

	Ein Blick zurück – ein Blick nach vorn	6
	<hr/>	
	Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	16
	<hr/>	
	Orientierungsseite	18
	<hr/>	
1	Römer, Germanen und Barbaren	20
	<hr/>	
	1.1 Konfrontation – zwischen Bedrohung und Eroberung	20
	<hr/>	
	1.2 Kooperation – Wunsch oder Notwendigkeit?	30
	<hr/>	
	1.3 Germanenbilder – zwischen Bewunderung und Verachtung	36
	<hr/>	
2	Selbst- und Fremdbilder	42
	<hr/>	
	2.1 Weltbilder in Asien und Europa	44
	<hr/>	
	2.2 Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbilder in der frühen Neuzeit	56
	<hr/>	
3	Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets	68
	<hr/>	
	3.1 Ein Schmelztiegel der Kultur? Das Beispiel Ruhrpolen	68
	<hr/>	
	3.2 Migration und Integration: Die „Ruhrpolen“	74
	<hr/>	
	3.3 Die türkischen „Gastarbeiter“ im Ruhrgebiet	80
	<hr/>	
	Die Perspektive wechseln: Fußball und Integration	86
	<hr/>	
	Auf einen Blick	88
	<hr/>	
	Trainingsklausur: Die Anwerbung von Arbeitskräften für das Ruhrgebiet – Integration beabsichtigt?)	90
	<hr/>	

	Islamische Welt – christliche Welt: Begegnungen zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit	92
	Orientierungsseite	94
4	Religion und Staat	96
	4.1 Geistliche und weltliche Macht im lateinisch-römischen Westen – zwischen Einheit und Spaltung	96
	4.2 Das Verhältnis von geistlicher und weltlicher Macht im islamischen Staat zur Zeit der Kreuzzüge – Einheit, Spaltung, Anspruch	106
	4.3 Islamische Staaten im Mittelalter – Diskriminierung von religiösen Minderheiten?	114
5	Christentum und Islam – Eine Geschichte der Konfrontation?	122
	5.1 Wissenschaft und Kultur – einseitiger Austausch von Ost nach West?	122
	5.2 Die Kreuzzüge – der Wille Gottes?	130
	5.3 Kreuzritter im Orient – Fremdkörper und Nachbarn	138
	5.4 Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit	144
	Die Perspektive wechseln: Kreuzfahrerlieder – einseitige Propaganda?	154
	Auf einen Blick	156
	Trainingsklausur	158

	Menschenrechte in historischer Perspektive	160
	Orientierungsseite	162
6	Die Menschenrechte – historische Wurzeln und Aktualität	164
7	Das Zeitalter der Aufklärung	170
	7.1 Herrschaftsformen im Frankreich und England des 17. und 18. Jahrhundert	170
	7.2 Was ist Aufklärung?	176
8	Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution	188
	8.1 1789 – das „Jahr 1“ der Freiheit?	188
	8.2 Wie soll die nachrevolutionäre Ordnung aussehen?	198
	8.3 Freiheit für alle?	208
9	„Dass alle Menschen gleich geschaffen sind“? Die afroamerikanische Bevölkerung der USA und die Menschenrechte	216
	9.1 Sklaverei und Sklavenbefreiung	216
	9.2 Bürgerrechte und Soziale Frage – wann sind „Freie“ wirklich frei?	224
	Die Perspektive wechseln	228
	Auf einen Blick	230
	Trainingsklausur	232
	Oberstufen Know how	
	Urteilskompetenz (Sach- und Werturteil)	234
	Operatorentaining + Operatoren zur Perspektivübernahme	238
	Begriffs- und Personenglossar	242
	Bildnachweis	247