

1

Wir planen einen Vorlesewettbewerb

Die Welt der Bücher entdecken

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sich auf einen Vorlesewettbewerb vorbereiten / Sich in einer Bibliothek orientieren | 4 |
| Einem Buchumschlag Informationen entnehmen / Eine geeignete Textstelle auswählen | 6 |
| Ein Buch vorstellen / Einen Vortrag beurteilen | 8 |
| * EXTRA Eine geeignete Textstelle auswählen / Ein Buch vorstellen | 10 |

2

Was ist passiert?

Berichte – über Ereignisse informieren

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Sachlich und vollständig berichten / Informationen ordnen | 12 |
| Aufbau und Form eines Berichts kennen | 14 |
| Einen Bericht schreiben | 16 |
| * EXTRA Aufbau und Form eines Berichts / Einen Bericht schreiben | 18 |

3

Vorhang auf fürs Familientheater

Konflikte spielen und lösen / argumentieren

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Gestik und Mimik einsetzen / Einen Text umschreiben und spielen | 20 |
| Wünsche und Forderungen / Ich-Botschaften formulieren | 22 |
| Argumente überzeugend formulieren / sich einigen können | 24 |
| * EXTRA Argumente und Ich-Botschaften formulieren | 26 |

4

Mit List und Tücke

Fabeln untersuchen und schreiben

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Fabelinhalte erschließen / Fabeltiere und ihre menschlichen Eigenschaften untersuchen | 28 |
| Den Aufbau einer Fabel erfassen / Die Lehre von Fabeln verstehen | 30 |
| Zeichensetzung in der Fabel / Eine Fabel fortsetzen | 32 |
| * EXTRA Aufbau und Merkmale von Fabeln untersuchen / Fabeln fortsetzen | 34 |

5

Fernsehen, Computer & Co.

Medien und Medienverhalten untersuchen

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Diagramme verstehen und auswerten | 36 |
| Eine Fernsehserie untersuchen / Informationen und Unterhaltung im Fernsehen | 38 |
| Sachtexte untersuchen / Mittel der Filmgestaltung | 40 |
| * EXTRA Diagramme verstehen und auswerten / Medien untersuchen | 42 |

6

Der Wandel der Jahreszeiten

Gedichte verstehen, vortragen und szenisch umsetzen

| | |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Den Aufbau eines Gedichtes verstehen / Sinneseindrücke beschreiben | 44 |
| Personifikationen, Vergleiche und Metaphern deuten | 46 |
| Das Metrum von Gedichten untersuchen / Gedichte szenisch spielen | 48 |
| * EXTRA Gedichte untersuchen und vortragen / Sprachliche Bilder deuten | 50 |

7

Haus der Kunst

Rechtschreibfähigkeiten aufbauen

| | |
|-----------------------------------------------------|----|
| s-Laute richtig schreiben / Silbenschwingen | 52 |
| Verlängern / Ableiten | 54 |
| Wortgrenzen und Wortaufbau erforschen | 56 |
| Merkwörter trainieren / Die Großschreibung beachten | 58 |

8

Rätselhafte Ferien

Nachdenken über Sprache

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Satzglieder ermitteln / Die Satzglieder Subjekt und Prädikat | 60 |
| Das Satzglied Objekt / Das Satzglied Adverbialbestimmung | 62 |
| Plusquamperfekt und Perfekt | 64 |
| Satzgefüge und Satzreihen beschreiben und bilden | 66 |

KA

Klassenarbeiten

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| KA 1: Wir planen einen Vorlesewettbewerb – Einen Text überarbeiten | 68 |
| KA 2: Was ist passiert? – Sachlich berichten | 70 |
| KA 3: Vorhang auf fürs Familientheater – Die eigene Meinung ausdrücken | 72 |
| KA 4: Mit List und Tücke – Schriftliches Erzählen | 74 |
| KA 5: Fernsehen, Computer & Co. – Diagramme und Sachtexte untersuchen | 76 |
| KA 6: Der Wandel der Jahreszeiten – Einen literarischen Text untersuchen | 78 |

Anhang

| | |
|----------------------|----|
| Unregelmäßige Verben | 80 |
|----------------------|----|

| | |
|----------------------|-------|
| * EXTRA Merke-Karten | 33–72 |
|----------------------|-------|