

INHALT

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Wer bin ich? TEXTE VERSTEHEN UND BEURTEILEN | 7 |
| | ■ Lernaufgabe: Jemandem den Spiegel vorhalten | 8 |
| | ■ Kompetenz: Texte verstehen und beurteilen: Fragen an einen Text stellen | 10 |
| | Was macht mich unverwechselbar? | 12 |
| | Selbst- und Fremdwahrnehmung | 15 |
| | Sich selbst akzeptieren | 20 |
| | ■ Vertiefen: Schön = schlank? | 22 |
| | ■ Überprüfen: Das kann ich | 24 |
| 2 | Von Glückssuchern und Sinnfindern BEGRÜNDEN UND SCHLUSSFOLGERN | 25 |
| | ■ Lernaufgabe: Zwei Briefe an mich selbst schreiben | 26 |
| | ■ Kompetenz: Begründen und schlussfolgern: Baumeister eines Gedankenhauses sein | 28 |
| | Glückssucher | 30 |
| | Glücksversprechen | 32 |
| | Lebensentwürfe | 34 |
| | ■ Vertiefen: Irrwege | 36 |
| | ■ Überprüfen: Das kann ich | 38 |
| 3 | Chillen, shoppen, Party machen MEINUNGEN AUSTAUSCHEN UND EINE MEINUNG VERTRETEN | 39 |
| | ■ Lernaufgabe: Eine Pro-und-Kontra-Diskussion durchführen und auswerten | 40 |
| | ■ Kompetenz: Meinungen austauschen und eine Meinung vertreten: Kontra geben | 42 |
| | Chillen | 44 |
| | Shoppen | 45 |
| | Party machen | 48 |
| | ■ Vertiefen: Das muss ich haben! – Und bezahlen! | 50 |
| | ■ Überprüfen: Das kann ich | 52 |
| 4 | Menschen an meiner Seite – Auf dem Weg des Erwachsenwerdens EINEN SACHVERHALT GRÜNDLICH DURCHDENKEN | 53 |
| | ■ Lernaufgabe: Gedankennetze entwerfen | 54 |
| | ■ Kompetenz: Einen Sachverhalt gründlich durchdenken: | |
| | Einen Gedankenspaziergang unternehmen | 56 |
| | Erwachsen werden | 58 |
| | Die Sache mit den Eltern | 60 |
| | Freunde, Clique, Mitschüler/innen – Gemeinsam erwachsen werden | 62 |
| | ■ Vertiefen: Sozial im Netz? | 66 |
| | ■ Überprüfen: Das kann ich | 68 |

5 1+1= Liebe 69

INFORMATIONEN VERGLEICHEN UND AUSWERTEN

| | |
|--|----|
| ■ Lernaufgabe: Antworten auf 10 Fragen zum Thema Liebe und Partnerschaft finden . . . | 70 |
| ■ Kompetenz: Informationen vergleichen und auswerten: | |
| Jenseits der Schubladen denken | 72 |
| Zeit der Veränderungen | 74 |
| Die Suche nach der zweiten Hälfte | 76 |
| Zusammen sein oder aneinander kleben? | 79 |
| Das Judentum, das Christentum, der Islam und die Sexualität | 80 |
| ■ Vertiefen: In echt oder im Netz? | 82 |
| ■ Überprüfen: Das kann ich | 84 |

6 Zusammen leben – Einander begegnen 85

EIGENES, FREMDES UND GEMEINSAMES ENTDECKEN

| | |
|---|-----|
| ■ Lernaufgabe: Meine KULTURtasche packen | 86 |
| ■ Kompetenz: Eigenes, Fremdes und Gemeinsames entdecken: | |
| Kulturen erforschen | 88 |
| Die eigene Kultur entdecken | 90 |
| Das Gemeinsame im Fremden entdecken | 95 |
| ■ Vertiefen: Migration als Medienthema | 98 |
| ■ Überprüfen: Das kann ich | 100 |

7 Die Macht der Worte 101

KONFLIKTE GEWALTFREI LÖSEN

| | |
|---|-----|
| ■ Lernaufgabe: Einen Comic mit zwei Konfliktverläufen zeichnen | 102 |
| ■ Kompetenz: Konflikte gewaltfrei lösen: Einem Win-Win-Fahrplan folgen | 104 |
| Konflikte erkennen | 106 |
| Gewalt durch Sprache | 108 |
| Konflikte lösen | 110 |
| ■ Vertiefen: Cybermobbing | 112 |
| ■ Überprüfen: Das kann ich | 114 |

8 Grenzerfahrungen des menschlichen Lebens 115

MITGEFÜHL ENTWICKELN

| | |
|--|-----|
| ■ Lernaufgabe: Eine Bilder-Lese-Mappe zusammenstellen | 116 |
| ■ Kompetenz: Mitgefühl entwickeln: Beobachten und reagieren | 118 |
| Anfang und Ende gehören zusammen | 120 |
| Grenzerfahrungen machen | 123 |
| Fühlen und Mitfühlen | 124 |
| ■ Vertiefen: Angst als Grenzerfahrung | 126 |
| ■ Überprüfen: Das kann ich | 128 |

9 Wenn sich meine innere Stimme meldet ... 129

MORALISCHE URTEILE FÄLLEN

- **Lernaufgabe:** Ein Tagebuch der Entscheidungen führen 130
- **Kompetenz:** Moralische Urteile fällen: Die richtige Entscheidung treffen 132
 - Das Gewissen als innere Stimme hören 134
 - Dem Gewissen auf der Spur 136
 - Worauf sich das Gewissen gründet 138
- **Vertiefen:** Mit dem Gewissen leben: Reue und Vergebung 140
- **Überprüfen:** Das kann ich 142

10 Chancen für eine gerechte Welt 143

EIN THEMA ADRESSATENBEZOGEN PRÄSENTIEREN

- **Lernaufgabe:** Als Gruppe ein Thema präsentieren 144
- **Kompetenz:** Ein Thema adressatenbezogen präsentieren:
 - Sich auf sein Publikum einstellen 146
 - Das soll gerecht sein? 148
 - Menschenrechte beachten 150
 - Strafe muss sein?! 152
- **Vertiefen:** Schuldig werden 154
- **Überprüfen:** Das kann ich 156

11 Ich bin so frei! 157

BEGRIFFE UNTERSUCHEN UND VERWENDEN

- **Lernaufgabe:** Ein Lernplakat gestalten 157
- **Kompetenz:** Begriffe untersuchen und verwenden:
 - Einen Begriff in den Griff kriegen 160
 - Freiheit von – Freiheit zu 162
 - Freiheit und Begrenzung 164
 - Freiheit und Verantwortung 166
- **Vertiefen:** Auf Freiheiten verzichten – freiwillig? 170
- **Überprüfen:** Das kann ich 172

12 Was ist wirklich wahr? 173

DIE EIGENE WAHRNEHMUNG ÜBERPRÜFEN

- **Lernaufgabe:** Ein Briefbuch führen 174
- **Kompetenz:** Die eigene Wahrnehmung überprüfen: Die Brille wechseln 176
 - Wahrnehmung und Wirklichkeit 178
 - Wahrnehmung und Erkenntnis 180
 - Wahrnehmung und Bewertung 182
- **Vertiefen:** Wahrnehmung und Medien 184
- **Überprüfen:** Das kann ich 186

13

Leben in und mit der Natur

ETHISCHE PROBLEME UNTERSUCHEN – HANDLUNGALTERNATIVEN BEURTEILEN

187

- **Lernaufgabe:** Ein ethisches Mystery lösen 188
- **Kompetenz:** Ethische Probleme untersuchen – Handlungsalternativen beurteilen:
 - Handeln auf den Prüfstand stellen 190
 - Die Masse macht's 192
 - (Aus-)Nutzung der Natur 195
 - Bedrohte Natur? Bedrohte Menschheit? 200
- **Vertiefen:** Natur und Technik 204
- **Überprüfen:** Das kann ich 206

14

Eine Reise in die Welt von Judentum und Christentum

DIE PERSPEKTIVE EINER GRUPPE EINNEHMEN

207

- **Lernaufgabe:** Religionsrätsel lösen 208
- **Kompetenz:** Die Perspektive einer Gruppe einnehmen: Die Blickrichtung ändern 210
- Judentum**
 - Wüste Sinai – Der Beginn 212
 - Jerusalem – Heilige Stadt 218
 - Paris – Europas Hauptstadt der Juden 220
 - Berlin – Judentum in Deutschland 222
- **Vertiefen:** Überall in Deutschland – Neuanfang 226
- Christentum**
 - Nazareth und Bethlehem – Die Ursprünge 228
 - See Genezareth – Bergpredigt und Gleichnisse 230
 - Jerusalem – Tod und Auferstehung 234
 - Rom – Der Katholizismus 236
 - Wittenberg – Der Protestantismus 238
 - Von Deutschland in alle Welt 241
- **Vertiefen:** Überall auf der Welt – Glaube verbindet 242
- **Überprüfen:** Das kann ich 244

Anhang

- **Lösungen** der Testseiten „Das kann ich“ 245
- Begriffserklärungen 251
- Text- und Bildquellen 254