

INHALT

1	Lebenswege	7
	EINEN STANDPUNKT ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN	
■	Lernaufgabe: Einen Slambeitrag erarbeiten und vorstellen	8
■	Kompetenz: Einen Standpunkt adressatenbezogen präsentieren:	
	Eigene Gedanken entwickeln und vorstellen	10
	Dem eigenen Leben auf der Spur	12
	Männerbiografien, Frauenbiografien	14
	Über die Machbarkeit des Glücks	15
	Älterwerden – alt sein	18
■	Vertiefen: Den RICHTIGEN Weg gehen? – Aussteigen?	20
■	Überprüfen: Das kann ich	22
2	... beziehungsweise ...	23
	EMPATHIE ENTWICKELN	
■	Lernaufgabe: Ein Beziehungsposter gestalten	24
■	Kompetenz: Empathie entwickeln:	
	Für das Denken und Fühlen anderer Verständnis zeigen	26
	Zusammen wäre man weniger allein	28
	Das PAARadies	29
	We are family	32
	Gemeinsamkeit statt Einsamkeit	35
■	Vertiefen: Mutter und Vater – Mum and Dad	36
■	Überprüfen: Das kann ich	38
3	Menschenbilder	39
	SPRACHE ETHISCH ANGEMESSEN VERWENDEN	
■	Lernaufgabe: Wort-Untersuchungs-Protokolle führen	40
■	Kompetenz: Sprache ethisch angemessen verwenden:	
	Sensibilität für den Sprachgebrauch entwickeln	42
	Der Mensch als rationales Wesen	44
	Der Mensch als soziales Wesen	48
	Der Mensch als moralisches Wesen	50
	Der Mensch als arbeitendes Wesen	52
■	Vertiefen: Der Mensch als hoffendes Wesen	54
■	Überprüfen: Das kann ich	56

4	Die letzte Reise ETHISCH URTEILEN	57
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Ein Plädoyer halten 58 ■ Kompetenz: Ethisch urteilen: Normen in die Waagschale werfen 60 <ul style="list-style-type: none"> Über den eigenen Tod nachdenken 62 In Würde sterben 64 Sterben und Tod in der Gesellschaft 66 ■ Vertiefen: Rituale in den Religionen 68 ■ Überprüfen: Das kann ich 70 	
5	Heimat und Fremde TRANSKULTURELLE KOMPETENZ ENTWICKELN	71
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Einen Kreativbeitrag entwerfen und vorstellen 72 ■ Kompetenz: Transkulturelle Kompetenz entwickeln: <ul style="list-style-type: none"> Lebenswelten in ihrer kulturellen Vielfalt begreifen 74 Was ist Heimat? 76 Transkulturelle Lebenswelten 80 Heimat und Zukunft 82 ■ Vertiefen: Deutsche in der Fremde 84 ■ Überprüfen: Das kann ich 86 	
6	(K)ein Platz für fremde Kulturen? EIN THEMA DIALEKTISCH ERÖRTERN	87
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Einen Audiobeitrag verfassen und aufnehmen 88 ■ Kompetenz: Ein Thema dialektisch erörtern: Kontrovers argumentieren 90 <ul style="list-style-type: none"> Kulturraum Europa 92 Meine – deine – unsere Werte 97 Toleranz und ihre Grenzen 100 ■ Vertiefen: Wie viel Religion verträgt eine Stadt? 102 ■ Überprüfen: Das kann ich 104 	
7	Gewalt ist keine Lösung GESELLSCHAFTLICHE KONFLIKTE ANALYSIEREN	105
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Lernaufgabe: Einen Krisenplan entwickeln 106 ■ Kompetenz: Gesellschaftliche Konflikte analysieren: Konfliktforschung betreiben 108 <ul style="list-style-type: none"> Wie entsteht Aggression? 110 Gewalt und Gewaltprävention 114 ■ Vertiefen: Zivilcourage 118 ■ Überprüfen: Das kann ich 120 	

8 Ideen für eine gerechtere Gesellschaft 121

SCHINBAR SELBSTVERSTÄNDLICHES HINTERFRAGEN

- **Lernaufgabe:** Steine des Anstoßes entwerfen 122
- **Kompetenz:** Scheinbar Selbstverständliches hinterfragen:
 - An etwas Anstoß nehmen 124
 - Was ist gerecht? 126
 - Recht und Gerechtigkeit 130
 - Soziale Gerechtigkeit 132
- **Vertiefen:** Utopien 134
- **Überprüfen:** Das kann ich 136

9 Gewissen und Verantwortung 137

MORALISCHE URTEILE REFLEKTIEREN

- **Lernaufgabe:** Gemeinsam einen Blog führen 138
- **Kompetenz:** Moralische Urteile reflektieren: Denkmuster erkennen 140
 - Dem Gewissen folgen 142
 - Deutungen des Gewissens 144
 - Verantwortung übernehmen – eine Gewissensfrage? 146
- **Vertiefen:** Gewissen und Gehorsam: Ein Widerspruch? 150
- **Überprüfen:** Das kann ich 152

10 Ich frag ja nur . . . wie Sokrates 153

EINE PHILOSOPHISCHE FRAGE DISKUTIEREN

- **Lernaufgabe:** Ein Gespräch nach dem Vorbild von Sokrates führen 154
- **Kompetenz:** Eine philosophische Frage diskutieren:
 - In einer Diskussion auf dem Weg der Erkenntnis voranschreiten 156
 - Sokrates bringt Wissen ans Licht 158
 - Prüfen, aber richtig: Der Sokratische Dialog 159
 - Sich selbst treu bleiben – der Tod des Sokrates 161
- **Vertiefen:** Sokrates' Philosophie heute 162
- **Überprüfen:** Das kann ich 164

11 Frei und verantwortlich?! 165

TEXTAUSSAGEN VERGLEICHEN UND BEWERTEN

- **Lernaufgabe:** Eine Text-Map erstellen 166
- **Kompetenz:** Textaussagen vergleichen und bewerten:
 - Texte problemgeleitet auswerten 168
 - Frei sein 170
 - Frei zur Selbstbestimmung 174
- **Vertiefen:** Freiheit und Verantwortung – eine Erfindung? 176
- **Überprüfen:** Das kann ich 178

12

Dürfen wir alles, was wir können?

WISSEN UNTERSCHIEDLICHER FACHBEREICHE ZUR MEINUNGSBILDUNG NUTZEN

179

- **Lernaufgabe:** Eine Podiumsdiskussion durchführen 180
- **Kompetenz:** Wissen unterschiedlicher Fachbereiche zur Meinungsbildung nutzen:
 - Über den eigenen Tellerrand hinausschauen 182
 - Technik im Alltag 184
 - Der optimierte Mensch 186
 - Ersatzteillager für Menschen 190
 - Die manipulierte Natur 192
- **Vertiefen:** Wissenschaft und Verantwortung 194
- **Überprüfen:** Das kann ich 196

13

Wir nennen es die Wirklichkeit

WAHRNEHMUNGEN EINORDNEN UND RELATIVIEREN

197

- **Lernaufgabe:** Gedankenexperimente auswerten 198
- **Kompetenz:** Wahrnehmungen einordnen und relativieren:
 - Nicht nur mit den Augen sehen 200
 - Wie kann ich wahrnehmen? 202
 - Was kann ich wahrnehmen? 204
 - Wenn der Schein trügt 206
- **Vertiefen:** Nichts als die Wahrheit 208
- **Überprüfen:** Das kann ich 210

14

Eine Reise in die Welt von Hinduismus und Buddhismus

EINEN SACHVERHALT MULTIPERSPEKTIVISCH BETRACHTEN

211

- **Lernaufgabe:** Fragen zu den Religionen klären 212
- **Kompetenz:** Einen Phänomen multiperspektivisch betrachten:
 - Aus mehreren Perspektiven auf ein Ereignis blicken 214
 - Hinduismus**
 - Haridwar im Himalaya – Quelle des Ganges und des Glaubens 216
 - Mumbai und Neu Dehli – zwischen Religion und Bollywood 220
 - Amritsar – Hauptstadt des Sikhismus 223
 - Gandhi Smriti – auf den Spuren Mahatma Gandhis 224
 - Ujjain und Allahabad – alle zwölf Jahre eine Riesenparty 225
 - Varanasi – Leben und Sterben am Ganges 226
 - **Vertiefen:** Hamm – der Hinduismus im Dialog 230
 - Buddhismus**
 - Das Gangestal in Nordindien – Siddharta wird Buddha 232
 - Südostasien – der Theravada-Buddhismus 239
 - Nord- und Ostasien – der Mahajana-Buddhismus 241
 - Vajrayana-Buddhismus – die Religion Tibets 244
 - **Vertiefen:** Von Asien in die ganze Welt 246
 - **Überprüfen:** Das kann ich 248

Anhang

Lösungen der Testseiten „Das kann ich“	249
Begriffserklärungen	256
Operatorenübersicht	258
Text- und Bildquellen	260