

Inhalt

1 Unterwegs zum Zuhören

Sich konzentrieren; Vorlesen und Zuhören		4
Rechtschreibstrategien.	R, G, S	6

2 Erzähl mal!

Von Erlebnissen erzählen; aktiv zuhören		8
Zeitformen des Verbs: Präsens, Präteritum, Perfekt	R, G, S	10

3 Was geschah dann?

Eine Geschichte mithilfe eines Erzählplans weitschreiben		12
Zeitformen des Verbs: Plusquamperfekt, Futur	R, G, S	14

4 Es geht auch anders

Konflikte im Gespräch lösen: Argumente formulieren; ein Rollenspiel durchführen		16
Wünsche, Bitten, Ratschläge und Vorschläge formulieren; Argumentieren	R, G, S	18

5 Szenen aus dem Schulalltag

Gestaltendes Lesen; Szenisches Spiel		20
Wortart: Nomen	R, G, S	22

6 Mit und ohne Stadtplan

Sich orientieren; Wege beschreiben.		24
Wortart: Präposition; Schreibung von Eigennamen.	R, G, S	26

7 Schreibspaß

Kreativ mit Sprache umgehen		28
Wortbildung	R, G, S	30



8 Nur eine kurze Meldung

Einen Erzählkern ausgestalten		32
Ableiten als Rechtschreibhilfe	R, G, S	34



9 . . . und laden euch herzlich ein

Einladungen schreiben und gestalten		36
Wortart: Pronomen; Schreibung der Anrede- pronomen	R, G, S	38



10 Unsere Fahrt in die Berge

Informierendes Schreiben: Berichten und beschreiben.		40
Die Schreibung von Wörtern nachschlagen	 R, G, S	42



11 Tausende von Treffern

Das Internet als Informationsquelle nutzen; E-Mails verschicken		44
Getrennt- und Zusammenschreibung von Verben	 R, G, S	46



12 Gedichte lesen – Gedichte vortragen

Gedichte erschließen und vortragen		48
Wörter mit s, ss und ß; das – dass	 R, G, S	50



13 Fernsehen – gern sehen

Die Rolle des Fernsehens in der Freizeit untersuchen; Diagramme untersuchen.		52
Ausnahmeschreibungen einprägen; Fremdwörter richtig schreiben.	 R, G, S	54



14 Alles nur Märchen?

Märchen lesen, erzählen, umschreiben		56
Satzglieder; Adverbialbestimmungen; Adverb	 R, G, S	58



15 Fabelhaft






Fabeln erschließen und erzählen.		60
Attribute; Wortschatzarbeit; wörtliche Rede	 R, G, S	62

16 Lust auf ...?

Informationen aus Sachtexten entnehmen; ein Sachbuch vorstellen		64
Zusammengesetzte Sätze; Haupt- und Nebensätze; Konjunktionen	 R, G, S	66

17 Wer gewinnt den Vorlesewettbewerb?

Ein Buch vorstellen; Texte vorlesen; über Bücher und Verfilmungen sprechen		68
Redensarten und Sprichwörter untersuchen; Ober- und Unterbegriffe	 R, G, S	70

	Sprechen, Zuhören, Spielen  ; Schreiben  ; Lesen und Literatur – Umgang mit Texten und Medien 
 R, G, S	Rechtschreibung, Grammatik, Sprachbetrachtung