

Inhalt

Vorwort der Herausgeberinnen	7
„Heute wieder nur gespielt?!“ – Ein Vorwort	9
1 Erkunden – Situationen analysieren	12
<hr/>	
1.1 Warum spielen Kinder? Was ist so reizvoll am kindlichen Spiel?	13
1.2 Wie entwickeln sich die Spiele der Kinder?	18
Wahrnehmungsspiele	19
Funktionsspiele	19
Bau- und Konstruktionsspiele	20
Rollenspiele	22
Handpuppenspiele und darstellende Spiele	23
Regelspiele oder didaktische Spiele	24
1.3 Welchen Stellenwert hat das kindliche Spiel bei Eltern und in der Gesellschaft?	24
1.4 Hilfen zur Erkundung der Spielsituation	27
Spielbedingungen	27
Das Spielgeschehen in der Gruppe	28
Eltern und Nachbarschaft	28
Selbstreflexion der Erzieher/innen	29
Ein Praxis-Beispiel: Erkundungen zur Spielsituation im „Maxibereich“	30
2 Orientieren – Ziele erkennen	37
<hr/>	
2.1 Spielen und Lernen stehen in enger Wechselbeziehung	38
2.2 Was Kinder im Spiel lernen können: Ich- und Welterfahrung	42

2.3	Das Spiel ist im Alltag immer dabei, aber nicht alles ist Spiel	45
3	Handeln – Situationen gestalten	47
<hr/>		
3.1	Voraussetzungen für ein erlebnisreiches und erfülltes Spiel	48
	Das Spiel muss Spiel der Kinder bleiben	48
	Eine vertrauensvolle Umgebung mit Anreizen und Freiräumen schaffen	49
	Sich ständig erweiternde Kenntnisse und Lebenserfahrungen ermöglichen	50
	Die Kinder bei der Verwirklichung ihrer Spielideen anregen und unterstützen	51
3.2	Praxis-Beispiele aus dem Kita-Alltag	53
	Wir spielen gerne Dornröschen – ein Theaterspiel	53
	Die Spiele der Allerjüngsten	58
	Kinder schlüpfen so gerne in andere Rollen	62
	Unser „lustiges Kindergartenwürfelspiel“	72
	Spiderman & Co.	73
4	Reflektieren – Erfahrungen auswerten	84
<hr/>		
4.1	Zur Rolle des Spiels in Konzepten des frühkindlichen Lernens	85
4.2	Was müsste sich ändern? – Eine neue Spielkultur tut not	86
4.3	Praxis-Anregungen: den Wert des Spiels Eltern näherbringen	88
	Was regt zum Spielen an?	89
	Auf Spielplatzsuche	89
	Womit hat mein Kind wohl heute in der Kita gespielt?	89
	Ein Spiel zum Wochenende	90
	Ein Blick zurück: „Was waren die Spiele Ihrer Kindheit?“	90
	Anhang	91
<hr/>		
	Nachweis	92
	Literatur	93
	Abbildungsverzeichnis	95