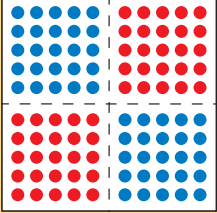
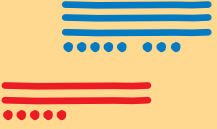

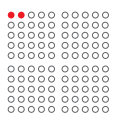
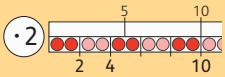
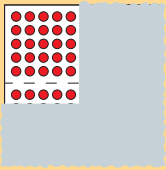


<b>Wiederholung und Ausblick</b>	■ Einspluseins-Tafel, Einsminuseins-Tafel	4 – 5																																																																																																				
	■ Rechnen in England, Rechnen in Italien	6 – 7																																																																																																				
	■ Legen und Überlegen	8																																																																																																				
	■ <b>Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit:</b> Größere – kleinere – gleiche Chancen	9																																																																																																				
<b>Orientierung im Hunderterraum</b>    <table border="1" data-bbox="130 741 347 958"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td><td>70</td></tr> <tr><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td><td>100</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	■ ■ <b>Zahlen in der Umwelt:</b> Zehnerbündel	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																												
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																																																												
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																												
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40																																																																																												
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																																																																																												
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																												
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70																																																																																												
	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80																																																																																												
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90																																																																																												
	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																												
	■ Schätzen und Zählen, Bündeln	11 – 13																																																																																																				
	■ <b>Symmetrie:</b> Spiegeln, Viel und wenig	14 – 15																																																																																																				
	■ Mit Zehnern rechnen wie mit Einern (Anwendung des Einspluseins)	16																																																																																																				
	■ Hunderterfeld, Zahlen zeigen und aufschreiben ⚡ <i>Wie viele?</i>	17 – 19																																																																																																				
	■ Hundertertafel, ⚡ <i>Welche Zahl?</i>	20 – 21																																																																																																				
	■ Hunderterreihe, ⚡ <i>Zählen</i> ⚡ <i>Ergänzen zum Zehner</i>	22 – 23																																																																																																				
■ Rechenstrich, ⚡ <i>Zählen in Schritten</i>	24 – 25																																																																																																					
■ <b>Zahlen in der Umwelt</b>	26																																																																																																					
■ ■ <b>Längen:</b> Meter und Zentimeter, Zeichnen und Messen	27 – 28																																																																																																					
■ <b>Formen legen:</b> Legen und Zeichnen, Tangram	29 – 31																																																																																																					
■ Ergänzen bis 100, ⚡ <i>Ergänzen bis 100</i>	32																																																																																																					
■ 100 teilen, ⚡ <i>100 teilen</i>	33																																																																																																					
■ <b>Geld:</b> Alle Münzen und Scheine, Legen und Überlegen, Geldbeträge unterschiedlich legen	34 – 36																																																																																																					
<b>Addition im Hunderter</b>    <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">38 + 25</div>	■ Mit Zehnern rechnen wie mit Einern	37																																																																																																				
	■ Verdoppeln, ⚡ <i>Verdoppeln</i> , Halbieren, ⚡ <i>Halbieren</i>	38 – 39																																																																																																				
	■ Rechenwege bei Plusaufgaben	40																																																																																																				
	■ Einfache Plusaufgaben, ⚡ <i>Einfache Plusaufgaben</i>	41																																																																																																				
	■ Von einfachen zu schwierigen Plusaufgaben	42 – 43																																																																																																				
	■ Tauschaufgaben	44																																																																																																				
	■ Übungen	45																																																																																																				
	■ Zahlenmuster	46 – 47																																																																																																				
■ <b>Formen herstellen:</b> Würfel und Quader	48 – 49																																																																																																					
<b>Subtraktion im Hunderter</b>    <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">57 – 23</div>	■ Rechenwege bei Minusaufgaben	50																																																																																																				
	■ Einfache Minusaufgaben, ⚡ <i>Einfache Minusaufgaben</i>	51																																																																																																				
	■ Von einfachen zu schwierigen Minusaufgaben	52 – 53																																																																																																				
	■ Minusaufgaben auch durch Ergänzen lösen	54																																																																																																				
	■ Zahlenmuster	55 – 56																																																																																																				
<b>Integrierende Übungen</b>  <table border="1" data-bbox="119 1821 359 1910"> <tr><td>Start</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ziel</td></tr> <tr><td>+ 8</td><td></td><td></td><td>- 3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>→ 1</td><td>3</td><td>→ 1</td><td>0</td><td></td></tr> </table>	Start					Ziel	+ 8			- 3			5	→ 1	3	→ 1	0		■ Rechenkettten	57																																																																																		
	Start					Ziel																																																																																																
	+ 8			- 3																																																																																																		
	5	→ 1	3	→ 1	0																																																																																																	
■ Tausch- und Umkehraufgaben	58																																																																																																					
■ <b>Sachaufgaben:</b> Alle werden älter, Legen und Überlegen, Überlegen und Rechnen, Mit Geld rechnen, ⚡ <i>Zerlegen</i>	59 – 63																																																																																																					
■ <b>Praktische Geometrie:</b> Kugeln in der Umwelt	64																																																																																																					



## Einführung von Multiplikation und Division

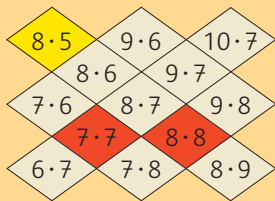


■ ■	Malaufgaben in der Umwelt, Malaufgaben am Hunderterfeld legen	65 – 67
■	Rechenwege bei Malaufgaben, Einfache Malaufgaben	68 – 69
■	Von einfachen zu schwierigen Malaufgaben, ⚡ Einmaleins	70 – 71
■	Zehner-, Fünfer-, Zweier- und Einerreihe	72 – 73
■	Dreier-, Sechser-, Neunerreihe	74 – 75
■	Vierer-, Achter-, Siebenerreihe	76 – 77
■ ■ ■	<b>Sachaufgaben:</b> Malaufgaben in der Umwelt, Mit Geld rechnen	78 – 81
■	Teilen, Teilen am Einmaleins-Plan	82 – 84
■	Von einfachen zu schwierigen Geteiltaufgaben	85
■	Tausch- und Umkehraufgaben	86

## Vertiefung der Addition und der Subtraktion

■	<b>Praktische Geometrie:</b> Sitzplan, Grundrisse und Seitenansichten	87 – 89
■	Rechenwege bei Plusaufgaben beschreiben, Rechenwege bei Minusaufgaben beschreiben (mündlich und schriftlich)	90 – 93
■	Zahlenmauern, Rechendreiecke	94 – 95
■ ■	<b>Sachaufgaben:</b> Skizzen zeichnen, Tabellen anlegen, Sachrechnen im Kopf	96 – 99

## Vertiefung des Einmaleins



■	Einmaleins-Tafel, Zeilen in der Einmaleins-Tafel, ⚡ Einmaleins Spalten in der Einmaleins-Tafel	100 – 102
■ ■	<b>Praktische Geometrie:</b> Knotenschule, Wege im Stadtplan (Kombinatorik)	103 – 105
■	<b>Sachaufgaben:</b> Sachaufgaben lösen, Sachaufgaben finden, Gebühren	106 – 108
■ ■	<b>Zahlen in der Umwelt:</b> Zahntabellen	109
■	<b>Formen herstellen:</b> Falten - Schneiden - Legen, Würfel falten	110 – 111

## Ergänzende Übungen

■	Zahlenmuster (Addition und Subtraktion)	112 – 113
■	Gerade und ungerade Zahlen	114 – 115
■	Zahlenmuster (Quadrat- und Dreieckszahlen, Einmaleins)	116 – 117
■	Teilen mit Rest	118 – 119
■	Gleichungen, Ungleichungen	120 – 121

## Mini-Projekte



■	<b>Zeit:</b> Tag und Stunden, Stunden und Minuten, Tagesablauf, Jahreslauf	122 – 125
■	<b>Daten sammeln:</b> Pflanzen messen, Störche, Maße am Körper	126 – 129
■ ■	Bald ist Weihnachten (Denkspiel, Würfelnetz, Packerknoten)	130 – 131
■	Bald ist Ostern (Kombinatorik, Zufallsexperiment)	132 – 133

## Blitzrechnen

Operationsfelder für die Blitzrechnenübungen	134 – 135
--	-----------

„unerschöpfliche“  
Aufgabenfülle

? Finde eine passende Frage.

? Partnerarbeit

„Schnüffelaufgaben“

„Forschen und Finden“

Mathekonzferenz

### ⚡ Blitzrechnen

→ weist auf passende Seiten im Arbeitsheft sowie in den Heften „Verstehen und Trainieren“ und „Probieren und Kombinieren“ hin. Die Mini-Projekte sind zeitlich passend einzuordnen bzw. mit entsprechenden Themen des Sachunterrichts zu kombinieren.

