

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	K Kompetenzschwerpunkt I Interkulturelle Kompetenz S Strategien	Seite
--------	---------------------------------	---	--	-------

Au retour des vacances 6

1 Question de look **K** Lesen / Sprechen

Approche	<ul style="list-style-type: none"> • fragen, was jemand kauft • sagen, was ich kaufe 	Qu'est-ce que tu achètes? J'achète ... Kleidung	I Vis-à-vis: Mode	10
Atelier Trop moche, la robe!	<ul style="list-style-type: none"> • jemanden beschreiben • jemanden um Rat fragen • jemandem einen Rat geben 	Il / Elle porte ... Qu'est-ce que je mets pour la fête? Mets un t-shirt blanc. Farbadjektive → G3 grand / petit → G4 mettre → G6 / G18	S Lesen → S4 / → S5 S Gruppenpuzzle → S20 S Dico personel → S10 S Verben lernen → S11	12
Action → Tâche → Au choix	Lernaufgabe:			21
	<ul style="list-style-type: none"> • die passende Kleidung wählen und präsentieren 			

M Module A

Fan de musique	Lernaufgabe:	C'est quel style de musique?	S Moderieren → S17	24
	<ul style="list-style-type: none"> • eine Musiksendung präsentieren 	Musikinstrumente → En plus A, S. 148		

2 Bienvenue au collège **K** Hören / Sprechen

Approche		Schulräume	I Vis-à-vis: Schule	30
Atelier Un garçon trop discret	<ul style="list-style-type: none"> • sagen, in welcher Klasse ich bin, welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind 	Je suis en 5 ^e B. Ma matière préférée, c'est ... Unterricht Ordnungszahlen montrer qc à qn → G12 venir → G18	S Filet de mots → S6 S Hören → S1	32
Action → Tâche → Au choix	Lernaufgabe:		S Arbeitsplan erstellen → S16 S Präsentation → S14	40
	<ul style="list-style-type: none"> • meine Schule vorstellen 			

Révisions	42
------------------	-----------

DEL F	44
--------------	-----------

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	K Kompetenzschwerpunkt I Interkulturelle Kompetenz S Strategien	Seite
--------	---------------------------------	---	--	-------

3 Enfin, c'est le week-end!

K Sprechen/ Schreiben

Approche	<ul style="list-style-type: none"> über Wochenend-Aktivitäten reden 	Moi, je vais au parc. On fait du skate. Freizeitaktivitäten	I Vis-à-vis: Geschäfte und Öffnungszeiten S Kugellager → S19	46
Atelier Quel cinéma!	<ul style="list-style-type: none"> erzählen, was ich gemacht habe einen Verlust melden 	J'ai écouté de la musique. J'ai perdu mon sac. le passé composé (avoir) → G8 attendre / répondre → G6/G18	S Grammatik erarbeiten → S12 S Marktplatzgespräch → S18 S Rollenspiel → S8	48
Action → Tâche → Au choix	Lernaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> eine Bildgeschichte erzählen 		S Schreiben → S9	54

M Module B

Chefs de cuisine	Lernaufgabe: <ul style="list-style-type: none"> ein Rezept präsentieren 	Je mélange les œufs et la farine. Lebensmittel / Zubereitung → En plus B, S. 149		58
-------------------------	---	---	--	-----------

4 Balades et découvertes

K Hören/ Schreiben

Approche	<ul style="list-style-type: none"> sagen, worauf ich Lust habe 	J'ai envie d'aller à ... / de faire ...	I Vis-à-vis: Römische Spuren in Südfrankreich S Hören → S1	64
Atelier Une balade à vélo	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen über das Wetter reden 	Je vais faire une balade à vélo. Il va faire quel temps? Ausflug / Wetter le futur composé → G10 Fragen mit est-ce que → G14 prendre → G6/G18	S Grammatik erarbeiten → S12 S Marktplatzgespräch → S18	66

Inhalt

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	K Kompetenzschwerpunkt I Interkulturelle Kompetenz S Strategien	Seite
Action → Tâche → Au choix	Lernaufgabe: • Vorschläge diskutieren und eine Lösung finden		S Wörter erschließen → S 5 S Internet → S 13	74
Révisions				78
DEL F				80

5 Ça me fascine!

K Lesen/ Sprechen

Approche	• sagen, was ich gerne machen möchte	J'aimerais faire ... Sportliche Aktivitäten	I Vis-à-vis: Natur und Sport	82
Atelier Journée «portes ouvertes» au centre équestre	• fragen, was jemand machen möchte • ein Bild beschreiben • Hilfe anbieten	Qu'est-ce que tu veux faire? Je peux t'aider? Infinitivsatz → G13 vouloir/pouvoir → G18 connaître → G18	S Lesen → S 3	84
Action → Tâche → Au choix	Lernaufgabe: • einen Französischtag organisieren und durchführen		S Brainstorming → S 15 S Arbeitsplan erstellen → S 16	92

M Module C

Visitons Marseille!	Lernaufgabe: • einen Rundgang durch Marseille beschreiben	J'aimerais visiter le Vieux-Port. Stadtrundgang → En plus C, S. 150		96
Extra				102
Leçon 1	Histoire en images: Voisins - Voisines			102
Leçon 2	BD: Le voyage de la 5 ^e B			104
Leçon 3	Reportage: Fête des Lumières à Lyon			108
Leçon 4	Magazine: «Love» du vélo			110
Leçon 5	Lecture: L'aventure au bout du chemin			111
Stratégies				114
Grammaire	Je m'entraîne	En plus	En plus	123
Vocabulaire	Dictionnaire	Wörterbuch		151
Lösungen				203