

Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------|----|
| Vorwort | 3 |
| Methoden | 12 |

Englisch

| | |
|--|----|
| The daily routine / Getting to know a new classmate | 16 |
| AB 1 Task 1 | 19 |
| AB 2 Task 2 | 20 |
| Useful expressions | 21 |
| Bewertung der mündlichen Prüfung | 22 |
| Pocket money | 23 |
| AB 1 Task 1 | 26 |
| AB 2 Task 2 | 27 |
| Living in the country or in a town / Where to go in London? | 28 |
| AB 1 Task 1 | 31 |
| AB 2 Task 2 | 32 |
| The USA – country of contrasts? | 35 |
| AB 1 Task 1 | 38 |
| AB 2 Task 2 | 39 |
| Looking for a job | 41 |
| AB 1 Task 1 | 44 |
| AB 2 Task 2 | 45 |
| Schools in other countries / Spending a year abroad | 46 |
| AB 1 Task 1 | 48 |
| AB 2 Task 2 | 49 |
| Civil rights in the 21st century | 50 |
| AB 1 Task 1 | 53 |

Französisch

| | |
|--|----|
| Tu habites où? | 54 |
| KV 1 Sprechschema | 57 |
| KV 2 <i>Tu habites où?</i> – Grille d'évaluation | 58 |
| En ville | 59 |
| KV 1 <i>En ville</i> – Qu'est-ce qu'on peut faire ensemble aujourd' hui? | 63 |
| KV 2 <i>En ville</i> – Cartes de jeux de rôles | 64 |
| Mon avenir | 65 |
| KV 1 <i>Mon avenir</i> – Expressions utiles pour l'interviewé/e | 70 |
| Les jeunes | 71 |
| KV 1 <i>Les jeunes</i> – Prise de position: textes | 75 |
| KV 3 <i>Les jeunes</i> – Sujets des discussions | 76 |

Spanisch

| | |
|---|----|
| ¿Quién eres tú, quiénes son ellos? | 77 |
| KV 1 Preparar una presentación | 80 |
| KV 2 Fichas: <i>¿Quiénes son ellos?</i> | 81 |
| KV 3 Expresiones útiles para llevar una conversación | 82 |
| KV 4 Diálogo: <i>¿Quién eres tú?</i> | 83 |
| KV 5 <i>¿Quién eres tú, quiénes son ellos?</i> – Evaluación | 84 |
| Jóvenes en España | 85 |
| KV 3 Juego de roles | 88 |
| KV 5 Monólogo | 89 |
| Los chicanos en los EEUU | 90 |
| KV 2 Textos | 93 |
| KV 4 Escenarios | 94 |
| Literatur / Bildquellen | 95 |