

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>Prolog: Winnetous Stoppuhr</b>	<b>13</b>
<b>Einleitung</b>	<b>23</b>
<b>1 Wie entsteht Autismus?</b>	<b>29</b>
Genetik	29
Schädigungen des Gehirns	30
Besonderheiten der autistischen Wahrnehmung	31
Besonderheiten des autistischen Denkens	32
Besonderheiten des autistischen Fühlens	33
Die Bedeutung des Stress-Niveaus	34
Umgebungseinflüsse	35
Gesellschaftliche Veränderungen	36
<b>2 Autismus-Spektrum und Entwicklungsstörungen</b>	<b>38</b>
Ein Farbschema als Orientierungshilfe	38
Das Konzept der Entwicklungsstörungen	44
Vom Autismus zum Autismus-Spektrum	50
<b>3 Abklärung und Diagnose</b>	<b>53</b>
Die verschiedenen Ebenen der Diagnostik	54
Schwierigkeiten bei der Diagnostik	56
Die Plastizität (Veränderbarkeit) des Autismus	57
Die Diagnosen des Autismus-Spektrums im Einzelnen	61
Eine möglichst ganzheitliche Diagnostik	65
<b>4 Verlauf in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter</b>	<b>69</b>
Fallbeispiel, Mirjana (12 J.), Asperger-Syndrom	69
Fallbeispiel Daniela (10 J.), Atypischer Autismus	74
Fallbeispiel Mirco (13 J.), Asperger-Syndrom	76
Fallbeispiel Juraj (42 J.), Asperger-Syndrom	78
Alters- und geschlechtsspezifische Probleme	83

	Die verschiedenen Schattierungen des Asperger-Syndroms .....	99
	Autismus und Computerwelt .....	101
<b>5</b>	<b>Therapie und Beratung .....</b>	<b>103</b>
	Der Systemische Ansatz .....	103
	Arbeit an sozialen und emotionalen Kompetenzen .....	107
	Arbeit an Selbstkompetenzen .....	115
	Umgang mit Fixiertsein (Sturheit) und Verweigerung .....	121
	Medikamente .....	127
<b>6</b>	<b>Komorbiditäten .....</b>	<b>130</b>
	Depressionen .....	131
	Ängste .....	132
	Zwänge .....	132
	Essprobleme und Essstörungen .....	133
	Schlafstörungen .....	135
	Verhaltensstörungen .....	136
	ADHS .....	136
	Autismus und Familiendynamik .....	137
	Körperliche Krankheiten und Beschwerden .....	139
<b>7</b>	<b>Schulische Integration .....</b>	<b>141</b>
	Autistisches Denken und Schule .....	142
	Wo liegen die typischen Schwierigkeiten in der Schule? .....	142
	Mögliche Lösungen für eine erfolgreiche Schulkarriere .....	145
	Schulbezogene Abklärungen .....	148
	Nachteilsausgleich .....	149
	<b>Anhang .....</b>	<b>153</b>
	<b>Kleines ABC des Autismus – Von »ADHS« bis »Zentrale Kohärenz« .....</b>	<b>154</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>181</b>
	<b>Nützliche Adressen im Internet .....</b>	<b>183</b>
	<b>Farbteil .....</b>	<b>185</b>

Auf der Website des Verlags finden Sie nach Ihrer Anmeldung als Nutzer in unserem Buchshop unter ContentPLUS das folgende Angebot (Zugang über Ihren Code, vgl. vordere innere Buchumschlagsseite): Gebrauchsanweisungen für den Alltag. Die Gebrauchsanweisungen sind als Werkzeuge für verschiedene Situationen und Themen gedacht und sollten dem Alter bzw. dem Entwicklungsstand des Kindes angepasst werden. Deshalb gibt es die Versionen »klein«, »mittel« und »groß«.

- 1) Aufstehen am Morgen
  - Aufstehen und Anziehen (klein)
  - Aufstehen (mittel)
- 2) Benutzung des WC
  - WC-Benutzung (klein)
  - WC-Benutzung (mittel)
- 3) Anziehen
  - Anziehen Sommer (klein)
  - Anziehen Winter (klein)
  - Anziehen (mittel)
  - Anziehen Ausmalbild
- 4) Hausaufgaben erledigen (mittel)
- 5) Umgang mit Wut
  - Wie gehe ich mit Wut um? (mittel)
  - Wie gehe ich mit Wut um? (groß)
  - Wut-Thermometer (mittel)
  - Geschichte vom Wilden Kerl
  - Wut-Thermometer für Erwachsene
  - Ruhig bleiben (für Eltern)
- 6) Ein Gespräch führen (klein, mittel)
- 7) Gedanken mitteilen
  - Gedanken mitteilen (mittel)
  - Gedanken mitteilen (groß)
- 8) Umgang mit Langeweile
  - Langeweile (mittel)
  - Langeweile (groß)
  - Langeweile Ideenbox
- 9) Umschalten (mittel)