

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	<b>K</b> Kompetenzschwerpunkt <b>I</b> Interkulturelle Kompetenz <b>S</b> Strategien	Seite
--------	---------------------------------	---	--	-------

## Au retour des vacances 6

### 1 Question de look **K** Lesen / Sprechen

<b>Approche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fragen, was jemand kauft</li> <li>• sagen, was ich kaufe</li> </ul>	Qu'est-ce que tu achètes? J'achète ...  <b>Kleidung</b>	<b>I</b> <b>Vis-à-vis:</b> Mode	<b>10</b>
<b>Atelier</b> Trop moche, la robe!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden beschreiben</li> <li>• jemanden um Rat fragen</li> <li>• jemandem einen Rat geben</li> </ul>	Il / Elle porte ... Qu'est-ce que je mets pour la fête? Mets un t-shirt blanc.  Farbadjektive → G3 grand / petit → G4 mettre → G6 / G18	<b>S</b> Lesen → S4 / → S5 <b>S</b> Gruppenpuzzle → S20 <b>S</b> Dico personel → S10 <b>S</b> Verben lernen → S11	<b>12</b>
<b>Action</b> → Tâche → Au choix	<b>Lernaufgabe:</b>			<b>21</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die passende Kleidung wählen und präsentieren</li> </ul>			

## M Module A

<b>Fan de musique</b>	<b>Lernaufgabe:</b>	C'est quel style de musique?	<b>S</b> Moderieren → S17	<b>24</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Musiksendung präsentieren</li> </ul>	<b>Musikinstrumente</b> → En plus A, S. 148		

### 2 Bienvenue au collège **K** Hören / Sprechen

<b>Approche</b>		<b>Schulräume</b>	<b>I</b> <b>Vis-à-vis:</b> Schule	<b>30</b>
<b>Atelier</b> Un garçon trop discret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, in welcher Klasse ich bin, welche Sprachen ich lerne, was meine Lieblingsfächer sind</li> </ul>	Je suis en 5 <sup>e</sup> B. Ma matière préférée, c'est ... <b>Unterricht</b> <b>Ordnungszahlen</b> montrer qc à qn → G12 venir → G18	<b>S</b> Filet de mots → S6 <b>S</b> Hören → S1	<b>32</b>
<b>Action</b> → Tâche → Au choix	<b>Lernaufgabe:</b>		<b>S</b> Arbeitsplan erstellen → S16 <b>S</b> Präsentation → S14	<b>40</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meine Schule vorstellen</li> </ul>			

**Révisions** **42**

**DEL F** **44**

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	<b>K</b> Kompetenzschwerpunkt <b>I</b> Interkulturelle Kompetenz <b>S</b> Strategien	Seite
--------	---------------------------------	---	--	-------

## 3 Enfin, c'est le week-end!

**K** Sprechen/ Schreiben

<b>Approche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Wochenend-Aktivitäten reden</li> </ul>	Moi, je vais au parc. On fait du skate. <b>Freizeitaktivitäten</b>	<b>I Vis-à-vis:</b> Geschäfte und Öffnungszeiten <b>S</b> Kugellager → <b>S19</b>	<b>46</b>
<b>Atelier</b> Quel cinéma!	<ul style="list-style-type: none"> <li>erzählen, was ich gemacht habe</li> <li>einen Verlust melden</li> </ul>	J'ai écouté de la musique. J'ai perdu mon sac. <b>le passé composé (avoir)</b> → G8 <b>attendre / répondre</b> → G6/G18	<b>S</b> Grammatik erarbeiten → <b>S12</b> <b>S</b> Marktplatzgespräch → <b>S18</b> <b>S</b> Rollenspiel → <b>S8</b>	<b>48</b>
<b>Action</b> → Tâche → Au choix	<b>Lernaufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Bildgeschichte erzählen</li> </ul>		<b>S</b> Schreiben → <b>S9</b>	<b>54</b>

## M Module B

<b>Chefs de cuisine</b>	<b>Lernaufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ein Rezept präsentieren</li> </ul>	Je mélange les œufs et la farine. <b>Lebensmittel / Zubereitung</b> → En plus B, S. 149		<b>58</b>
-------------------------	---	---	--	-----------

## 4 Balades et découvertes

**K** Hören/ Schreiben

<b>Approche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sagen, worauf ich Lust habe</li> </ul>	J'ai envie d'aller à ... / de faire ...	<b>I Vis-à-vis:</b> Römische Spuren in Südfrankreich <b>S</b> Hören → <b>S1</b>	<b>64</b>
<b>Atelier</b> Une balade à vélo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorschläge machen</li> <li>über das Wetter reden</li> </ul>	Je vais faire une balade à vélo. Il va faire quel temps? <b>Ausflug / Wetter</b> <b>le futur composé</b> → G10 <b>Fragen mit est-ce que</b> → G14 <b>prendre</b> → G6/G18	<b>S</b> Grammatik erarbeiten → <b>S12</b> <b>S</b> Marktplatzgespräch → <b>S18</b>	<b>66</b>

# Inhalt

Themen	Sprechabsichten Ich kann ...	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	<b>K</b> Kompetenzschwerpunkt <b>I</b> Interkulturelle Kompetenz <b>S</b> Strategien	Seite
<b>Action</b> → Tâche → Au choix	<b>Lernaufgabe:</b> • Vorschläge diskutieren und eine Lösung finden		<b>S</b> Wörter erschließen → S 5 <b>S</b> Internet → S 13	<b>74</b>
<b>Révisions</b>				<b>78</b>
<b>DEL F</b>				<b>80</b>

## 5 Ça me fascine!

**K** Lesen/ Sprechen

<b>Approche</b>	• sagen, was ich gerne machen möchte	J'aimerais faire ... Sportliche Aktivitäten	<b>I</b> <b>Vis-à-vis:</b> Natur und Sport	<b>82</b>
<b>Atelier</b> Journée «portes ouvertes» au centre équestre	• fragen, was jemand machen möchte • ein Bild beschreiben • Hilfe anbieten	Qu'est-ce que tu veux faire? Je peux t'aider? Infinitivsatz → G 13 vouloir/pouvoir → G 18 connaître → G 18	<b>S</b> Lesen → S 3	<b>84</b>
<b>Action</b> → Tâche → Au choix	<b>Lernaufgabe:</b> • einen Französishtag organisieren und durchführen		<b>S</b> Brainstorming → S 15 <b>S</b> Arbeitsplan erstellen → S 16	<b>92</b>

## M Module C

<b>Visitons Marseille!</b>	<b>Lernaufgabe:</b> • einen Rundgang durch Marseille beschreiben	J'aimerais visiter le Vieux-Port. Stadtrundgang → En plus C, S. 150		<b>96</b>
<b>Extra</b>				<b>102</b>
Leçon 1	Histoire en images: Voisins - Voisines			<b>102</b>
Leçon 2	BD: Le voyage de la 5 <sup>e</sup> B			<b>104</b>
Leçon 3	Reportage: Fête des Lumières à Lyon			<b>108</b>
Leçon 4	Magazine: «Love» du vélo			<b>110</b>
Leçon 5	Lecture: L'aventure au bout du chemin			<b>111</b>
<b>Stratégies</b>				<b>114</b>
<b>Grammaire</b>	<b>Je m'entraîne</b>	<b>En plus</b>	<b>En plus</b>	<b>123</b>
<b>Vocabulaire</b>	<b>Dictionnaire</b>	<b>Wörterbuch</b>		<b>151</b>
<b>Lösungen</b>				<b>203</b>