

Kommunikative Fertigkeiten	Gramática	Methodenkompetenz/ interkulturelle Kompetenz	
<b>¡Hola! ¿Qué tal?</b>			<b>10</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Alphabet</li> <li>• der bestimmte und unbestimmte Artikel (Sg. und Pl.)</li> <li>• der Plural der Substantive</li> <li>• die Zahlen von 0 bis 12</li> </ul>	<b>Cultura:</b> Saludarse <b>Estrategia:</b> Wortschatz erschließen	
<b>Unidad 1 Primer paso – Mi mundo y yo</b>			<b>18</b>
seine Familie vorstellen		<b>Estrategia:</b> Hörverstehen	
<b>A Mi familia</b>			<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familien beschreiben</li> <li>• sagen, woher man kommt</li> <li>• etwas verneinen</li> <li>• über Sprachen sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Verneinung mit <i>no</i></li> <li>• Fragepronomen (<i>¿Quién...?</i>, <i>¿Cuántos...?</i>, <i>¿Qué...?</i>, <i>¿Cómo...?</i>, <i>¿De dónde...?</i>)</li> <li>• die Verben auf <i>-ar</i></li> </ul>	<b>Cultura:</b> Los apellidos	
<b>B Los amigos</b>			<b>24</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was zu jemandem gehört</li> <li>• über Haustiere sprechen</li> <li>• zählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tener</i> (die Sg. Formen)</li> <li>• die Possessivbegleiter <i>mi(s)</i>, <i>tu(s)</i>, <i>su(s)</i></li> <li>• das Verb <i>ser</i></li> <li>• die Subjektpronomen</li> <li>• die Zahlen bis 20</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen	
<b>Tareas finales Tú y tu mundo</b>			<b>32</b>
Ihr stellt euch z. B. mit einer Collage oder einem Video vor.			
<b>Palabras y gramática</b>			<b>34</b>
Erklärung zur Doppelseite			
<b>Unidad 2 Primer paso – El barrio</b>			<b>36</b>
ein Stadtviertel beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>muchos / pocos</i></li> <li>• <i>hay</i></li> </ul>		
<b>A El barrio de Chamberí</b>			<b>38</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas näher beschreiben</li> <li>• sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Adjektive</li> <li>• das Verb <i>estar</i></li> <li>• <i>hay</i></li> </ul>		
<b>B Mi lugar favorito</b>			<b>44</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• genau beschreiben, wo etwas ist</li> <li>• den Lieblingsort angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>de + el &gt; del</i></li> <li>• <i>ser + Adjektive</i></li> <li>• das Präsens der Verben auf <i>-er, -ir</i></li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Hörverstehen <b>Cultura:</b> Quedar con amigos	

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tareas finales Mi barrio</b>			<b>48</b>
Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsort vor.			
<b>Palabras y gramática</b>			<b>50</b>
Erklärung zur Doppelseite			
<b>Plateau</b>			<b>52</b>
<b>Unidad 3 Primer paso – Mi colegio</b>			<b>56</b>
	• die Fragebegleiter: <i>cuántos, -as</i>		
<b>A Mi colegio</b>			<b>58</b>
• über die Schule sprechen • die Uhrzeit angeben	• die Zahlen von 20 bis 100 • das Verb <i>tener</i> • die Uhrzeit	<b>Cultura:</b> El colegio	
<b>B El horario de clase</b>			<b>63</b>
• sagen, was einem (nicht) gefällt • über die Schulfächer sprechen • die Wochentage angeben	• <i>me gusta, te gusta, le gusta</i> • die Possessivbegleiter ( <i>nuestro, vuestro, su</i> )	<b>Estrategia:</b> Einen Text schreiben	
<b>Tareas finales Mi instituto</b>			<b>68</b>
Ihr stellt euer Stadtviertel oder euren Lieblingsort vor.			
<b>Palabras y gramática</b>			<b>70</b>
Erklärung zur Doppelseite			
<b>Unidad 4 Primer paso – Mi habitación</b>			<b>72</b>
ein Zimmer beschreiben	• <i>hacer</i>	<b>Cultura:</b> ¿De verdad somos así?	
<b>A ¡Eres un desastre!</b>			<b>74</b>
• Vorwürfe machen • sich rechtfertigen • sagen, was man machen muss	• <i>tener que</i> + Infinitiv • die Verben <i>poder, querer, jugar</i> • <i>pero, porque</i>	<b>Estrategia:</b> Eine Szene nachspielen	
<b>B El tiempo libre</b>			<b>78</b>
über die Freizeit sprechen	• <i>ir</i> • <i>a+ el &gt; al</i> • die Verben <i>salir, poner</i>		
<b>Tareas finales Quedar con amigos</b>			<b>86</b>
Ihr trefft eine Verabredung mit Freunden für das Wochenende.			
<b>Palabras y gramática</b>			<b>88</b>
Erklärung zur Doppelseite			

<b>Plateau</b>			90
<b>Unidad 5* Primer paso – El cumpleaños</b>			94
über die Monate und Jahreszeiten sprechen			
<b>A El plan</b>			96
<ul style="list-style-type: none"> <li>über Pläne und Absichten sprechen</li> <li>sagen, wann man Geburtstag hat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ir a hacer</i></li> <li><i>ver, invitar a</i></li> </ul>		
<b>B Hacemos una fiesta</b>			100
<ul style="list-style-type: none"> <li>über Essen sprechen</li> <li>etwas vorschlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>para</i> + Infinitiv</li> <li>der Imperativ</li> </ul>	<b>Estrategia:</b> Leseverstehen	
<b>Tareas finales</b>			108
Ihr organisiert ein Fest.			
<b>Palabras y gramática</b>			110
Erklärung zur Doppelseite			
<b>Unidad 6*</b>			112
	• <i>estar</i> + Gerundium		
<b>Plateau</b>			128
<b>Differenzierung</b>			132
<b>Estrategia</b>			154
<b>Vocabulario</b>			162
<b>Diccionario</b>			179

\* Die Unidades 5 und 6 sind redaktionell noch nicht abgeschlossen; das Inhaltsverzeichnis gibt also noch nicht den endgültigen Stand wieder.