

INHALT

1	Lebenswege	7
	EINEN STANDPUNKT ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN	
■	Lernaufgabe: Einen Slambeitrag erarbeiten und vorstellen	8
■	Kompetenz: Einen Standpunkt adressatenbezogen präsentieren:	
	Eigene Gedanken entwickeln und vorstellen	10
	Dem eigenen Leben auf der Spur	12
	Männerbiografien, Frauenbiografien	14
	Über die Machbarkeit des Glücks	15
	Älterwerden – alt sein	18
■	Vertiefen: Den RICHTIGEN Weg gehen? – Aussteigen?	20
■	Überprüfen: Das kann ich	22
2	... beziehungsweise ...	23
	EMPATHIE ENTWICKELN	
■	Lernaufgabe: Ein Beziehungsposter gestalten	24
■	Kompetenz: Empathie entwickeln:	
	Für das Denken und Fühlen anderer Verständnis zeigen	26
	Zusammen wäre man weniger allein	28
	Das PAARadies	29
	We are family	32
	Gemeinsamkeit statt Einsamkeit	35
■	Vertiefen: Mutter und Vater – Mum and Dad	36
■	Überprüfen: Das kann ich	38
3	Menschenbilder	39
	SPRACHE ETHISCH ANGEMESSEN VERWENDEN	
■	Lernaufgabe: Wort-Untersuchungs-Protokolle führen	40
■	Kompetenz: Sprache ethisch angemessen verwenden:	
	Sensibilität für den Sprachgebrauch entwickeln	42
	Der Mensch als rationales Wesen	44
	Der Mensch als soziales Wesen	48
	Der Mensch als moralisches Wesen	50
	Der Mensch als arbeitendes Wesen	52
■	Vertiefen: Der Mensch als hoffendes Wesen	54
■	Überprüfen: Das kann ich	56

4 Die letzte Reise 57

ETHISCH URTEILEN

■ Lernaufgabe: Ein Plädoyer halten	58
■ Kompetenz: Ethisch urteilen: Normen in die Waagschale werfen	60
Über den eigenen Tod nachdenken	62
In Würde sterben	64
Sterben und Tod in der Gesellschaft	66
■ Vertiefen: Rituale in den Religionen	68
■ Überprüfen: Das kann ich	70

5 Heimat und Fremde 71

TRANSKULTURELLE KOMPETENZ ENTWICKELN

■ Lernaufgabe: Einen Kreativbeitrag entwerfen und vorstellen	72
■ Kompetenz: Transkulturelle Kompetenz entwickeln:	
Lebenswelten in ihrer kulturellen Vielfalt begreifen	74
Was ist Heimat?	76
Transkulturelle Lebenswelten	80
Heimat und Zukunft	82
■ Vertiefen: Deutsche in der Fremde	84
■ Überprüfen: Das kann ich	86

6 (K)ein Platz für fremde Kulturen? 87

EIN THEMA DIALEKTISCH ERÖRTERN

■ Lernaufgabe: Einen Audiobeitrag verfassen und aufnehmen	88
■ Kompetenz: Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren	90
Kulturraum Europa	92
Meine – deine – unsere Werte	97
Toleranz und ihre Grenzen	100
■ Vertiefen: Wie viel Religion verträgt eine Stadt?	102
■ Überprüfen: Das kann ich	104

7 Gewalt ist keine Lösung 105

GESELLSCHAFTLICHE KONFLIKTE ANALYSIEREN

■ Lernaufgabe: Einen Krisenplan entwickeln	106
■ Kompetenz: Gesellschaftliche Konflikte analysieren: Konfliktforschung betreiben	108
Wie entsteht Aggression?	110
Gewalt und Gewaltprävention	114
■ Vertiefen: Zivilcourage	118
■ Überprüfen: Das kann ich	120

8	Ideen für eine gerechtere Gesellschaft SCHEINBAR SELBSTVERSTÄNDLICHES HINTERFRAGEN	121
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Steine des Anstoßes entwerfen 122 ■ Kompetenz: Scheinbar Selbstverständliches hinterfragen: <ul style="list-style-type: none"> An etwas Anstoß nehmen 124 Was ist gerecht? 126 Recht und Gerechtigkeit 130 Soziale Gerechtigkeit 132 ■ Vertiefen: Utopien 134 ■ Überprüfen: Das kann ich 136 	
9	Gewissen und Verantwortung MORALISCHE URTEILE REFLEKTIEREN	137
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Gemeinsam einen Blog führen 138 ■ Kompetenz: Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen 140 <ul style="list-style-type: none"> Dem Gewissen folgen 142 Deutungen des Gewissens 144 Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage? 146 ■ Vertiefen: Gewissen und Gehorsam: Ein Widerspruch? 150 ■ Überprüfen: Das kann ich 152 	
10	Ich frag ja nur ... wie Sokrates EINE PHILOSOPHISCHE FRAGE DISKUTIEREN	153
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Ein Gespräch nach dem Vorbild von Sokrates führen 154 ■ Kompetenz: Eine philosophische Frage diskutieren: <ul style="list-style-type: none"> In einer Diskussion auf dem Weg der Erkenntnis voranschreiten 156 Sokrates bringt Wissen ans Licht 158 Prüfen, aber richtig: Der Sokratische Dialog 159 Sich selbst treu bleiben – der Tod des Sokrates 161 ■ Vertiefen: Sokrates' Philosophie heute 162 ■ Überprüfen: Das kann ich 164 	
11	Frei und verantwortlich?! TEXTAUSSAGEN VERGLEICHEN UND BEWERTEN	165
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Eine Text-Map erstellen 166 ■ Kompetenz: Textaussagen vergleichen und bewerten: <ul style="list-style-type: none"> Texte problemgeleitet auswerten 168 Frei sein 170 Frei zur Selbstbestimmung 174 ■ Vertiefen: Freiheit und Verantwortung – eine Erfindung? 176 ■ Überprüfen: Das kann ich 178 	

12 Dürfen wir alles, was wir können? 179

WISSEN UNTERSCHIEDLICHER FACHBEREICHE ZUR MEINUNGSBILDUNG NUTZEN

■ Lernaufgabe: Eine Podiumsdiskussion durchführen	180
■ Kompetenz: Wissen unterschiedlicher Fachbereiche zur Meinungsbildung nutzen:	
Über den eigenen Tellerrand hinausschauen	182
Technik im Alltag	184
Der optimierte Mensch	186
Ersatzteillager für Menschen	190
Die manipulierte Natur	192
■ Vertiefen: Wissenschaft und Verantwortung	194
■ Überprüfen: Das kann ich	196

13 Wir nennen es die Wirklichkeit 197

WAHRNEHMUNGEN EINORDNEN UND RELATIVIEREN

■ Lernaufgabe: Gedankenexperimente auswerten	198
■ Kompetenz: Wahrnehmungen einordnen und relativieren:	
Nicht nur mit den Augen sehen	200
Wie kann ich wahrnehmen?	202
Was kann ich wahrnehmen?	204
Wenn der Schein trügt	206
■ Vertiefen: Nichts als die Wahrheit	208
■ Überprüfen: Das kann ich	210

14 Was ist Religion? 211

EINEN SACHVERHALT MULTIPERSPEKTIVISCH BETRACHTEN

■ Lernaufgabe: Einen Eintrag in ein Gästebuch verfassen	212
■ Kompetenz: Einen Sachverhalt multiperspektivisch betrachten:	
Aus mehreren Perspektiven auf ein Ereignis blicken	214
Homo religiosus?	216
Religion – Versuch einer Definition	218
Religion und Moral	222
Sinnsuche und Sinnangebote	225
Atheismus und Religionskritik	227
■ Vertiefen: Fundamentalismus	230
■ Überprüfen: Das kann ich	232

Anhang

■ Lösungen der Testseiten „Das kann ich“	233
Begriffserklärungen	240
Operatorenübersicht	242
Text- und Bildquellen	244