

	Lerninhalte	Your task (Lernaufgabe)	Texte
<p><b>Here we go!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas über sich erzählen</li> <li>• andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind</li> <li>• etwas über Plymouth erzählen</li> </ul>	 <p>Justin Skinner</p>	<p><b>Songs</b></p> <p><i>Silky's song</i> (S.11)</p> <p><i>The ants go marching</i> (S.17)</p> <p><b>Rhyme</b></p> <p><i>The days of the week</i> (S.13)</p>
<p><b>Unit 1</b> The first day at school</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die eigene Klasse sprechen</li> <li>• Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen</li> <li>• persönliche Informationen austauschen</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen und die Zeit sagen</li> </ul>		
<p><b>Unit 2</b> Homes and families</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• um Erlaubnis bitten</li> <li>• nach Informationen fragen</li> <li>• einen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• sagen, was einem gefällt und was nicht</li> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• über Mahlzeiten sprechen</li> </ul>	<p><b>A tour of my home</b></p> <p>Einen englischen Jugendlichen durch das eigene Zuhause führen und über die Familie erzählen (S.54)</p>	<p><b>Song</b></p> <p><i>Our house</i> (S.49)</p> <p><b>Background file</b></p> <p><i>Cream tea</i> (S.49)</p> <p><b>Text</b></p> <p><i>Saturday in Plymouth</i> (S.52)</p>

Die hier und auf den Folgeseiten aufgeführten Angebote sind nicht obligatorisch abzarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.



Maya Sen

**Kompetenzen**

**Sprache**

 **Schwerpunkt Listening**



**Wortschatz**  
*sights of Plymouth, days of the week, animals, colours, numbers*

8

 **Schwerpunkt Listening**

**MyBook**

Steckbriefe (S.19), Mini-Poster: *My profile* (S.25), Stundenplan (S.28), Brief (S.28)

**Hör-/Sehverstehen**

*The Plymstock School Discovery Quiz* (S.31)

**Methoden**

*Using the vocabulary* (S.24)  
*Book rally* (S.126)

**Wortschatz**  
*school, time, months of the year, ordinal numbers, the alphabet*

**Strukturen**

*be*; Pronomen (*I, you, he, she, it, we, you, they*); Imperativ; *there is/are; can/can't*; Artikel (*the, a/an*)

**Everyday English**

*Classroom English* (S.31)

**Spelling course**

*The alphabet song*, Buchstabieren, Apostroph für ausgelassene Buchstaben (S.33)

18

 **Schwerpunkt Speaking**

**MyBook**

Bild beschriften (S.36), Familienstammbaum (S.47)

**Hör-/Sehverstehen**

*My house, your house* (S.51)

**Methoden**

*Learning words with mind maps* (S.42)

**Wortschatz**  
*the house, families, food and drink*

**Strukturen**

*simple present*: bejahte und verneinte Aussagesätze, 3. Pers. Singular (-s); Possessivbegleiter (*my, your, his, her, its, our, your, their*); Genitiv ('s/s')

**Everyday English**

*Time for lunch* (S.51)

**Spelling course**

[u:] gesprochen und geschrieben, Apostroph beim s-Genitiv (S.43)

36

	Lerninhalte	Your task (Lernaufgabe)	Texte
<b>Unit 3</b> Clubs and hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über AGs (<i>school clubs</i>) reden</li> <li>• über Hobbys, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>• um Erlaubnis fragen</li> <li>• sagen, wie oft man etwas tut</li> </ul>	<b>What can we do this week?</b> Pläne für drei Tage mit einem englischen Jugendlichen in Deutschland machen (S. 74)	<b>Background file</b> <i>Old Plymouth – the Barbican</i> (S. 69)  <b>Text</b> <i>The captain's ghost</i> (S. 72)
<b>Access story · Part I</b>			
<b>Unit 4</b> Weekends 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über die Vergangenheit sprechen: das letzte Wochenende, eine Reise, ein Sportereignis</li> <li>• andere fragen, wie ihr Wochenende war</li> <li>• sagen, dass etwas Spaß gemacht hat</li> <li>• zwei unterschiedliche Versionen einer Geschichte vergleichen</li> </ul>	<b>A memory game</b> Ein Spiel erstellen und in einer Gruppe spielen (S.100)	<b>Background file</b> <i>Devon – an English county</i> (S.90) <i>Grey seals</i> (S.92)  <b>Text</b> <i>A baby seal</i> (S.98)
<b>Unit 5</b> By the sea 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen</li> <li>• sagen, was man sehen, hören, fühlen kann</li> <li>• Bilder beschreiben</li> <li>• Personen beschreiben</li> </ul>	<b>Let's go to Plymouth</b> Argumente für einen Urlaub in Plymouth sammeln und die Eltern davon überzeugen (S.120)	<b>Song</b> <i>Octopus's garden</i> (S.103)  <b>Background file</b> <i>The aquarium in Plymouth</i> (S.109)  <b>Text</b> Theaterstück <i>The pepper smugglers</i> (S.118)



Sam Bennett

## Access story · Part II

- 126 Book rally
- 128 More help
- 138 Early finisher
- 140 Partner B

- 142 Wordbank
- 148 Skills File
- 156 Grammar File
- 172 Vocabulary



Abby Blackwell

**Kompetenzen**

**Sprache**

 **Schwerpunkt Writing**

**MyBook**

Steckbriefe fortführen (S. 58)

**Hör-/Sehverstehen**

Plymstock school clubs (S. 63)

**Methoden**

Collecting information (S. 62)

Giving a one-minute talk (S. 62)

**Wortschatz**

*sports and hobbies, go/play/do*

**Strukturen**

*simple present*: Fragen und Kurzantworten;  
Wortstellung der Häufigkeitsadverbien

**Everyday English**

*How can we join the club?* (S. 63)

**Spelling course**

[ɔ:] gesprochen und geschrieben,  
Groß- und Kleinschreibung (S. 71)

56

76

 **Schwerpunkt Reading**

**MyBook**

*Plymstock School News* (S. 96)

**Hör-/Sehverstehen**

*Plymouth, my hometown* (S. 97)

**Methoden**

*Putting a page together* (S. 96)

**Wortschatz**

*weekend activities and places*

**Strukturen**

*simple past*: *be*, regelmäßige und unregelmäßige Verben, bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen

**Everyday English**

*A present for Ruby* (S. 97)

**Spelling course**

[i:] gesprochen und geschrieben,  
Plural (S. 91)

80

 **Schwerpunkt Mediation**

**MyBook**

*Summer holidays in Plymouth* (S.120)

**Hör-/Sehverstehen**

*A ferry trip to Cawsand* (S.116)

**Methoden**

*Preparing and giving a mini-talk* (S.115)

**Wortschatz**

*the seaside, marine life, adjectives*

**Strukturen**

*present progressive*: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen; Wortstellung (S-V-O)

**Everyday English**

*Making plans* (S.116)

**Spelling course**

[ðeə] *their/there/they're*, Buchstabieren, ein Buchstabe – verschiedene Laute (S.117)

102

122

- 205 Partner A
- 206 Dictionary English – German
- 220 Dictionary German – English
- 231 Irregular verbs

- 232 List of names
- 233 English Sounds · Numbers
- 234 Quellenverzeichnis
- 236 Classroom English · Arbeitsanweisungen