

Inhalt

| | | | |
|----------|--|-----------|--|
| 1 | In der Gruppe arbeiten | 10 | Weiterführende Online-Materialien |
| | Kompetenzraster | 11 | |
| | Musteranleitung A: Vorstellungsmethoden | 12 | |
| A | Sich vorstellen | 13 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 13 | |
| B | In Gruppen arbeiten | 14 | |
| C | Projektartig arbeiten | 16 | |
| | Reflexionsaufgaben | 17 |  Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |
| 2 | Frei reden | 18 | |
| | Kompetenzraster | 19 | |
| A | Arbeitsergebnisse vorstellen | 20 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 20 | |
| B | Vorstellung des Berufs | 23 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 23 | |
| | Reflexionsaufgaben | 25 |  Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |
| 3 | Informationen beschaffen und auswerten | 26 | |
| | Kompetenzraster | 27 | |
| A | Informationsquellen finden | 28 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 28 | |
| B | Informationen auswerten | 33 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 33 | |
| C | Kernaussagen formulieren | 36 | |
| | Reflexionsaufgaben | 37 |  Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |
| 4 | Inhalte von Sachtexten wiedergeben | 38 | |
| | Kompetenzraster | 39 | |
| | Musteranleitung A: Wiedergabe der Inhalte eines Sachtextes | 40 | |
| A | Sachtexte lesen und verstehen | 42 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 42 | |
| | Musteranleitung B: Bestimmung von Intention und Textsorte | 44 | |
| B | Textsorte und Intention eines Textes bestimmen | 46 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 46 | |
| C | Eine Inhaltsangabe verfassen | 49 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 49 | |
| | Reflexionsaufgaben | 51 |  Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |
| 5 | Inhalt eines Schaubilds wiedergeben | 52 | |
| | Kompetenzraster | 53 | |
| | Musteranleitung: Wiedergabe von Schaubildern | 54 | |
| A | Inhalt eines Schaubilds wiedergeben | 56 | |
| | Aufgabenpool zur Differenzierung | 56 | |
| | Reflexionsaufgaben | 59 |  Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |
| | Prüfungsvorbereitung | 60 | |

6 Dokumentieren – Berichtsheft/Protokoll/Gesprächsnotiz 62

| | |
|--|----|
| Kompetenzraster | 63 |
| Musteranleitung A: Berichtsheft | 64 |
| A Über Tätigkeiten berichten | 65 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 67 |
| Musteranleitung B: Telefongespräche vorbereiten, führen und dokumentieren .. | 67 |
| B Telefonieren | 69 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 69 |
| Musteranleitung C: Protokoll | 71 |
| C Protokollieren | 73 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 73 |
| Reflexionsaufgaben | 75 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

7 Mündlich kommunizieren 76

| | |
|---|----|
| Kompetenzraster | 77 |
| Musteranleitung A: Kommunikationsmodelle verstehen | 78 |
| A Unterschiedliche Aspekte einer Äußerung erkennen | 79 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 79 |
| Musteranleitung B: Wertschätzend kommunizieren | 81 |
| B Höflich kommunizieren | 82 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 82 |
| Musteranleitung C: Auf Kommunikationsstörungen reagieren | 85 |
| C Mit Kommunikationsstörungen angemessen umgehen | 86 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 86 |
| Reflexionsaufgaben | 87 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

8 Mit literarischen Texten umgehen 88

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 89 |
| Musteranleitung A: Inhaltsangabe einer Kurzgeschichte | 90 |
| A Inhalte verstehen und ergeben | 93 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 93 |
| B Texte gestaltend vortragen | 97 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 97 |
| Reflexionsaufgaben | 99 |
| Prüfungsvorbereitung | 100 |

 Anleitung
Theaterbesuch xxxxxx

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

9 Kreativ schreiben 102

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 103 |
| Musteranleitung A: Kreatives Schreiben | 104 |
| A Texte umgestalten | 105 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 105 |
| B Kreativ schreiben – Figuren charakterisieren | 107 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 107 |
| Musteranleitung C: Einen Erzählplan erstellen | 109 |
| C Eigene Texte produzieren – Erzählen | 110 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 110 |
| Reflexionsaufgaben | 111 |
| Prüfungsvorbereitung | 112 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

10 Argumentieren und diskutieren 114

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 115 |
| Musteranleitung A: Argumentieren | 116 |
| A Argumentieren | 117 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 117 |
| B Zielgruppengerecht argumentieren | 119 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 119 |
| Musteranleitung C: Formulierung von Diskussionsbeiträgen | 121 |
| C Diskutieren | 122 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 122 |
| D Diskussionen leiten | 124 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 124 |
| Reflexionsaufgaben | 125 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

11 Stellung nehmen 126

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 127 |
| Musteranleitung A: Stellungnahme | 128 |
| A Bausteine einer Stellungnahme | 129 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 129 |
| B Ausführlich schriftlich Stellung nehmen | 130 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 131 |
| C Zu einer Aussage Stellung beziehen | 132 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 132 |
| Reflexionsaufgaben | 134 |
| Prüfungsvorbereitung | 135 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

12 Beschreiben 136

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 137 |
| Musteranleitung: Beschreiben | 138 |
| A Personen beschreiben | 139 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 139 |
| B Gegenstände beschreiben | 142 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 144 |
| C Vorgänge beschreiben | 144 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 144 |
| Reflexionsaufgaben | 145 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

13 Gespräche mit Kundinnen und Kunden führen 146

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 147 |
| Musteranleitung A: Verkaufsgespräche führen | 148 |
| A Verkaufsgespräche führen | 150 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 150 |
| Musteranleitung B: Kunden beraten | 152 |
| B Vor Kunden auftreten | 153 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 153 |
| Reflexionsaufgaben | 155 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

14 **Geschäftliche Schreiben verfassen** **156**

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 157 |
| Musteranleitung A: Verfassen geschäftlicher Schreiben | 158 |
| A Briefe formal nach DIN 5008 gestalten | 159 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 159 |
| B Wirkung von Briefen auf den Leser einschätzen | 161 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 161 |
| C Briefe sachgerecht schreiben | 163 |
| Reflexionsaufgaben | 165 |
| Prüfungsvorbereitung | 166 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

15 **Textstrukturen wiedergeben** **168**

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 169 |
| A Visualisieren | 170 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 170 |
| B Strukturbilder erstellen | 173 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 173 |
| Reflexionsaufgaben | 177 |
| Prüfungsvorbereitung | 178 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

16 **Präsentieren** **180**

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 181 |
| A Präsentieren | 182 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 182 |
| Reflexionsaufgaben | 185 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

17 **Die Wirkung von Texten in verschiedenen Medien untersuchen** **186**

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 187 |
| A Hörbuch und E-Book | 188 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 188 |
| B Nachrichten in Fernsehen und Zeitung | 190 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 190 |
| Reflexionsaufgaben | 193 |

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx

18 **Literarische Texte interpretieren** **194**

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 195 |
| A Thema und Inhalt verstehen | 196 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 196 |
| B Bildlichkeit analysieren | 200 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 200 |
| C Erzählperspektive und Formen der Darbietung | 203 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 203 |
| Musteranleitung D: Interpretation eines literarischen Textes | 206 |
| D Interpretationsaufsatz schreiben | 209 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 209 |
| Reflexionsaufgaben | 211 |

 Anleitung
Filmanalyse xxxxxx

 Individuell fördern
Arbeitsblätter xxxxxx


19 **Sich bewerben** **212**


| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 213 |
| Musteranleitung A: Auswertung eines Stellenangebots | 214 |
| A Stellenangebote auswerten | 215 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 215 |
| Musteranleitung B: Lebenslauf und Bewerbungsanschreiben verfassen | 218 |
| B Eine Bewerbungsmappe erstellen | 221 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 221 |
| C Vorstellungsgespräche vorbereiten | 222 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 222 |
| Musteranleitung D: Aufbau eines qualifizierten Arbeitszeugnisses | 224 |
| D Arbeitszeugnisse verstehen | 225 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 225 |
| Reflexionsaufgaben | 226 |
| Prüfungsvorbereitung | 227 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

20 **Die eigene Meinung publizieren** **228**

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 229 |
| Musteranleitung A: Einen Leserbrief verfassen | 230 |
| A Einen Leserbrief verfassen | 231 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 231 |
| Musteranleitung B: Eine Buchkritik (Buchrezension) schreiben | 233 |
| B Eine Buchkritik schreiben | 234 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 234 |
| Reflexionsaufgaben | 235 |

 **Anleitung**
Filmkritik xxxxxx

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

21 **Gespräche führen** **236**

| | |
|--|-----|
| Kompetenzraster | 237 |
| A Chancen offener Kommunikation | 238 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 238 |
| B Risiken offener Kommunikation | 240 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 240 |
| C Beziehung und Rollenverhalten im Gespräch | 242 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 242 |
| Reflexionsaufgaben | 243 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

22 **Sich mit Medien beschäftigen** **244**

| | |
|---|-----|
| Kompetenzraster | 245 |
| A Der eigene Umgang mit Medien | 246 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 246 |
| B Bewertung von Medien | 250 |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 250 |
| Reflexionsaufgaben | 253 |

 **Individuell fördern**
Arbeitsblätter xxxxxx

23 Literatur in verschiedenen Gestaltungsmöglichkeiten kennenlernen 254

Weiterführende
Online-Materialien

| | | |
|--|-----|--|
| Kompetenzraster | 255 | |
| A Einen literarischen Text in Printgestaltung untersuchen | 256 | |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 256 | |
| B Comic und literarische Vorlage vergleichen | 259 | |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 259 | |
| C Buch und Film vergleichen | 262 | 🌐 Anleitung |
| Aufgabenpool zur Differenzierung | 262 | Literaturverfilmung xxxxxx |
| Reflexionsaufgaben | 263 | 🌐 Individuell fördern Arbeitsblätter xxxxxx |

G Grammatik 264

| | | |
|---|-----|----------|
| 1 Grammatische Begriffe mit Beispielen | 264 | |
| 2 Die Bestimmung von Wortarten und Satzgliedern | | 🌐 xxxxxx |
| 3 Die Satzglieder | | 🌐 xxxxxx |
| 4 Der Konjunktiv | | 🌐 xxxxxx |

R Rechtschreibung 268

| | | |
|---|-----|----------------------|
| 1 Groß- und Kleinschreibung: Substantive, Satzanfänge, Namen | 268 | 🌐 Lösungen 1 xxxxxx |
| 2 Groß- und Kleinschreibung: Substantive | 269 | 🌐 Lösungen 2 xxxxxx |
| 3 Groß- und Kleinschreibung: Substantivierte Verben | 270 | 🌐 Lösungen 3 xxxxxx |
| 4 Groß- und Kleinschreibung: Substantivierte Adjektive | 271 | 🌐 Lösungen 4 xxxxxx |
| 5 Groß- und Kleinschreibung: Anredepronomen | 272 | 🌐 Lösungen 5 xxxxxx |
| 6 S-Schreibung: Einfaches s, das Wort „das“ | 273 | 🌐 Lösungen 6 xxxxxx |
| 7 S-Schreibung: Doppeltes s | 274 | 🌐 Lösungen 7 xxxxxx |
| 8 S-Schreibung: ß, Wechsel von ss und ß | 275 | 🌐 Lösungen 8 xxxxxx |
| 9 Getrennt- und Zusammenschreibung: Zusammenschreibung | 276 | 🌐 Lösungen 9 xxxxxx |
| 10 Getrennt- und Zusammenschreibung: Zahlen, Straßennamen | 277 | 🌐 Lösungen 10 xxxxxx |
| 11 Lautschreibung: gesprochen = (nicht) geschrieben | 278 | 🌐 Lösungen 11 xxxxxx |
| 12 Dehnung: -ie, Doppelvokale | 279 | 🌐 Lösungen 12 xxxxxx |
| 13 Dehnung: Dehnungs-h | 280 | 🌐 Lösungen 13 xxxxxx |
| 14 Konsonantenverdopplung: Doppelkonsonanten, ck, tz | 281 | 🌐 Lösungen 14 xxxxxx |
| 15 Zeichensetzung: Hauptsätze, Punkt, Komma, Frage- und Ausrufezeichen | 282 | 🌐 Lösungen 15 xxxxxx |
| 16 Zeichensetzung: Nebensätze, Komma | 283 | 🌐 Lösungen 16 xxxxxx |
| 17 Zeichensetzung: Infinitivgruppe, Partizipgruppe, Komma | 284 | 🌐 Lösungen 17 xxxxxx |
| 18 Zeichensetzung: Aufzählung, Nachträge/Zusätze, Anreden/Ausrufe, Komma | 285 | 🌐 Lösungen 18 xxxxxx |
| 19 Zeichensetzung: Entgegensetzende Wörter, Komma, wörtliche Rede, Anführungszeichen | 286 | 🌐 Lösungen 19 xxxxxx |

A Anleitungen 287

| | | |
|--|-----|-------------------------------------|
| 1 Kurzreferat | 287 | 🌐 Rückmeldung zum Vortrag xxxxxx |
| 2 Vorstellung eines literarischen Werkes | 291 | |
| 3 Facharbeit | | 🌐 xxxxxx |
| 4 Vorbereitung eines Theaterbesuchs | | 🌐 xxxxxx |
| 5 Literaturverfilmung | | 🌐 xxxxxx |
| 6 Filmanalyse | | 🌐 xxxxxx |
| 7 Filmkritik | | 🌐 xxxxxx |

| | |
|---|-----|
| Sachregister | 294 |
| Lösungen zu den Diagnoseaufgaben auf den Kapitelauftaktseiten | 296 |