

# Inhalt



## Geistesblitze und Lerngewitter

Störenfriede finden	5
Genaueres Lesen	6
Vor dem Lesen	7
Während des Lesens	8
Unbekannte Wörter klären	9
Mit Sprache spielen	10
Eine Erlebniserzählung planen	11
Eine Erlebniserzählung schreiben	12
Eine Erlebniserzählung überarbeiten	13
Schlüsselwörter markieren	14
Lesestrategien nutzen	15



## Hand aufs Herz

Betonen üben	16
Texte vortragen	17
Fragen zu einem Text beantworten	18
Schlüsselwörter markieren	19
Informationen entnehmen: Personenbeschreibung	20
Schlüsselwörter nutzen	21
Textabschnitte ordnen	22
Zu einer Bildfolge schreiben	23
Ein Rezept aufschreiben	24
Eine Anleitung überarbeiten	25
Mit Sprache spielen	26



## Einsam, zweisam, gemeinsam

Eine Geschichte zu einem Bild schreiben	27
Eine Geschichte überarbeiten	28
Schreibanlass: Mein Traumhaus	30
Störenfriede finden	31
Vermutungen anstellen	32
Lesestrategien nutzen	33
Einen Dialog vortragen	34
Ein Rollenspiel durchführen	35
Mit Sprache spielen	36
Genaueres Lesen	37



### Wundervoll natürlich

Vermutungen anstellen . . . . .	38
Informationen entnehmen: Wetterkarte . . . . .	39
Schlüsselwörter markieren . . . . .	40
Textabschnitte ordnen . . . . .	41
<b>Eine Mind-Map erstellen . . . . .</b>	<b>42</b>
Informationen entnehmen: Sachtext . . . . .	44
Unbekannte Wörter klären . . . . .	45
<b>Ein Plakat gestalten . . . . .</b>	<b>46</b>
Textabschnitte ordnen . . . . .	47
Lesestrategien nutzen . . . . .	48



### Märchen – Zauber – Zeitmaschinen

Märchenmerkmale finden. . . . .	49
<b>Ein Märchen schreiben . . . . .</b>	<b>50</b>
Ein Märchen überarbeiten. . . . .	52
Informationen entnehmen: Personenbeschreibung . . . . .	53
Zaubersprüche erfinden . . . . .	54
Mit Sprache spielen . . . . .	55
Genaueres Lesen . . . . .	56
<b>Ein Interview durchführen. . . . .</b>	<b>57</b>
Fragen zu einem Text beantworten . . . . .	58
Lesestrategien nutzen . . . . .	59



### [www.radiokids.de](http://www.radiokids.de) & [www.buch.com](http://www.buch.com)

Klappentexte zuordnen. . . . .	60
Ein Lesetagebuch schreiben 1 . . . . .	61
<b>Ein Lesetagebuch schreiben 2 . . . . .</b>	<b>62</b>
Sprechblasen zuordnen . . . . .	63
Einen Comic vollenden . . . . .	64
Über die Zukunft schreiben . . . . .	65
E-Mail-Merkmale erkennen . . . . .	66
Eine E-Mail planen und schreiben . . . . .	67
Lesestrategien nutzen . . . . .	68
<b>Eine Umfrage durchführen . . . . .</b>	<b>69</b>
Einen Dialog vortragen . . . . .	70



## Von Winterfreuden und Sommerdüften

Ein Avenidas-Gedicht schreiben. . . . .	71
Informationen entnehmen: Rezept . . . . .	72
Genaueres Lesen. . . . .	73
<b>Eine Geschichte schreiben. . . . .</b>	<b>74</b>
Eine Geschichte überarbeiten . . . . .	76
Textsorten erkennen. . . . .	77
Ein Gedicht vortragen . . . . .	78
Ein Osterrätsel lösen. . . . .	79
<b>Ein Rondell schreiben . . . . .</b>	<b>80</b>
Genaueres Lesen. . . . .	81
Textabschnitte ordnen . . . . .	82
Einen Ferienwunschzettel schreiben. . . . .	83
Ferienregeln aufstellen . . . . .	84
<b>Lese-Fitness-Test . . . . .</b>	<b>85</b>

Auf diesen Seiten erfährst du, wie du mit Texten umgehen kannst, wie du eigene Texte schreibst oder welche Methoden dir beim Lernen helfen.