

# INHALT

<i>Vorwort</i>	7
<b>GRUNDLAGEN FÜR DAS SPIEL</b>	<b>9</b>
<hr/>	
<i>Kleinkinder in Krippe und Tagespflege</i>	9
<i>Was Kleinkinder brauchen und sie zufrieden macht</i>	9
<i>Was kennzeichnet eine gute Krippe?</i>	11
<i>Die qualifizierte Tagespflege</i>	12
<i>Das spielende Kleinkind</i>	14
<i>Anregungen für das Spielen mit 1- bis 3-jährigen</i>	14
<i>Tagesrhythmus, Rituale und der Drang nach Neuem</i>	16
<i>Spiel- und Beschäftigungsformen</i>	18
<i>Krabbel- und Kitzelspiele</i>	19
<i>Fingerspiele</i>	19
<i>Bewegungs- und Kreisspiele</i>	19
<i>Malen, Basteln und Kneten</i>	20
<i>Bilderbücher, Geschichten und Märchen</i>	21
<i>Rollenspiele</i>	22
<i>Handpuppenspiele</i>	23
<i>Gesellschaftsspiele</i>	23
<i>Spiel- und Beschäftigungsmaterialien</i>	24
<i>Didaktisch-methodische Hinweise zur Spielanleitung und Spielbegleitung</i>	31
<i>Freies und angeleitetes Spielen</i>	32

<b>SPIELE FÜR DIE KLEINSTEN</b>	<b>34</b>
<hr/>	
<i>Wahrnehmen mit allen Sinnen – sich spielend die Umwelt erschließen</i>	34
<i>Selbstsicher durch Bewegung – Motorik und Geschicklichkeit im Alltag fördern</i>	52
<i>Kontakte zu anderen aufnehmen – sich verständigen, sprechen und zuhören</i>	84
<i>Soziales Lernen – sich selbst und andere entdecken</i>	93
<i>Singen und Musizieren – Nahrung für Sinne, Emotionen und Motorik</i>	101
<i>Fantasie und Vorstellungskraft anregen – Kreativität fördern</i>	124
<i>Spiele im Jahresrhythmus – Rituale, Zeitgefühl, Glück und Geborgenheit</i>	137
<i>Register der Spiel- und Gestaltungsangebote</i>	187
<i>Literatur</i>	191