

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Prolog: Winnetous Stoppuhr .....	13
Einleitung .....	23
1    Wie entsteht Autismus? .....	29
Genetik .....	29
Schädigungen des Gehirns .....	30
Besonderheiten der autistischen Wahrnehmung .....	31
Besonderheiten des autistischen Denkens .....	32
Besonderheiten des autistischen Fühlens .....	33
Die Bedeutung des Stress-Niveaus .....	34
Umgebungseinflüsse .....	35
Gesellschaftliche Veränderungen .....	36
2    Autismus-Spektrum und Entwicklungsstörungen .....	38
Ein Farbschema als Orientierungshilfe .....	38
Das Konzept der Entwicklungsstörungen .....	44
Vom Autismus zum Autismus-Spektrum .....	50
3    Abklärung und Diagnose .....	53
Die verschiedenen Ebenen der Diagnostik .....	54
Schwierigkeiten bei der Diagnostik .....	56
Die Plastizität (Veränderbarkeit) des Autismus .....	57
Die Diagnosen des Autismus-Spektrums im Einzelnen .....	61
Eine möglichst ganzheitliche Diagnostik .....	65
4    Verlauf in Kindheit, Jugend und Erwachsenenalter .....	69
Fallbeispiel, Mirjana (12 J.), Asperger-Syndrom .....	69
Fallbeispiel Daniela (10 J.), Atypischer Autismus .....	74
Fallbeispiel Mirco (13 J.), Asperger-Syndrom .....	76
Fallbeispiel Juraj (42 J.), Asperger-Syndrom .....	78
Alters- und geschlechtsspezifische Probleme .....	83

Die verschiedenen Schattierungen des Asperger-Syndroms .....	99
Autismus und Computerwelt .....	101
<b>5 Therapie und Beratung .....</b>	<b>103</b>
Der Systemische Ansatz .....	103
Arbeit an sozialen und emotionalen Kompetenzen .....	107
Arbeit an Selbstkompetenzen .....	115
Umgang mit Fixiertsein (Sturheit) und Verweigerung .....	121
Medikamente .....	127
<b>6 Komorbiditäten .....</b>	<b>130</b>
Depressionen .....	131
Ängste .....	132
Zwänge .....	132
Essprobleme und Essstörungen .....	133
Schlafstörungen .....	135
Verhaltensstörungen .....	136
ADHS .....	136
Autismus und Familiendynamik .....	137
Körperliche Krankheiten und Beschwerden .....	139
<b>7 Schulische Integration .....</b>	<b>141</b>
Autistisches Denken und Schule .....	142
Wo liegen die typischen Schwierigkeiten in der Schule? .....	142
Mögliche Lösungen für eine erfolgreiche Schulkarriere .....	145
Schulbezogene Abklärungen .....	148
Nachteilsausgleich .....	149
<b>Anhang .....</b>	<b>153</b>
Kleines ABC des Autismus – Von »ADHS« bis »Zentrale Kohärenz« .....	154
Literatur .....	181
Nützliche Adressen im Internet .....	183
Farbteil .....	185

Auf der Website des Verlags finden Sie nach Ihrer Anmeldung als Nutzer in unserem Buchshop unter ContentPLUS das folgende Angebot (Zugang über Ihren Code, vgl. vordere innere Buchumschlagsseite): Gebrauchsanweisungen für den Alltag. Die Gebrauchsanweisungen sind als Werkzeuge für verschiedene Situationen und Themen gedacht und sollten dem Alter bzw. dem Entwicklungsstand des Kindes angepasst werden. Deshalb gibt es die Versionen »klein«, »mittel« und »groß«.

- 1) Aufstehen am Morgen
  - Aufstehen und Anziehen (klein)
  - Aufstehen (mittel)
- 2) Benutzung des WC
  - WC-Benutzung (klein)
  - WC-Benutzung (mittel)
- 3) Anziehen
  - Anziehen Sommer (klein)
  - Anziehen Winter (klein)
  - Anziehen (mittel)
  - Anziehen Ausmalbild
- 4) Hausaufgaben erledigen (mittel)
- 5) Umgang mit Wut
  - Wie gehe ich mit Wut um? (mittel)
  - Wie gehe ich mit Wut um? (groß)
  - Wut-Thermometer (mittel)
  - Geschichte vom Wilden Kerl
  - Wut-Thermometer für Erwachsene
  - Ruhig bleiben (für Eltern)
- 6) Ein Gespräch führen (klein, mittel)
- 7) Gedanken mitteilen
  - Gedanken mitteilen (mittel)
  - Gedanken mitteilen (groß)
- 8) Umgang mit Langeweile
  - Langeweile (mittel)
  - Langeweile (groß)
  - Langeweile Ideenbox
- 9) Umschalten (mittel)