

# Inhalt

Farblegende:

TERRA **METHODE**

TERRA **TRAINING**

1



## Unruhige Erde

4

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Reise zum Mittelpunkt der Erde    | 6         |
| Aufbau der Erde                   | 8         |
| Kontinente in Bewegung?           | 10        |
| Vorgänge an Plattenrändern        | 12        |
| Und plötzlich kommt das Wasser... | 16        |
| <b>Im Internet recherchieren</b>  | <b>18</b> |
| <b>Training</b>                   | <b>20</b> |

2



## Erdäußere Kräfte verändern die Erde

22

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Die Erde verändert ihr Gesicht | 24        |
| Gletscher–Ströme aus Eis       | 26        |
| Spuren der Eiszeit             | 28        |
| Ein Fluss arbeitet             | 30        |
| Gefährlicher Rhein             | 32        |
| Korrigiert und doch gefährlich | 34        |
| <b>Gruppenpuzzle: Gesteine</b> | <b>36</b> |
| <b>Magmatische Gesteine</b>    | <b>38</b> |
| <b>Sedimentgesteine</b>        | <b>40</b> |
| <b>Metamorphe Gesteine</b>     | <b>42</b> |
| Kreislauf der Gesteine         | 44        |
| Blick in die Erdgeschichte     | 46        |
| <b>Training</b>                | <b>48</b> |

3



## Energetische Ressourcen

50

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Einen Zeitungsartikel auswerten</b>      | <b>52</b> |
| Alles wegen der Kohle                       | 54        |
| Erdöl – was für ein Rohstoff!               | 58        |
| Glitzerwelt Dubai –<br>in den Sand gesetzt? | 62        |
| Ölsandabbau kontra Umwelt                   | 64        |
| Energiehunger macht erfinderisch            | 66        |
| Regenerative Energien                       | 68        |
| Ist unsere Energieversorgung sicher?        | 70        |
| <b>Training</b>                             | <b>72</b> |

4



## Klima- und Vegetationszonen der Erde

74

|  |            |
|--|------------|
| Beleuchtungszone und Jahreszeiten  | 76         |
| Afrika – Kontinent ohne Jahreszeiten?                                      | 80         |
| Passate – Winde der Tropen   | 82         |
| <b>Klimadiagramme auswerten</b>  | <b>84</b>  |
| Monsun über Indien   | 86         |
| <b>Mit einer Klimakarte arbeiten</b>                                       | <b>88</b>  |
| Im Tropischen Regenwald  | 90         |
| In der Savanne   | 94         |
| Mit der Zeitmaschine unterwegs   | 96         |
| In der Wüste   | 98         |
| Gemäßigt ist nicht gleich gemäßigt –<br>eine Lernaufgabe zum Klima Europas | 100        |
| Höhenstufen  | 102        |
| Klima- und Vegetationszonen<br>der Erde                                    | 104        |
| <b>Training</b>  | <b>106</b> |

**5**

## Landwirtschaft und Ernährungssicherung 108

|   |            |
|---|------------|
| Roden – brennen – anbauen – wandern                           | 110        |
| Raubbau am Regenwald  | 112        |
| Auf einer Palmölplantage in Surya                             | 114        |
| Nachhaltig nutzen und bewahren                                | 116        |
| <b>Eine Raumanalyse durchführen</b>                           | <b>118</b> |
| <b>Borneo – Schatzinsel in Gefahr?</b>                        | <b>120</b> |
| Desertifikation in der Sahelzone                              | 124        |
| Mit einfachen Mitteln gegen die Wüste                         | 126        |
| Oasenwirtschaft   | 128        |
| <b>Ein Wirkungsschema erstellen</b>                           | <b>130</b> |
| More crop per drop  | 132        |
| Grüne Revolution und Gentechnik – Investition in die Zukunft? | 134        |
| From family farm to Agrobusiness                              | 136        |
| Grenzen für die Landwirtschaft                                | 138        |
| <b>Training</b>   | <b>140</b> |

**6**

## Freizeit und Tourismus 142

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Was machen wir am Wochenende?     | 144        |
| Künstliche Erlebniswelten         | 146        |
| Wohin die Reise geht              | 148        |
| <b>Eine Befragung durchführen</b> | <b>150</b> |
| Fernreisen so oder so?            | 152        |
| „Der Topf, in dem Gold ist“       | 156        |
| Tourismus in Entwicklungsländern  | 158        |
| <b>Training</b>                   | <b>160</b> |

**7**

## Weltbevölkerung – wohin? 162

|  |            |
|--|------------|
| Verteilung der Weltbevölkerung           | 164        |
| Immer mehr, immer schneller, überall?    | 166        |
| Die einen werden mehr, die anderen älter | 168        |
| India – soon number 1?                   | 170        |
| Entwicklung ist weiblich                 | 172        |
| <b>Bevölkerungsdiagramme auswerten</b>   | <b>174</b> |
| Vom Babyboom zum Omaboom?                | 176        |
| Transmigrasi                             | 178        |
| Auf der Flucht                           | 180        |
| Immer der Arbeit nach                    | 182        |
| Für eine Saison nach Deutschland         | 184        |
| Migration und Integration                | 186        |
| Migration weltweit                       | 188        |
| <b>Training</b>                          | <b>190</b> |

**8**

## Anhang 192

|                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| Strukturdaten           | 194                 |
| Klimastationen          | 196                 |
| Sachverzeichnis         | 198                 |
| Wichtige Begriffe       | 200                 |
| Methoden im Überblick   | 204                 |
| Nachweise               | 208                 |
| Die Klimazonen der Erde | hinterer Buchdeckel |