

# Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das vorliegende Heft bietet Ihnen umfangreiches Übungs- und Prüfungsmaterial für die mündliche Leistungsmessung in der Klassenstufe 10.

Der Aufbau des Hefts gliedert sich wie folgt:

## Übungsteil (Practice)

Die Aufgaben im Übungsteil beziehen sich auf die Materialien in *Green Line* Oberstufe Klasse 10 und können so in den laufenden Unterricht eingebunden werden. Die 4–6 Aufgabenvorschläge zu jedem Topic reichen von kurzen Präsentationen über Partnergespräche bis hin zu Gruppen- diskussionen. Zu jeder Aufgabe gibt es methodische Hinweise, Lösungsvorschläge und (exemplarisch) Hinweise zur Differenzierung, die den Einsatz der Aufgaben im Unterricht zusätzlich erleichtern können.

## Prüfungsteil (Speaking tests)

Die Materialien im Prüfungsteil (*prompt cards* und Kopiervorlagen) sind für den Einsatz in Partnerprüfungen vorgesehen, können aber bei Bedarf auch für Einzelprüfungen eingesetzt werden. Alle Prüfungsmaterialien sind als Word- Datei auf der CD-ROM zu finden und können beliebig angepasst oder für weitere Prüfungen abgewandelt werden.

Die *prompt cards* bieten leicht erfassbare Fotos, Cartoons, kurze Texte oder Zitate zu den Themen im Schülerbuch. Mit der ersten Aufgabe werden die Schüler aufgefordert, sich gegenseitig ihre Materialien zu präsentieren. Die zweite Aufgabe bietet schließlich einen neuen Impuls für die nachfolgende Diskussion.

Nach dem gleichen Prinzip aufgebaut sind die Kopiervorlagen mit *text prompts*. Die Texte sind authentisch, wurden aber leicht gekürzt und vereinfacht, um sie für die Schüler dieser Klassenstufe leichter zugänglich zu machen.

## Bewertungsteil (Evaluation)

Im abschließenden Bewertungsteil gibt es neben allgemeinen Hinweisen zur Bewertung einer mündlichen Prüfung ein Bewertungsraster, mit dem sich Ihre Schüler gegenseitig evaluieren können.

Um Ihnen die Bewertung einer mündlichen Prüfung zu erleichtern und gleichzeitig den verschiedenen Richtlinien der Bundesländer gerecht zu werden, finden Sie unter dem **Online-Link 560099-0001** auf [www.klett.de](http://www.klett.de) aktuelle Bewertungsraster.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülern viel Erfolg bei der Vorbereitung und Durchführung von mündlichen Prüfungen mit *Green Line*!

**P | Practice Make a difference**

**Task 1: Which medium is most effective?**

→ SB S. 92-93

**Methodisches Vorgehen (ca. 20 Min.)**

**Erwartungs- horizont**

**5-9 ex. 5 zur Vorbereitung**

**Materialien**

**Methodisches Vorgehen (ca. 45 Min.)**

**11 The Blue Planet**

**A**

**B**

**S | Speaking test Make a difference**

**Test 11: Talking about Facebook**

**12 South Africa**

**A**

**B**

**Evaluation | Peer evaluation | E**

**Peer evaluation: Short presentation**

**Peer evaluation: Discussion**

**Green Line Oberstufe Klasse 10  
Mündliche Prüfung  
Gute oder schlechte?**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b>	2
<b>Inhaltsverzeichnis</b>	3
<b>Practice</b>	
<b>Einführende Hinweise</b>	4
<b>Übungsaufgaben</b>	7
<b>Growing up</b>	7
<b>Multi-ethnic Britain</b>	9
<b>The Blue Planet</b>	12
<b>South Africa</b>	15
<b>Make a difference</b>	18
<b>Speaking tests</b>	
<b>Einführende Hinweise</b>	21
<b>Prüfungsmaterialien</b>	26
<b>Growing up</b>	26
<b>Multi-ethnic Britain</b>	28
<b>The Blue Planet</b>	30
<b>South Africa</b>	33
<b>Make a difference</b>	36
<b>Erwartungshorizonte</b>	39
<b>Prüfungen mit <i>text prompts</i></b>	39
<b>Prüfungen mit <i>prompt cards</i></b>	45
<b>Evaluation</b>	
<b>Einführende Hinweise</b>	54
<b>Bewertungsraster für Schüler (Peer evaluation)</b>	55
<b>Text- und Bildquellenverzeichnis</b>	56

## Symbolerklärung

- ♂ Einzelarbeit / Monologisches Sprechen
- ♂♂ Partnerarbeit / Dialogisches Sprechen
- ♂♂♂ Gruppenarbeit / Gruppendiskussion
- SB S. 3 Verweis