 Förderheft, S. 6–9

| | | | |
|-----|---|----|----|
| ▼ ▲ | Vorwissen: Was kann ich schon? | 16 | |
| ▲ | Links – rechts | 18 | 11 |
| ▲ | Links – rechts, oben – unten | 19 | 11 |
| ▼ | ■ Muster | 20 | 12 |
| ▼ | ■ Würfeltiere | 21 | 13 |
| ▼ | ■ Anzahlen geschickt bestimmen | 22 | 14 |
| ▼ | ■ Zuerst 5 | 23 | 15 |
| ■ | Zahlen vergleichen | 24 | 16 |
| ■ | Nachbarzahlen | 25 | 17 |
| ■ | Ordnungszahlen | 26 | 18 |
| ◆ | ■ Informationen entnehmen (Am Ententeich) | 27 | |

Die Zahlen bis 10 zerlegen

Förderheft, S. 20–25 Förderheft, S. 10–13

| | | | |
|---|--|----|----|
| ■ | Zahlen bis 10 zerlegen | 28 | 19 |
| ■ | Zerlegungshäuser | 30 | 20 |
| ■ | Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 32 | 21 |

Die Zahlen bis 20 kennenlernen

Förderheft, S. 14–15

| | | | |
|---|---------------|----|----|
| ■ | Zahlen bis 20 | 34 | 22 |
| ■ | Zahlenreihe | 36 | 23 |

Rechnen im Zahlenraum bis 10

Förderheft, S. 26–43 Förderheft, S. 16–23

| | | | |
|---|--|----|----|
| ▼ | ■ Plus: Es werden mehr | 38 | 24 |
| ▼ | ■ Plusaufgaben finden | 40 | 25 |
| ▼ | ■ Plusaufgaben üben | 41 | 26 |
| ■ | Tauschaufgaben | 42 | 27 |
| ◆ | ■ Aufgabenrollen | 43 | 28 |
| ■ | 1+1 Tafel | 44 | |
| ▼ | ■ Plusaufgaben üben – ergänzen | 45 | 29 |
| ■ | Minus: Es werden weniger | 46 | 30 |
| ■ | Minusaufgaben finden | 48 | 31 |
| ▼ | ■ Minusaufgaben üben | 49 | 32 |
| ◆ | ■ Aufgabenrollen | 50 | 33 |
| ■ | Umkehraufgaben | 51 | 34 |
| ■ | Rechenmauern | 52 | 35 |
| ■ | Minusaufgaben üben | 53 | 36 |
| ■ | Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 54 | 37 |
| ■ | Wiederholung: Das kann ich noch! | 55 | 37 |

Geometrie

| | | | |
|---|---------------|----|----|
| ▲ | Formen | 56 | 38 |
| ▲ | Figuren legen | 58 | 39 |

Kopftraining

Förderheft, S. 24–25

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----|----|
| ▼ ▲ | Mit Formen knobeln | 60 | 40 |
| ▼ ▲ | Mit Streichhölzern knobeln | 61 | 41 |

Geld

Förderheft, S. 44–45

| | | | |
|-----|-----------------------|----|----|
| ▼ ● | Geld | 62 | |
| ● | Geldbeträge ermitteln | 63 | 42 |

Mit den Zahlen bis 20 arbeiten

Förderheft, S. 46–53 Förderheft, S. 26–29

| | | | |
|---|------------------------|----|----|
| ■ | Zahlen bis 20 bündeln | 64 | 43 |
| ■ | Zwanzigerfeld | 66 | 44 |
| ■ | Zehner und Einer | 67 | 44 |
| ■ | Zahlen vergleichen | 68 | 45 |
| ■ | Zahlen bis 20 zerlegen | 69 | 46 |

Rechnen im Zahlenraum bis 20

| | | | |
|---|---------------------------------|----|----|
| ■ | Plusaufgaben | 70 | 47 |
| ■ | Tauschaufgaben | 71 | 48 |
| ■ | Minusaufgaben | 72 | 49 |
| ■ | Umkehraufgaben | 73 | 50 |
| ■ | Tabellen | 74 | 51 |
| ▲ | Mit dem Spiegel experimentieren | 75 | |
| ▼ | ■ Verdoppeln mit dem Spiegel | 76 | 52 |
| ▼ | ■ Halbieren | 77 | 52 |

| | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|--|------------|-------|
| Förderheft, S. 54–62 | Förderheft, S. 30–33 | ■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 78 | 53 |
| | | ■ Wiederholung: Das kann ich noch! | 79 | 53 |
| Geld | | ● ■ Mit Geld umgehen | 80 | 54–55 |
| Förderheft, S. 63 | | ◆ ■ Mit Geld rechnen (Auf dem Flohmarkt) | 82 | 56–57 |
| Rechnen: Zehnerübergang | | ■ Plus: Rund um die 10 | 84 | 58 |
| | | ■ Plus: Über die 10 | 85 | 59 |
| | | ■ Plus: Rechenwege | 86 | 60 |
| | | ■ Pinnwände | 87 | 61 |
| | ▼ | ■ 1+1 Tafel | 88 | 62 |
| | ▼ | ■ Nachbaraufgaben | 89 | 63 |
| | | ■ Plus: Vorteilhaft rechnen mit mehreren Zahlen | 90 | 64 |
| | | ■ Minus: Rund um die 10 | 91 | 65 |
| | | ■ Minus: Über die 10 | 92 | 66 |
| | | ■ Minus: Rechenwege | 93 | 67 |
| | | ■ Minusaufgaben üben | 94 | 68 |
| | | ■ Minus: Vorteilhaft rechnen mit mehreren Zahlen | 95 | 69 |
| | | ■ Plus- und Minusaufgaben üben | 96 | 70 |
| | ◆ | Mit Fragen arbeiten | 97 | 71 |
| | ■ | Gleichungen | 98 | 72 |
| | ■ | Ungleichungen | 99 | 73 |
| | | ■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 100 | 74 |
| Förderheft, S. 64–75 | Förderheft, S. 34–46 | ■ Wiederholung: Das kann ich noch! | 101 | 74 |
| Geometrie/Längen | | ▲ Figuren legen | 102 | 75 |
| | ▼ | ▲ Muster legen | 104 | |
| | | ▲ Geobrett | 105 | 76 |
| | ▼ | ▲ Muster zeichnen | 106 | 77 |
| | | ▲ Geraden zeichnen | 107 | 78 |
| | ● | Längen | 108 | |
| | ● | Messen mit Zentimeter | 109 | 79 |
| Kopftraining | | ▲ Mit Formen jonglieren | 110 | 80 |
| | | ▲ Mit Blickrichtungen arbeiten | 111 | 81 |
| Rechnen im Zahlenraum bis 20 | | ▼ ■ Aufgabenfamilien | 112 | 82 |
| | | ■ Zauberquadrate | 113 | 83 |
| Förderheft, S. 76–77 | Förderheft, S. 47–51 | ▼ ■ Zahlenfolgen | 114 | 84 |
| Kombinatorik und Zufall | | ▼ ◆ Kombinieren | 115 | 85 |
| | | ◆ Zufall | 116 | 86 |
| Förderheft, S. 52–54 | | ◆ Zufallsversuche | 117 | |
| Zeit, Raumgeometrie | | ● Zeit | 118 | 87 |
| | | ● Uhrzeiten einstellen | 119 | 87 |
| | | ● Kalender | 120 | |
| | | ▲ Wege finden | 121 | |
| Förderheft, S. 78 | | ▲ Würfelhausen | 122 | 88 |
| Sachrechnen | | ◆ ■ Mit Skizzen arbeiten | 124 | 89 |
| Förderheft, S. 55–57 | | ■ Mit Gleichungen arbeiten | 125 | 90 |
| Rechnen im Zahlenraum bis 20 | | ■ Rechenmauern | 126 | 91 |
| Förderheft, S. 79 | Förderheft, S. 58–61 | | | |
| Kopftraining | | ■ Mit Zahlen knobeln | 128 | 92 |
| Förderheft, S. 62–63 | | ■ Mit Texten knobeln | 129 | 93 |
| Zahlen bis 100 | | ■ Zehnerzahlen | 130 | 94 |
| Förderheft, S. 64 | ▼ | ▲ Mathematik in der Kunst | 132 | 95 |
| Basiswissen | | ■ Wiederholung: Das habe ich neu gelernt! | 134 | 96 |
| Förderheft, S. 80 | | ■ Wiederholung: Das kann ich noch! | 135 | 96 |
| | | Basiswissen | 136 | |