

INHALT

1	Entscheidungen treffen	7
	MORALISCHE URTEILE REFLEKTIEREN	
■	Lernaufgabe: Gemeinsam einen Blog führen	8
■	Kompetenz: Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen	10
	Gewissenhaft, gewissenlos: Was denn nun?	12
	Deutungen des Gewissens: Was Philosophen sagen	14
	Was ist Verantwortung?	16
	Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage?	18
	Gewissen und Gehorsam: ein Widerspruch?	22
	Wertewandel und Werteverfall	24
■	Vertiefen: Bewusst und unbewusst handeln	26
■	Überprüfen: Das kann ich	30
2	Eine Reise in die Welt von Hinduismus und Buddhismus	31
	EINEN SACHVERHALT MULTIPERSPEKTIVISCH BETRACHTEN	
■	Lernaufgabe: Fragen zu den Religionen klären	32
■	Kompetenz: Einen Sachverhalt multiperspektivisch betrachten:	
	Aus mehreren Perspektiven auf ein Ereignis blicken	34
	Hinduismus	
	Haridwar im Himalaya – Quelle des Ganges und des Glaubens	36
	Varanasi – Leben und Sterben am Ganges	38
	Buddhismus	
	Das Gangestal in Nordindien – Siddharta wird Buddha	42
	Ethische Forderungen des Buddhismus	49
	Begegnungen mit Hinduismus und Buddhismus	50
■	Vertiefen: Fernöstliche Einflüsse auf unseren Alltag	52
■	Überprüfen: Das kann ich	56
3	... beziehungsweise ...	57
	EMPATHIE ENTWICKELN	
■	Lernaufgabe: Ein Beziehungsposter gestalten	58
■	Kompetenz: Empathie entwickeln: Für das Denken und	
	Fühlen anderer Verständnis zeigen	60
	Omnia vincit amor – Alles besiegt die Liebe (Vergil)	62
	Sie ist nicht von dieser Welt	63
	Herr, deine Liebe	65
	Das PAARadies	66
	We are family	68
■	Vertiefen: Freie Liebe?	70
■	Überprüfen: Das kann ich	72

4 Die letzte Reise 73

ETHISCH URTEILEN

- **Lernaufgabe:** Ein Plädoyer halten 74
- **Kompetenz:** Ethisch urteilen: Normen in die Waagschale werfen 76
 - Über den eigenen Tod nachdenken 78
 - Der Tod ist unvermeidlich 80
 - In Würde sterben 83
 - Sterben und Tod in der Gesellschaft 86
 - Philosophieren heißt sterben lernen (Montaigne) 88
- **Vertiefen:** Rituale in den Religionen 90
- **Überprüfen:** Das kann ich 92

5 Heimat und Fremde 93

TRANSKULTURELLE KOMPETENZ ENTWICKELN

- **Lernaufgabe:** Einen Kreativbeitrag entwerfen und vorstellen 94
- **Kompetenz:** Transkulturelle Kompetenz entwickeln:
 - Lebenswelten in ihrer kulturellen Vielfalt begreifen 96
 - Was ist Heimat? 98
 - Transkulturelle Lebenswelten 101
 - Ein Deutscher in der Fremde: ein Jahr in Mexiko 103
- **Überprüfen:** Das kann ich 104

6 Wissenschaft im Wandel 105

TEXTAUSSAGEN VERGLEICHEN UND BEWERTEN

- **Lernaufgabe:** Eine Text-Map erstellen 106
- **Kompetenz:** Textaussagen vergleichen und bewerten: Texte erschließen 108
 - Vom Mythos zum Logos 110
 - Die Wissenschaft vom Mittelalter bis zur Moderne 112
 - Wenn Theorien ins Schwanken geraten 117
- **Vertiefen:** Die Rolle der Philosophie in den Wissenschaften 118
- **Überprüfen:** Das kann ich 120

7

Dürfen wir alles, was wir können?

WISSEN UNTERSCHIEDLICHER FACHBEREICHE ZUR MEINUNGSBILDUNG NUTZEN

121

- **Lernaufgabe:** Eine Podiumsdiskussion durchführen 122
- **Kompetenz:** Wissen unterschiedlicher Fachbereiche zur Meinungsbildung nutzen:
 - Über den eigenen Tellerrand hinausschauen 124
 - Technik im Alltag 126
 - Der optimierte Mensch 128
 - Ersatzteillager für Menschen 132
 - Die manipulierte Natur 134
- **Vertiefen:** Wissenschaft und Verantwortung: Theoretisch 136
- **Vertiefen:** Wissenschaft und Verantwortung: Praktisch 138
- **Überprüfen:** Das kann ich 140

8

Was ist Religion?

SCHEINBAR SELBSTVERSTÄNDLICHES HINTERFRAGEN

141

- **Lernaufgabe:** Einen Eintrag in ein Gästebuch verfassen 142
- **Kompetenz:** Scheinbar Selbstverständliches hinterfragen:
 - Einer Sache auf den Grund gehen 144
 - Homo religiosus? 146
 - Religion – Versuch einer Definition 148
 - Sinnsuche und Sinnangebote 151
 - Religionskritik 153
 - Atheismus und Religionskritik 156
- **Vertiefen:** Fundamentalismus 158
- **Überprüfen:** Das kann ich 160

9

Der Traum von einer besseren Welt

EINEN STANDPUNKT ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN

161

- **Lernaufgabe:** Eine Utopie entwerfen 162
- **Kompetenz:** Einen Standpunkt adressatenbezogen präsentieren:
 - Eigene Gedanken entwickeln und vorstellen 164
 - Eine Stadt im Nirgendwo 166
 - Das Zusammenleben verbessern 167
 - Umwelt und Technik 170
 - Anti-Utopie 172
- **Vertiefen:** Gelebte Utopien 174
- **Überprüfen:** Das kann ich 176

10 Gewalt im (Netz-)Alltag 177

MEDIALE GEWALT ANALYSIEREN

- **Lernaufgabe:** Ein Aufklärungskonzept entwickeln 178
- **Kompetenz:** Fälle medialer Gewalt analysieren:
 - Know-how im Umgang mit medialer Gewalt entwickeln 180
 - Wie entsteht Aggression? 182
 - Ursachen und Formen von Gewalt 184
 - Zivilcourage 187
- **Überprüfen:** Das kann ich 188

11 Die Satansgestalt in Kunst und Literatur 189

MIT BILDERN PHILOSOPHIEREN

- **Lernaufgabe:** Ein Bildgespräch führen 190
- **Kompetenz:** Mit Bildern philosophieren: Bildsprache verstehen 192
 - Die Ursprünge der Satansfigur 194
 - Satan in der Literatur 197
- **Überprüfen:** Das kann ich 200

12 Gibt es einen gerechten Krieg? 201

EIN THEMA DIALEKTISCH ERÖRTERN

- **Lernaufgabe:** Eine Argumentationsskizze erstellen 202
- **Kompetenz:** Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren 204
 - Krieg oder Frieden? 206
 - Kann es legitime Kriegsgründe geben? 208
 - Prävention oder Abschreckung? 211
- **Überprüfen:** Das kann ich 212

Anhang

- **Lösungen** der Testseiten „Das kann ich“ 213
- **Begriffserklärungen** 219
- **Text- und Bildquellen** 221