



Themen	Sprechabsichten	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	I Interkulturelle Kompetenz S Strategien	Seite
--------	-----------------	---	---	-------

### 3 Les loisirs, c'est cool!



<b>Approche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was jemand mag</li> <li>• sagen, was ich (nicht) mag</li> <li>• jemanden fragen, was er/sie mag</li> </ul>	Il / Elle aime ... J'aime / J'adore / Je déteste ... Moi, j'aime la danse. Et toi? <b>Meine Hobbys</b>	 Le football <b>I</b> Freizeitaktivitäten	30
<b>Atelier</b> Aujourd'hui, c'est la finale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden fragen, was er/sie mag</li> <li>• sagen, was ich mache</li> <li>• sagen, was jemand macht</li> </ul>	Tu aimes le foot? Je chante. Il chante. <b>Verben auf -er → G3</b>	 Le roller <b>S</b> Einen Text verstehen	32
<b>Action</b> → Le mag d'Octave → En France → Tâche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wo ich mich in meiner Stadt befinde</li> <li>• mich mit jemandem verabreden</li> </ul>	Je suis à la maison/ au cinéma/... J'arrive. <b>Lernaufgabe:</b> sich mündlich vorstellen	<b>S</b> Im Internet nach Informationen suchen <b>S</b> Ein Wörternetz erstellen	38
<b>Révisions 1</b>				42

### 4 Ma famille

<b>Approche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienmitglieder benennen</li> <li>• sagen, wie jemand ist</li> </ul>	<b>Meine Familie</b> Il / Elle est super / cool / ...	 ma famille	44
<b>Atelier</b> La famille d'Octave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• meine Familie vorstellen</li> </ul>	Voilà mes parents. C'est mon père. <b>mon, ma, mes → G4</b>	<b>S</b> Einen Text verstehen	46
<b>Action</b> → Le mag d'Octave → En France → Tâche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Haustiere sprechen</li> <li>• Tiere auf dem Bauernhof benennen</li> <li>• ein frz. Frühstück erkennen und beschreiben</li> </ul>	<b>Meine Haustiere</b>	 mon chien <b>I</b> Frühstück in Frankreich <b>S</b> Präsentieren <b>S</b> Portfolio	50
<b>Lernaufgabe:</b> seine Familie vorstellen				

Themen	Sprechabsichten	Sprachliche Mittel Wortschatz Grammatik	I Interkulturelle Kompetenz S Strategien	Seite
--------	-----------------	---	---	-------

## 5 Mon anniversaire

	<b>Approche</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, wann ich Geburtstag habe</li> <li>• fragen, wann jemand Geburtstag hat</li> </ul>	Mon anniversaire, c'est le ... Ton / son anniversaire, c'est quand? Die Monatsnamen Die Jahreszeiten	<b>I</b> Geburtstag	<b>54</b>
	<b>Atelier</b> Super, les cadeaux!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemandem zum Geburtstag gratulieren</li> </ul>	Bon / Joyeux anniversaire!  ton, ta, tes → G4 être (Sg.) → G5	<b>S</b> Rollenspiel
<b>Action</b> → En France  → Le mag d'Octave  → Tâche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Rezept verstehen</li> <li>• eine Crêpe kaufen</li> <li>• sagen, welcher Tag es ist</li> <li>• den Tag ansagen</li> </ul>	..., s'il vous plaît. Je voudrais une crêpe C'est lundi / mardi / ...		<b>62</b>
	<b>Lernaufgabe:</b> eine Einladung gestalten	<b>S</b> Rollenspiel		<b>62</b>
<b>Révisions 2</b>				<b>66</b>

## 6 Chez moi

<b>Approche</b>		Die Räume Mein Zimmer	<b>68</b>		
		<b>Atelier</b> On regarde un film?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Zimmer beschreiben</li> <li>• fragen, wo etwas oder jemand sich befindet</li> </ul>	Dans la chambre d'Antoine, il y a ... Où est / sont ... ?  Fragen stellen → G6 son, sa, ses → G4	<b>S</b> Wortschatz lernen
<b>Action</b> → Le mag d'Octave  → En France  → Tâche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Wetter reden</li> <li>• zwischen 2 Ferienangeboten wählen</li> </ul>	Il fait beau. Il pleut. Il fait 30 degrés.		<b>i</b> Ferien in Frankreich	<b>74</b>
		<b>Lernaufgabe:</b> sein ideales Zimmer beschreiben		<b>S</b> Hörverstehen	<b>74</b>
<b>Grammaire</b>				<b>78</b>	
<b>Vocabulaire</b>				<b>88</b>	