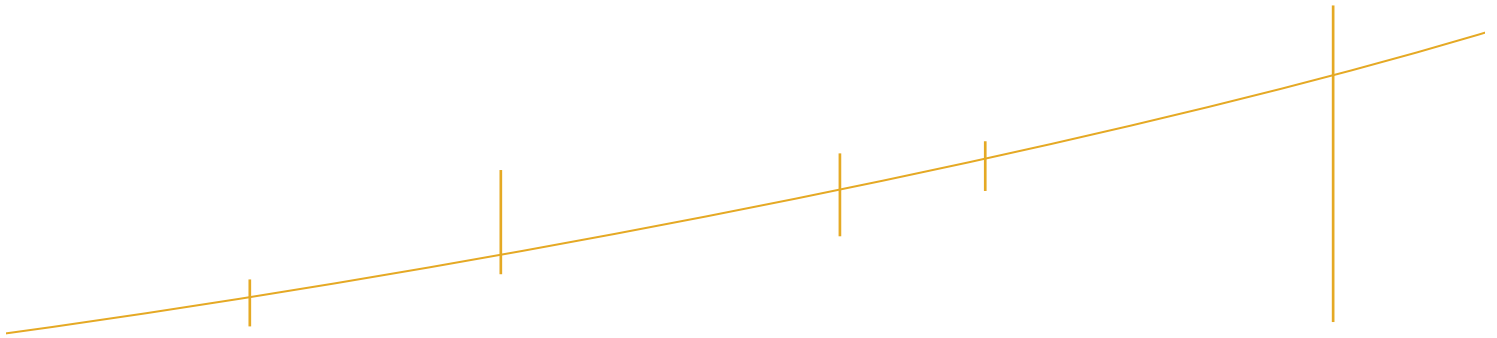


# Inhalt

| <b>1</b> Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg <b>8</b> |    | <b>2</b> Die Neuordnung der Welt nach 1945 <b>62</b> |       |
|---|----|--|-------|
|   |    | extra  | extra |
| Kam Hitler legal an die Macht?                              | 10 | In Hiroshima beginnt die atomare Bedrohung           | 64    |
| Auf dem Weg in den Führerstaat                              | 12 | <b>Rundblick: Das Ende der Kolonialreiche</b>        | 66    |
| Führerkult und Propaganda                                   | 14 | Aus Verbündeten werden Gegner                        | 68    |
| <b>nah dran: Reichsparteitage in Nürnberg</b>               | 16 | Die Spaltung Europas und der Welt                    | 70    |
| Ziele und Ideen der NSDAP                                   | 18 | Krisen im sozialistischen Lager                      | 72    |
| Aufrüstung für den Krieg                                    | 20 | Kalter Krieg der Supermächte                         | 74    |
| Erziehung zum Kampf   | 22 | Am Rande des Atomkrieges                             | 76    |
| Schule im NS-Staat  | 24 | Wenn ein Dominostein fällt ...                       | 78    |
| Frauen im NS-Staat  | 26 | <b>Methode: Im Internet recherchieren</b>            | 80    |
| Judenverfolgung – Diskriminierung und Ausgrenzung           | 28 | Entspannung und neue Konfrontation                   | 82    |
| Judenverfolgung – Isolierung und Deportation                | 30 | <b>nah dran: Bürgerrechte gegen Staatsmacht</b>      | 84    |
| „Arisierung jüdischen Eigentums“                            | 32 | Das Ende des Kalten Krieges                          | 86    |
| Der Weg in den Krieg  | 34 | <b>Training: Die Neuordnung der Welt nach 1945</b>   | 88    |
| Krieg in Europa – Völkervernichtung                         | 36 |  |       |
| Holocaust – Shoah   | 38 |  |       |
| Was man wissen konnte                                       | 40 |  |       |
| Weitere Opfer des NS-Terrors                                | 42 |  |       |
| Vertrieben und verschleppt                                  | 44 |  |       |
| Vom totalen Krieg zur Kapitulation                          | 46 |  |       |
| <b>Methode: Historische Reden untersuchen</b>               | 48 |  |       |
| Nicht alle machten mit                                      | 50 |  |       |
| Widerstand im NS-Staat                                      | 52 |  |       |
| <b>Projekt: Den Nationalsozialismus vor Ort erforschen</b>  | 54 |  |       |
| Flucht und Vertreibung in Europa                            | 56 |  |       |
| Erinnern an die Vergangenheit                               | 58 |  |       |
| <b>Training: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>  | 60 |  |       |



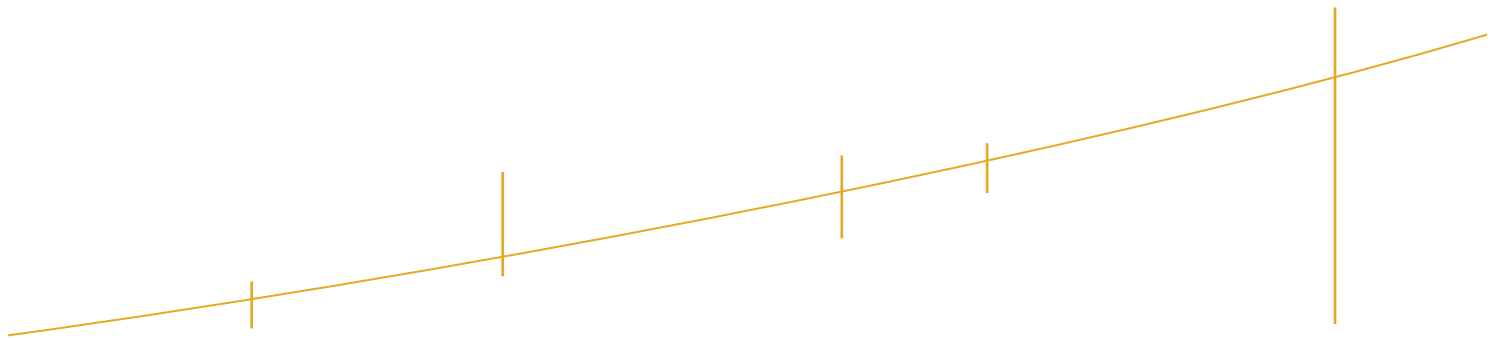
**3** Deutschland: besetzt, geteilt, vereint 90

|  |     |       |
|--|-----|-------|
|  |     | extra |
| Die deutsche Kapitulation  | 92  |       |
| Projekt: Portfolio – eigene Fragen an die Nachkriegszeit stellen | 94  |       |
| Entnazifizierung und Entmilitarisierung                          | 96  |       |
| Aufbau nach sowjetischem Vorbild                                 | 98  |       |
| Aufbau nach demokratischem Vorbild                               | 100 |       |
| Zwei deutsche Staaten entstehen                                  | 102 |       |
| Markt- und Planwirtschaft  | 104 |       |
| Westbindung statt Wiedervereinigung                              | 106 |       |
| Aufstand in der DDR  | 108 |       |
| Der Bau der Mauer  | 110 |       |
| nah dran: Die deutsch-deutsche Grenze                            | 112 |       |
| Die Einheit der Nation erhalten                                  | 114 |       |
| Freundschaft und Aussöhnung                                      | 116 |       |
| Jugend in West und Ost   | 118 |       |
| Methode: Zeitzeugen befragen                                     | 120 |       |
| Frauen emanzipieren sich   | 122 |       |
| Der lange Schatten der NS-Zeit                                   | 124 |       |
| Überwachung und Einschüchterung                                  | 126 |       |
| Methode: Einen Spielfilm interpretieren                          | 128 |       |
| Protestieren für Veränderungen                                   | 130 |       |
| Bürger engagieren sich für den Frieden                           | 132 |       |
| Bleiben oder gehen?  | 134 |       |
| „Wir sind das Volk“  | 136 |       |
| Aus Zwei wird Eins   | 138 |       |
| „Aufbau Ost“   | 140 |       |
| Training: Deutschland: besetzt, geteilt, vereint                 | 142 |       |

**4** Begegnung von Kulturen in Europa 144

|  |     |       |
|--|-----|-------|
|  |     | extra |
| Zusammenleben von drei Religionen – Spanien und Sizilien | 146 |       |
| Jüdische Emanzipation in Europa                          | 148 |       |
| Wie Deutsche und Franzosen einander sehen                | 150 |       |
| Wie Deutsche und Polen einander sehen                    | 152 |       |
| Training: Begegnung von Kulturen in Europa               | 154 |       |

| 5 | Europäische Union                                     | 156   | 6 | Globalisierung  | 186   |
|---|---|-------|---|---|-------|
|   |   | extra |   |   | extra |
|   | Freie Fahrt für EU-Bürger                             | 158   |   | Eine vernetzte Welt                                     | 188   |
|   | Europas Weg zur Einheit                               | 160   |   | Voraussetzungen der Globalisierung                      | 190   |
|   | Worum kümmert sich die EU?                            | 162   |   | <b>nah dran: Container – Transportkisten auf Reisen</b> | 192   |
|   | <b>Projekt: Mit „Comenius“ Europa erleben</b>         | 164   |   | Weltweite Arbeitsteilung                                | 194   |
|   | Der Euro  | 166   |   | Globalisierung im kulturellen Bereich                   | 196   |
|   | Europäischer Rat und Ministerrat                      | 168   |   | Gewinner und Verlierer                                  | 198   |
|   | Die Europäische Kommission                            | 170   |   | Menschenrechte und Globalisierung                       | 200   |
|   | Das Europäische Parlament                             | 172   |   | Die Globalisierung gestalten                            | 202   |
|   | Der Weg eines EU-Gesetzes                             | 174   |   | Kritiker der Globalisierung                             | 204   |
|   | Der Europäische Gerichtshof                           | 176   |   | Klima und Umwelt:                                       |       |
|   | Außen- und Sicherheitspolitik                         | 178   |   | Grenzen der Globalisierung                              | 206   |
|   | Wohin steuert die EU?                                 | 180   |   | <b>Methode: Eine Talkshow veranstalten</b>              | 208   |
|   | <b>Methode: Politische Karikaturen interpretieren</b> | 182   |   | <b>Training: Globalisierung</b>                         | 210   |
|   | <b>Training: Europäische Union</b>                    | 184   |   |   |       |



**7 Internationale Sicherheit 212**

extra

|  |     |
|--|-----|
| Warum gibt es Krieg?                       | 214 |
| <b>Rundblick: Weltkonflikte</b>            | 216 |
| <b>Methode: Einen Konflikt analysieren</b> | 218 |
| Das Kriegsrecht                            | 220 |
| Die UNO:                                   |     |
| Frieden schaffen, Frieden wahren           | 222 |
| Internationale Konflikte vor Gericht       | 224 |
| Die Staatengemeinschaft greift ein         | 226 |
| Internationaler Terrorismus                | 228 |
| Die Rolle Deutschlands                     | 230 |
| Auswirkungen des Krieges                   | 232 |
| Auf der Flucht – und wer hilft?            | 234 |
| <b>Training: Internationale Sicherheit</b> | 236 |

**Geschichtskartenteil 238**

|  |     |
|--|-----|
| Nationalsozialismus                    |     |
| und Zweiter Weltkrieg                  | 238 |
| Die Neuordnung der Welt nach 1945      | 238 |
| Deutschland: besetzt, geteilt, vereint | 239 |

**Anhang 240**

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Hinweise für das Lösen der Aufgaben | 240 |
| Methodenglossar                     | 242 |
| Begriffsglossar                     | 254 |
| Register                            | 261 |
| Textquellenverzeichnis              | 266 |
| Bildquellenverzeichnis              | 271 |