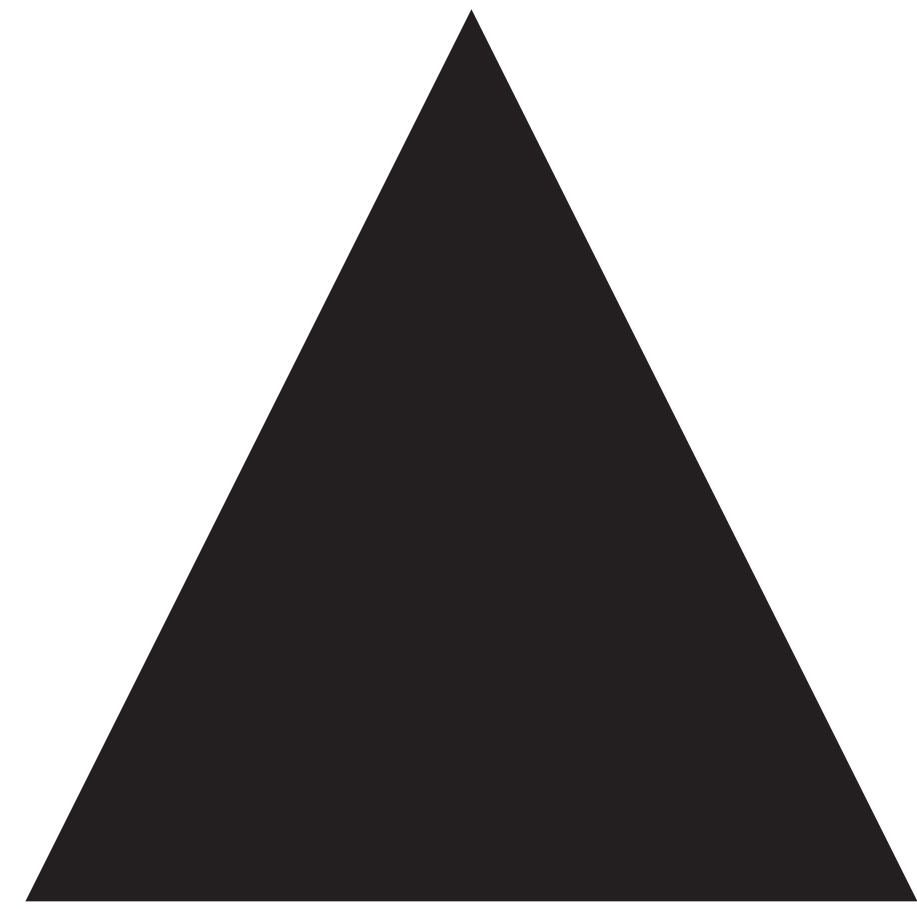


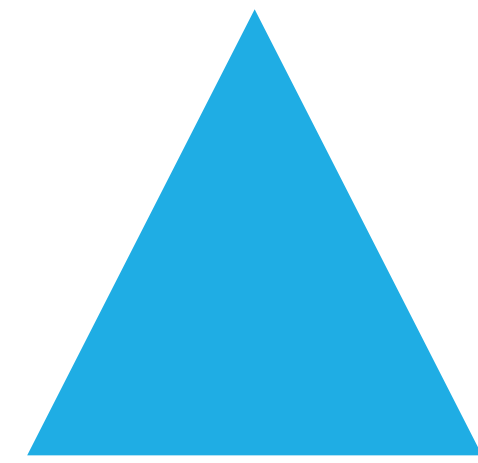
UNSERE WORTARTEN



Namenwort – Hauptwort – Substantiv

Nomen

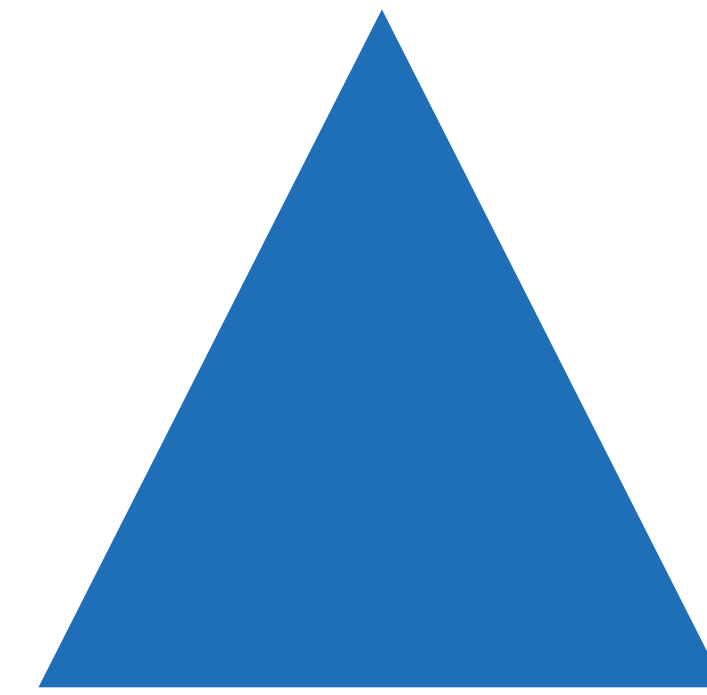
Kind, Maus, Tisch, Blume, Lea



Begleiter

Artikel

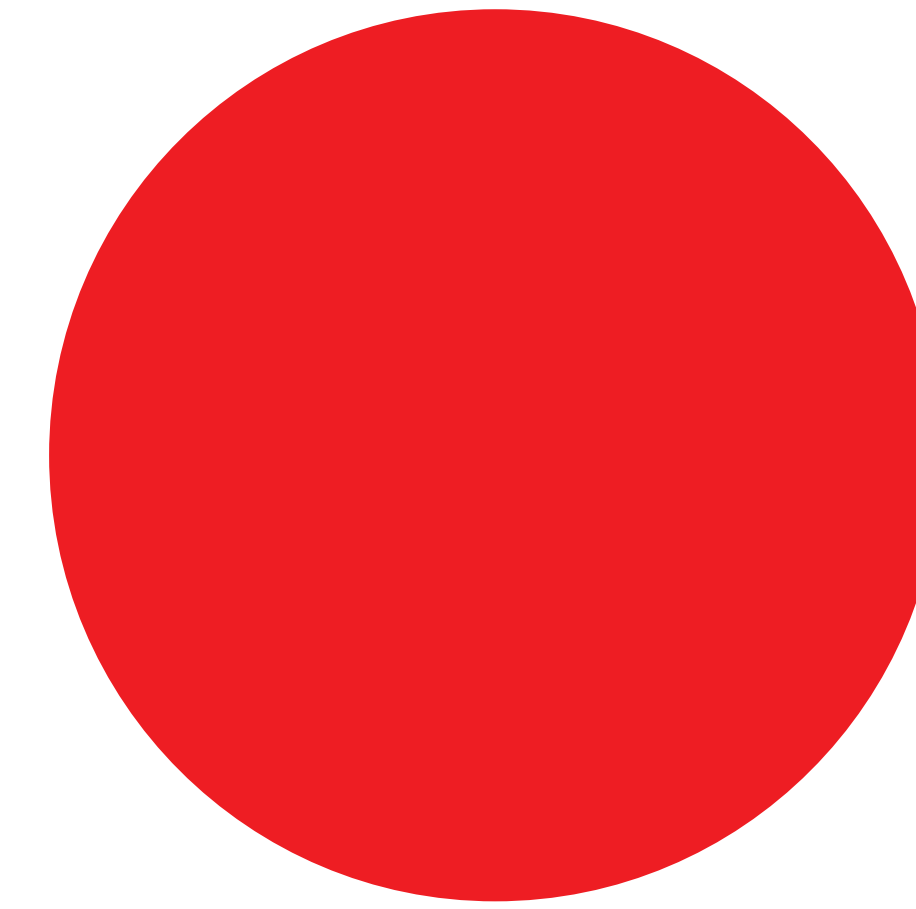
der, die, das, ein, eine



Wiewort – Eigenschaftswort

Adjektiv

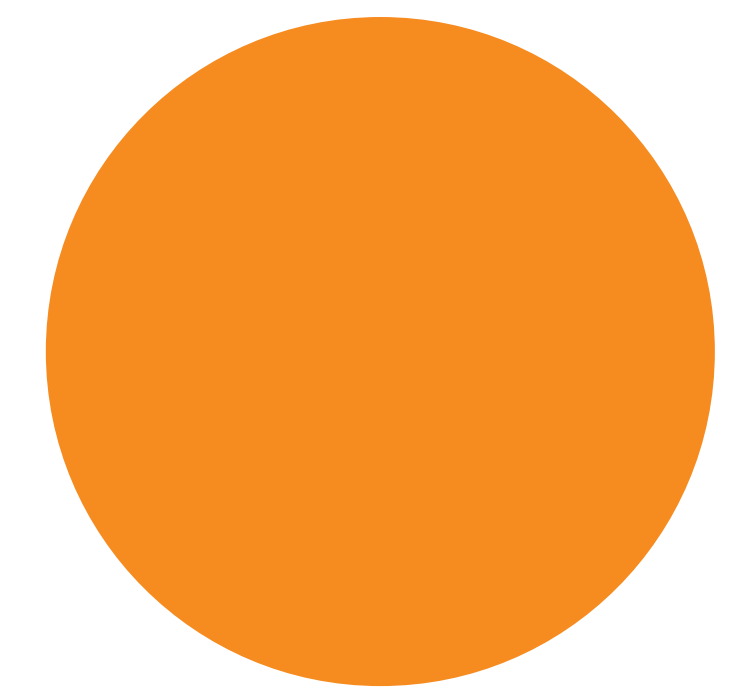
gut, schlecht, hell, dunkel, süß, sauer



Tu(n)wort – Tätigkeitswort – Zeitwort

Verb

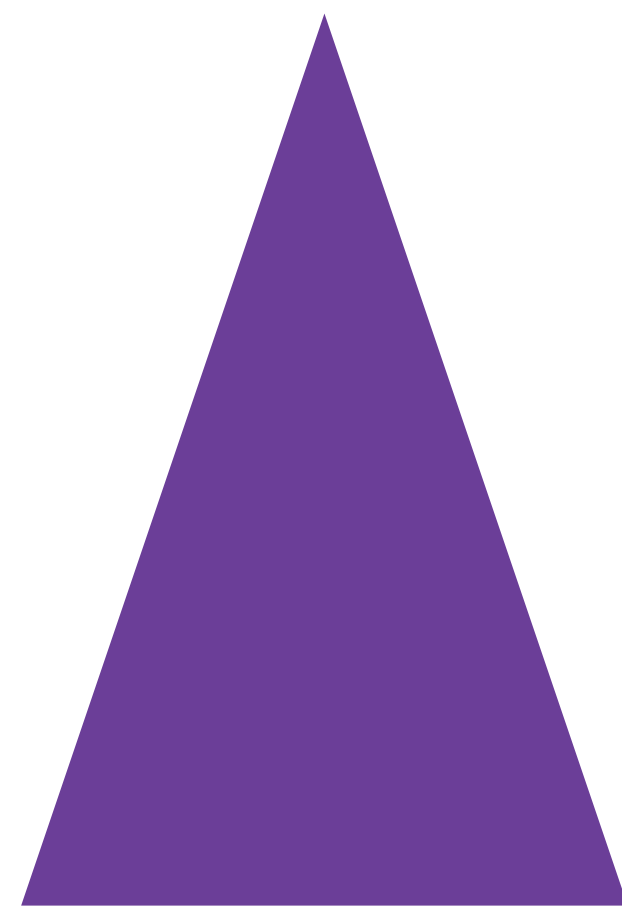
lesen, essen, fahren, rufen, spielen



Umstandswort

Adverb

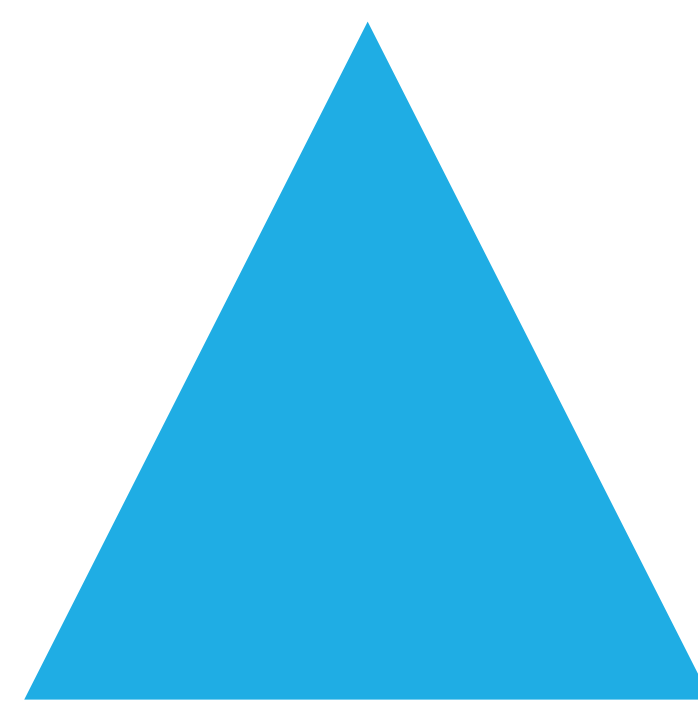
jetzt, hier, deshalb, gerne, wo



Fürwort

Pronomen

ich, dich, unser, keiner, welcher, sie



Zahlwort

Numerale

eins, zweite, dreimal, viele, halb



Bindewort

Konjunktion

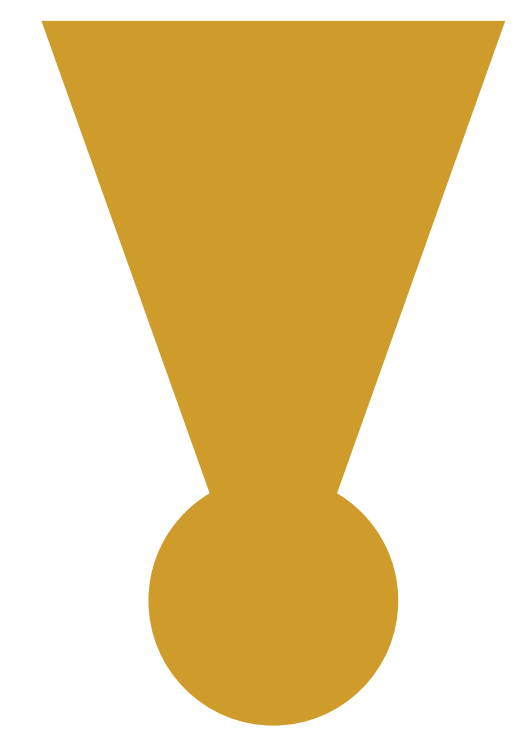
und, oder, aber, weil, wenn, obwohl



Verhältniswort – Lagewort

Präposition

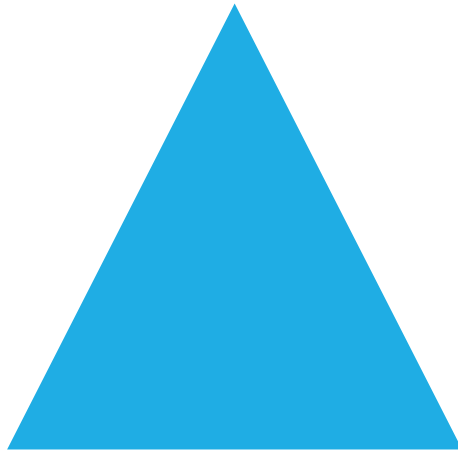
von, in, auf, mit, für, hinter, nach



Ausrufewort

Interjektion

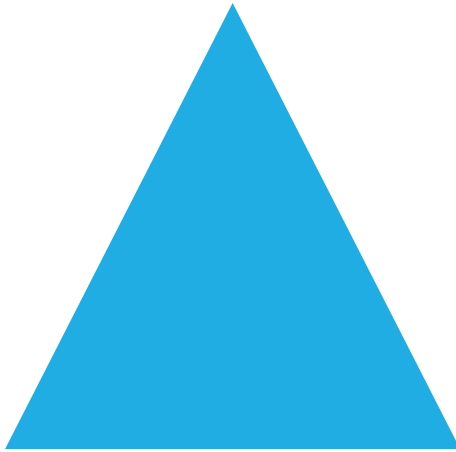
Aua! Hurra! Oje! Pst! Hallo! Igitt!

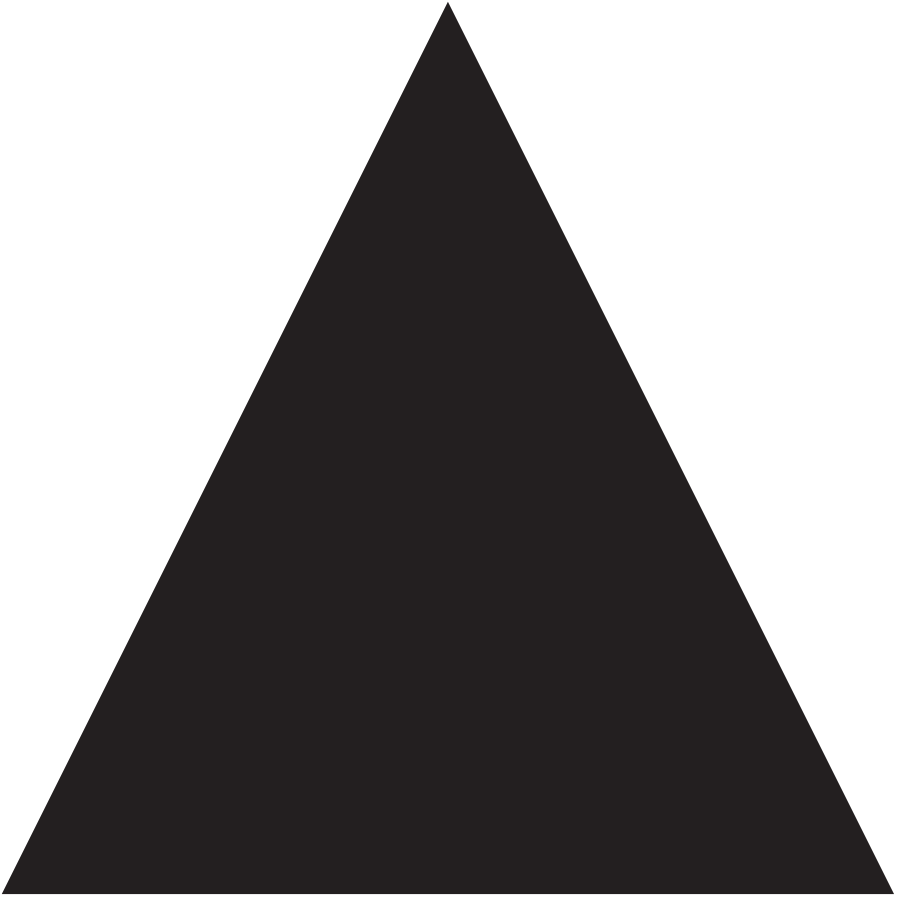


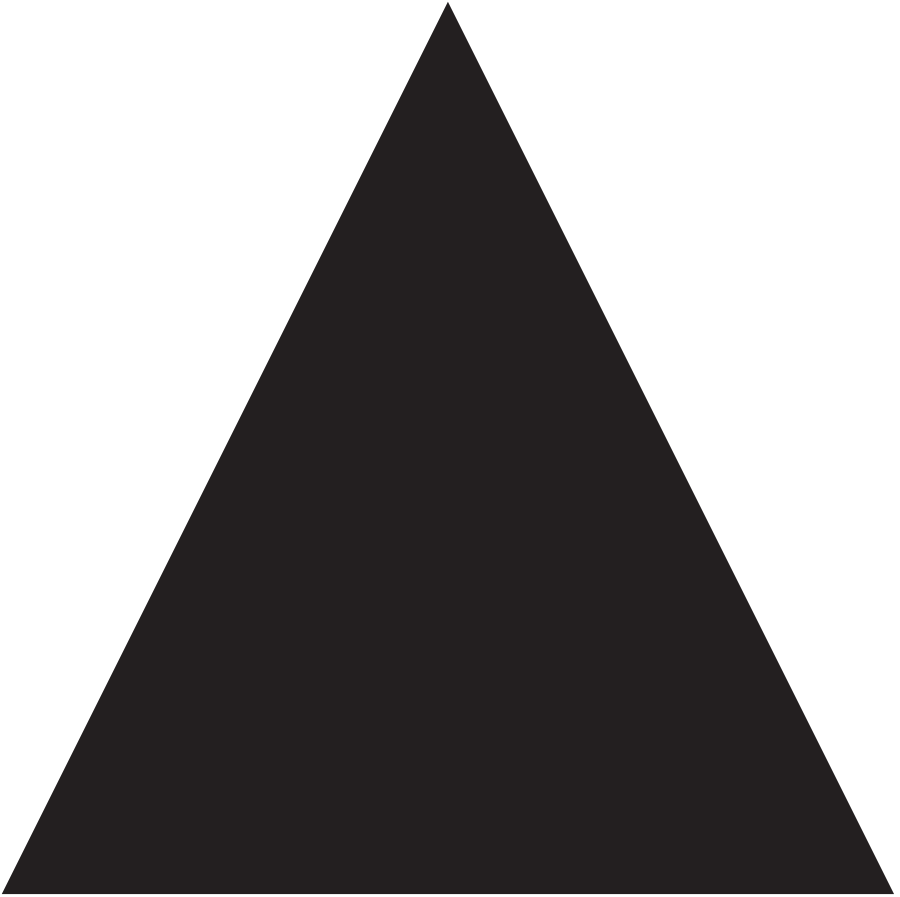
Begleiter

Artikel

der, die, das, ein, eine







Wortartensymbole nach Maria Montessori

Ursprünglich verdeutlichte Maria Montessori die Wortarten mit dreidimensionalen Körpern. Dabei verwendete sie die Pyramide für alle Wortarten, die etwas Statisches beschreiben (Nomen, Artikel, Adjektiv). So wie die Pyramide fest und unbeweglich ist, sind auch diese Wortarten statisch. Für alle Wörter, die Bewegung ausdrücken, verwendete Maria Montessori die Kugel als Sinnbildträger für Dynamik. Eine Kugel kann rollen, ihre Bewegung hat einen Anfang und ein Ende.

Von diesem Gedanken ausgehend leiten sich die im Montessori-Sprachunterricht verwendeten eindimensionalen Formen ab. Für alle Wortarten, die sich auf das Verb beziehen, werden verschiedene Kreise benutzt. Für die Wörter, die sich auf das Nomen, die Artikel und das Adjektiv beziehen, werden unterschiedlich große Dreiecke eingesetzt.

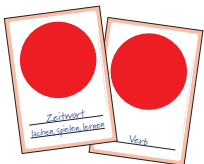
Das Materialpaket

Bildkarten:



Auf der Vorderseite der Bildkarte sind das jeweilige Symbol mit seiner lateinischen und deutschen Wortartenbezeichnung und Beispielwörter zu dieser Wortart abgebildet. Auf der Rückseite der Bildkarte ist nur das Wortartensymbol abgebildet. Klein in der oberen Ecke stehen die lateinischen und deutschen Wortartenbezeichnungen als Gedankenstütze für den Lehrer.

Die Bildkarten werden an der Tafel befestigt und dienen als Anschauungsmaterial bei der Einführung einzelner Wortarten.



Auf der Vorderseite der Bildkarte ist das Wortartensymbol mit zwei Schreiblinien abgebildet. Auf der Rückseite der Bildkarte ist das Wortartensymbol mit einer Schreiblinie abgebildet. Auf die Schreiblinie(n) können die lateinische oder die deutsche Wortartenbezeichnung, die in der Klasse verwendet wird, sowie passende Beispielwörter geschrieben werden. Alle Wortarten sind mehrmals vorhanden und leisten so beim Wortartenüben mit individuellem Wort- und Satzmaterial wertvolle Dienste.

Poster:

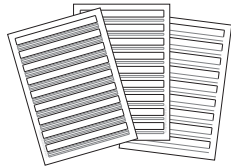


Auf der Vorderseite des Posters sind alle Symbole mit ihren lateinischen und deutschen Wortartenbezeichnungen und Beispielwörtern abgebildet.

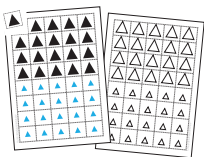
Auf der Rückseite des Posters sind alle Symbole mit jeweils zwei Schreiblinien abgebildet. Auf die Schreiblinien können die lateinische oder deutsche Wortartenbezeichnung, die in der Klasse verwendet wird, sowie passende Beispielwörter geschrieben werden.

Im Klassenzimmer gut sichtbar aufgehängt, ist das Poster eine optimale Merkhilfe beim Umgang mit den Wortarten.

Kopiervorlagen:



Auf die Kopiervorlagen mit den Lineaturen für die erste/zweite, dritte und vierte Klasse können individuelle Wörter und Sätze geschrieben werden. Die Schüler bestimmen die Wortarten, indem sie die passenden Symbole in die Streifen über den Schreiblinien malen.



Die Kopiervorlagen mit Wortartensymbolen gibt es in zwei Ausführungen: Die Variante mit farbigen Symbolen wird mit dem Farbkopierer bunt vervielfältigt. Die Version mit den Symbolen als Umriss in schwarz-weiß wird nach dem Kopieren selbst eingefärbt. Unter jedem Symbol der zweiten Version stehen in hellgrauer Schrift die lateinischen und deutschen Wortartenbezeichnungen als Gedankenstütze für den Schüler. Sollte man auf diese Merkhilfe verzichten wollen, können die Karten heller kopiert werden. Dadurch ist die Schrift nicht mehr zu sehen. Beide Ausführungen eignen sich nach dem Ausschneiden der Symbole ideal zum selbstständigen Üben der Schüler.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2013

Nach den seit 2006 amtlich gültigen Regelungen der Rechtschreibung

© Auer Verlag

AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

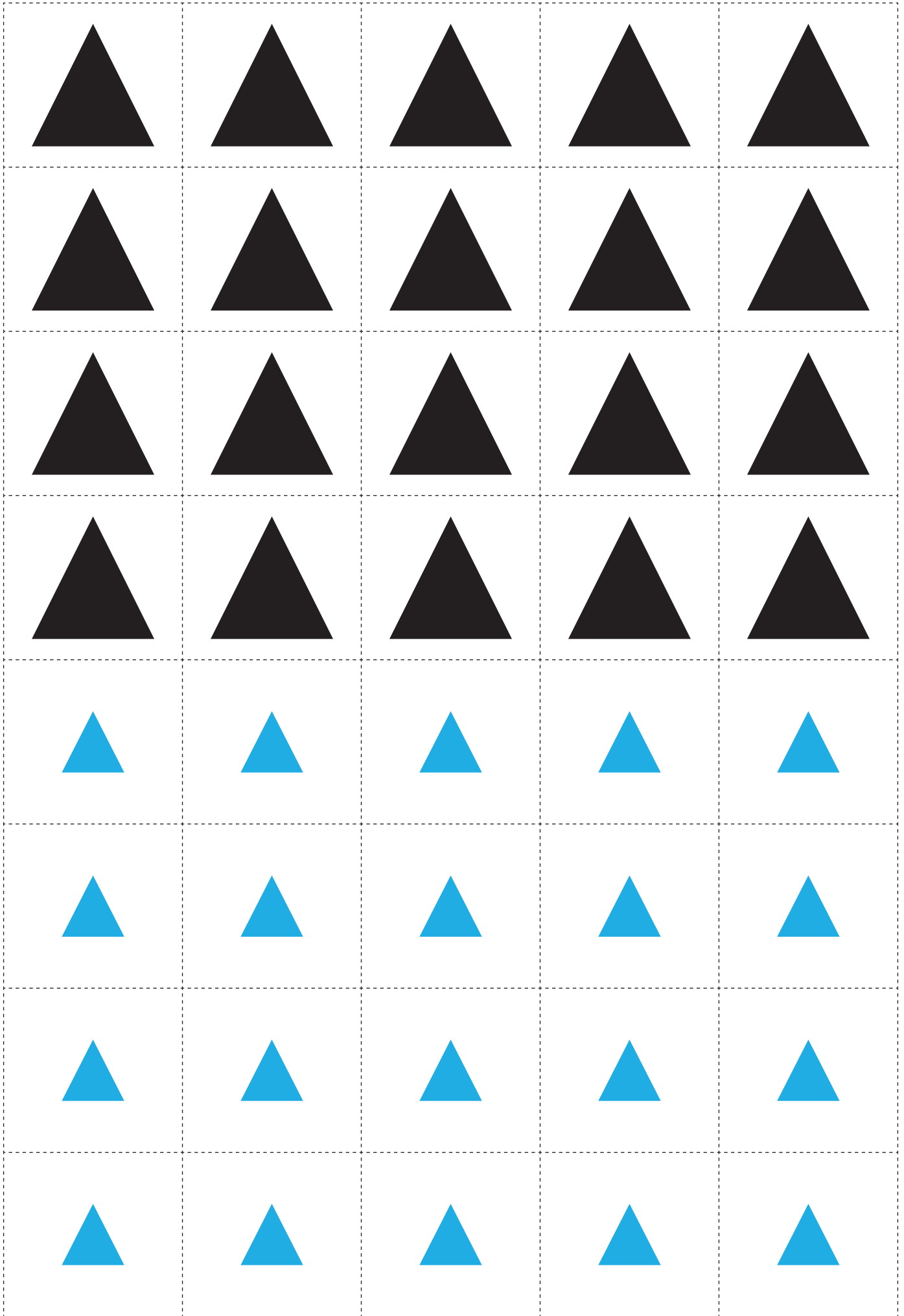
Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

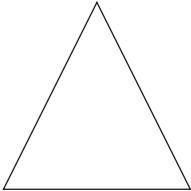
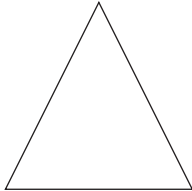
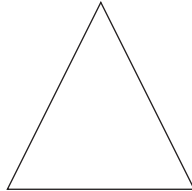
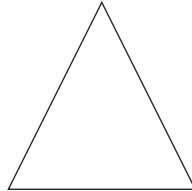
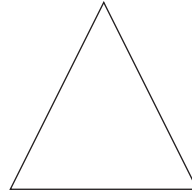
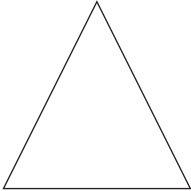
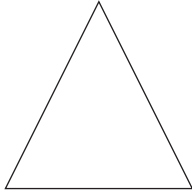
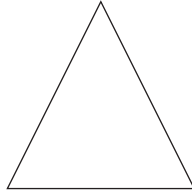
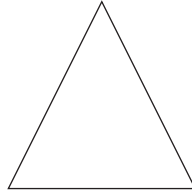
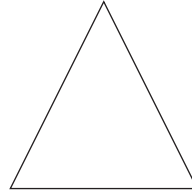
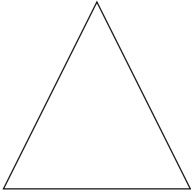
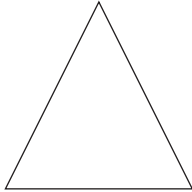
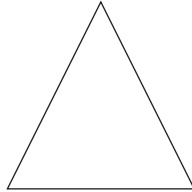
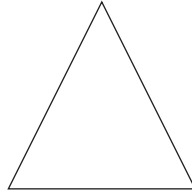
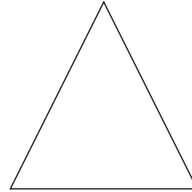
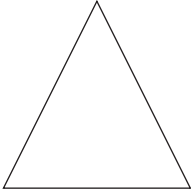
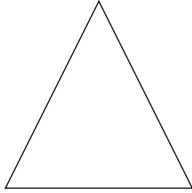
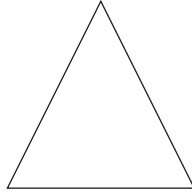
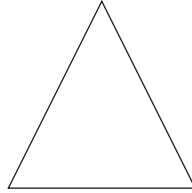
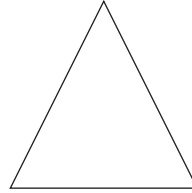
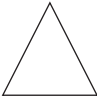
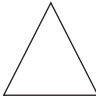
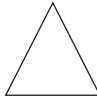
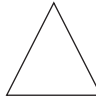
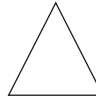
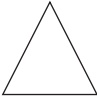
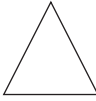
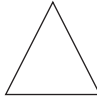
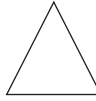
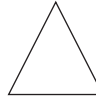
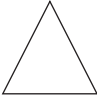
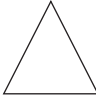
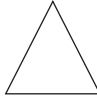
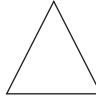
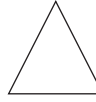
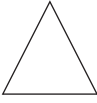
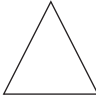
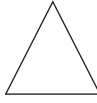
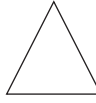
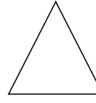
Satz: fotosatz griesheim GmbH

Druck und Bindung: Druckerei Joh. Walch GmbH & Co. KG, Augsburg

ISBN 978-3-403-07216-4

www.auer-verlag.de



 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen
 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen
 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen
 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen	 Namenwort – Hauptwort – Substantiv Nomen
 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel
 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel
 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel
 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel	 Begleiter Artikel