

# INHALT

<b>1</b>	<b>Wer bin ich?</b>	<b>7</b>
	TEXTE VERSTEHEN UND BEURTEILEN	
	■ <b>Lernaufgabe:</b> Jemandem den Spiegel vorhalten . . . . .	8
	■ <b>Kompetenz:</b> Texte verstehen und beurteilen: Fragen an einen Text stellen . . . . .	10
	Was macht mich unverwechselbar? . . . . .	12
	Selbst- und Fremdwahrnehmung . . . . .	15
	Sich selbst akzeptieren . . . . .	20
	■ <b>Vertiefen:</b> Schön = schlank? . . . . .	22
	■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich . . . . .	24
<b>2</b>	<b>Von Glückssuchern und Sinnfindern</b>	<b>25</b>
	BEGRÜNDEN UND SCHLUSSFOLGERN	
	■ <b>Lernaufgabe:</b> Zwei Briefe an mich selbst schreiben . . . . .	26
	■ <b>Kompetenz:</b> Begründen und schlussfolgern: Baumeister eines Gedankenhauses sein . . . . .	28
	Glückssucher . . . . .	30
	Glücksversprechen . . . . .	32
	Lebensentwürfe . . . . .	34
	■ <b>Vertiefen:</b> Irrwege . . . . .	36
	■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich . . . . .	38
<b>3</b>	<b>Chillen, shoppen, Party machen</b>	<b>39</b>
	MEINUNGEN AUSTAUSCHEN UND EINE MEINUNG VERTRETEN	
	■ <b>Lernaufgabe:</b> Eine Pro-und-Kontra-Diskussion durchführen und auswerten . . . . .	40
	■ <b>Kompetenz:</b> Meinungen austauschen und eine Meinung vertreten: Kontra geben . . . . .	42
	Chillen . . . . .	44
	Shoppen . . . . .	45
	Party machen . . . . .	48
	■ <b>Vertiefen:</b> Das muss ich haben! – Und bezahlen! . . . . .	50
	■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich . . . . .	52
<b>4</b>	<b>Menschen an meiner Seite – Auf dem Weg des Erwachsenwerdens</b>	<b>53</b>
	EINEN SACHVERHALT GRÜNDLICH DURCHDENKEN	
	■ <b>Lernaufgabe:</b> Gedankennetze entwerfen . . . . .	54
	■ <b>Kompetenz:</b> Einen Sachverhalt gründlich durchdenken:	
	Einen Gedankenspaziergang unternehmen . . . . .	56
	Erwachsen werden . . . . .	58
	Die Sache mit den Eltern . . . . .	60
	Freunde, Clique, Mitschüler/innen – Gemeinsam erwachsen werden . . . . .	62
	■ <b>Vertiefen:</b> Sozial im Netz? . . . . .	66
	■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich . . . . .	68

## 5 1+1= Liebe 69

INFORMATIONEN VERGLEICHEN UND AUSWERTEN

- **Lernaufgabe:** Antworten auf 10 Fragen zum Thema Liebe und Partnerschaft finden . . . 70
- **Kompetenz:** Informationen vergleichen und auswerten:
  - Jenseits der Schubladen denken . . . . . 72
  - Zeit der Veränderungen . . . . . 74
  - Die Suche nach der zweiten Hälfte . . . . . 76
  - Zusammen sein oder aneinander kleben? . . . . . 79
  - Das Judentum, das Christentum, der Islam und die Sexualität . . . . . 80
- **Vertiefen:** In echt oder im Netz? . . . . . 82
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 84

## 6 Zusammen leben – Einander begegnen 85

EIGENES, FREMDES UND GEMEINSAMES ENTDECKEN

- **Lernaufgabe:** Meine KULTURtasche packen . . . . . 86
- **Kompetenz:** Eigenes, Fremdes und Gemeinsames entdecken:
  - Kulturen erforschen . . . . . 88
  - Die eigene Kultur entdecken . . . . . 90
  - Das Gemeinsame im Fremden entdecken . . . . . 95
- **Vertiefen:** Migration als Medienthema . . . . . 98
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 100

## 7 Die Macht der Worte 101

KONFLIKTE GEWALTFREI LÖSEN

- **Lernaufgabe:** Einen Comic mit zwei Konfliktverläufen zeichnen . . . . . 102
- **Kompetenz:** Konflikte gewaltfrei lösen: Einem Win-Win-Fahrplan folgen . . . . . 104
  - Konflikte erkennen . . . . . 106
  - Gewalt durch Sprache . . . . . 108
  - Konflikte lösen . . . . . 110
- **Vertiefen:** Cybermobbing . . . . . 112
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 114

## 8 Grenzerfahrungen des menschlichen Lebens 115

MITGEFÜHL ENTWICKELN

- **Lernaufgabe:** Eine Bilder-Lese-Mappe zusammenstellen . . . . . 116
- **Kompetenz:** Mitgefühl entwickeln: Beobachten und reagieren . . . . . 118
  - Anfang und Ende gehören zusammen . . . . . 120
  - Grenzerfahrungen machen . . . . . 123
  - Fühlen und Mitfühlen . . . . . 124
- **Vertiefen:** Angst als Grenzerfahrung . . . . . 126
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 128

# 9

## Wenn sich meine innere Stimme meldet ...

MORALISCHE URTEILE FÄLLEN

129

- **Lernaufgabe:** Ein Tagebuch der Entscheidungen führen ..... 130
- **Kompetenz:** Moralische Urteile fällen: Die richtige Entscheidung treffen ..... 132
  - Das Gewissen als innere Stimme hören ..... 134
  - Dem Gewissen auf der Spur ..... 136
  - Worauf sich das Gewissen gründet ..... 138
- **Vertiefen:** Mit dem Gewissen leben: Reue und Vergebung ..... 140
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 142

# 10

## Chancen für eine gerechte Welt

EIN THEMA ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN

143

- **Lernaufgabe:** Als Gruppe ein Thema präsentieren ..... 144
- **Kompetenz:** Ein Thema adressatenbezogen präsentieren:
  - Sich auf sein Publikum einstellen ..... 146
  - Das soll gerecht sein? ..... 148
  - Menschenrechte beachten ..... 150
  - Strafe muss sein?! ..... 152
- **Vertiefen:** Schuldig werden ..... 154
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 156

# 11

## Ich bin so frei!

BEGRIFFE UNTERSUCHEN UND VERWENDEN

157

- **Lernaufgabe:** Ein Lernplakat gestalten ..... 157
- **Kompetenz:** Begriffe untersuchen und verwenden:
  - Einen Begriff in den Griff kriegen ..... 160
  - Freiheit von – Freiheit zu ..... 162
  - Freiheit und Begrenzung ..... 164
  - Freiheit und Verantwortung ..... 166
- **Vertiefen:** Auf Freiheiten verzichten – freiwillig? ..... 170
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 172

## 12 Was ist wirklich wahr? 173

DIE EIGENE WAHRNEHMUNG ÜBERPRÜFEN

- **Lernaufgabe:** Ein Briefbuch führen ..... 174
- **Kompetenz:** Die eigene Wahrnehmung überprüfen: Die Brille wechseln ..... 176
  - Wahrnehmung und Wirklichkeit ..... 178
  - Wahrnehmung und Erkenntnis ..... 180
  - Wahrnehmung und Bewertung ..... 182
- **Vertiefen:** Wahrnehmung und Medien ..... 184
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 186

## 13 Leben in und mit der Natur 187

ETHISCHE PROBLEME UNTERSUCHEN – HANDLUNGSAalternativen BEURTEILEN

- **Lernaufgabe:** Ein ethisches Mystery lösen ..... 188
- **Kompetenz:** Ethische Probleme untersuchen – Handlungsalternativen beurteilen:
  - Handeln auf den Prüfstand stellen ..... 190
  - Die Masse macht's ..... 192
  - (Aus-)Nutzung der Natur ..... 195
  - Bedrohte Natur? Bedrohte Menschheit? ..... 200
- **Vertiefen:** Natur und Technik ..... 204
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 206

## 14 Eine Reise in die Welt des Islam 207

DIE PERSPEKTIVE EINER GRUPPE EINNEHMEN

- **Lernaufgabe:** Religionsrätsel lösen ..... 208
- **Kompetenz:** Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern ..... 210
  - Mekka und Medina – Die Ursprünge ..... 212
  - Kairo – Tradition und Moderne ..... 216
  - Teheran – Stadt der Widersprüche ..... 218
  - Frankfurt und Istanbul – Islamische Einflüsse in Europa ..... 220
  - New York – Zerstörung und Gedenken ..... 221
  - Köln – Tradition und Öffnung ..... 223
- **Vertiefen:** Überall in Deutschland – Interreligiöser Dialog ..... 226
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 228

### Anhang

- **Lösungen** der Testseiten „Das kann ich“ ..... 229
- **Begriffserklärungen** ..... 235
- **Text- und Bildquellen** ..... 238