

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort. . . . .	6
------------------	---

### *Markus Bernhardt*

#### Produzieren für den Krieg

Wirtschaft im Nationalsozialismus . . . . .	8
---	---

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand . . . . .	9
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen . . . . .	14
3. Methodische Überlegungen . . . . .	16

#### Arbeitsblätter

1 „Beseitigung der Arbeitslosigkeit“ . . . . .	21
2 Wirtschaftliche Lage der Bevölkerung . . . . .	24
3 „Kriegsfähigkeit der Wirtschaft“ . . . . .	26
4 Rüstungssteigerung . . . . .	27
5 Ausbeutung der besetzten Gebiete . . . . .	30
6 Mitarbeit deutscher Unternehmer und Arbeiter . . . . .	32
7 „Wunderwaffen“ . . . . .	34
8 Die NS-Wirtschaft im Urteil von Historikern . . . . .	36
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern . . . . .	39
Anmerkungen . . . . .	42
Literatur . . . . .	43

### *Martin Lücke*

#### „Der Mann ein Soldat, die Frau eine Mutter“

Ideologisierung der Geschlechter im Nationalsozialismus . . . . .	44
---	----

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand . . . . .	45
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen . . . . .	47
3. Methodische Überlegungen . . . . .	49

#### Arbeitsblätter

1 Idealisierte Männlichkeit . . . . .	53
2 Körper und Geschlecht . . . . .	54
3 Arbeit und Geschlechterrollen . . . . .	56
4 Politische Erziehung . . . . .	58
5 Antisemitische Hetzkarikaturen . . . . .	60
6 Geschlechterbilder und Geschlechterpolitik . . . . .	62
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern . . . . .	65
Anmerkungen . . . . .	69
Literatur . . . . .	69

# Inhaltsverzeichnis

## *Christian Heuer*

### Täter, Opfer, Zuschauer

Der Aprilboykott 1933 .....	70
-----------------------------	----

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand .....	71
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen .....	75
3. Methodische Überlegungen .....	78

### Arbeitsblätter

1 „Deutsche, wehrt Euch!“ – Die Aktion .....	83
2 Der Boykott .....	85
3 Täter, Opfer, Zuschauer? .....	87
4 Opferperspektiven .....	89
5 Ein stummer Ausschnitt .....	91
6 „Davon haben wir nichts gewusst“ .....	92
7 Aus der Sicht von Historikern .....	94
8 Die Jenninger-Rede vom 10. November 1988 .....	98
9 Reaktionen auf die Rede .....	100
10 Vergangenheit und Erinnerung .....	102
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern .....	104
Anmerkungen .....	108
Literatur .....	109

## *Vadim Oswald*

### Der Völkermord an den europäischen Juden (1939–1945)

„Jede schu derwaren wir den toit“ .....	110
---	-----

1. Sachanalyse – Überblick über den Forschungsstand .....	111
2. Didaktische Analyse mit Standards und Kompetenzen .....	117
3. Methodische Überlegungen .....	121

### Arbeitsblätter

1 Die ideologischen Grundlagen für den Völkermord .....	122
2 Ein Völkermord im europäischen Maßstab .....	124
3 Das Schicksal der Sinti und Roma .....	125
4 Jüdischer Widerstand .....	128
5 Auschwitz – die größte Todesfabrik aller Zeiten .....	130
6 Die Täter .....	133
7 Ihre Geschichte – unsere Geschichte .....	135
8 Singularität des Holocaust? .....	137
9 Die Goldhagen-Browning-Debatte .....	138
10 Das Mahnmal für die ermordeten Juden Europas .....	141
4. Lösungsvorschläge zu den Arbeitsblättern .....	143
Anmerkungen .....	148
Literatur .....	149

*Gerhard Schneider*

Der 9. November als deutscher Erinnerungsort .....	150
9. November 1848 .....	151
9. November 1918 .....	152
9. November 1923 .....	153
9. November 1938 .....	154
9. November 1989 .....	156
9. November – ein gebrochener Erinnerungsort .....	158
Stimmen für den 9. November als Nationalfeiertag .....	161
Stimmen gegen den 9. November als Nationalfeiertag .....	161
Der 9. November als allgemeiner deutscher Gedenktag? .....	162
Anmerkungen .....	163
Herausgeber und Autoren .....	164
Bildquellennachweis .....	165