

*Legamus!* ist kein Schulbuch, das von Anfang bis Ende komplett durchgearbeitet werden sollte, sondern die Lehrkraft sollte für die Lektüre geeignete Kapitel und Texte unter Beachtung des Lehrplans und gemäß den Voraussetzungen ihrer Lerngruppe bzw. den in der Schule oder der Fachschaft gängigen Vorgehensweisen auswählen. Ebenso ist die Behandlung der zu den einzelnen Texten gebotenen S- und T-Aufgaben grundsätzlich fakultativ.

Die Lektüretexte sind chronologisch angeordnet. Ihre Lektüre wird häufig aber auch in thematischen Blöcken erfolgen. In eckigen Klammern werden solche Themenblöcke (vgl. S.5) benannt, zu denen die Texte aus den einzelnen Kapiteln zusammengefasst werden können.

## 6 Cicero und die römische Republik

- 8 Cicero: Leben und Werk
- 9 Reden [KOM]
- 28 Philosophische [DEN] und rhetorische Schriften [KOM]
- 39 Briefe [KOM]



## 50 Die römische Kaiserzeit

- 52 Vitruv: *De architectura* [DEN]
- 60 Ovid: Leben und Werk
- 62 *Metamorphosen* [MYT]
- 88 *Epistulae heroidum* [KOM]
- 96 Celsus: *De medicina* [DEN]
- 100 Valerius Maximus: *Facta et dicta memorabilia* [DEN]
- 106 Seneca: Philosophische Schriften [DEN]
- 120 Plinius der Ältere: *Naturalis historia* [DEN]
- 130 Plinius der Jüngere: *Epistulae* [KOM]
- 148 Minucius Felix: *Octavius* [DEN]
- 152 Laktanz: *Epitome; De ira Dei* [DEN]
- 156 Hieronymus: *Epistulae* [KOM]
- 160 Augustinus: *Confessiones* [DEN]

## 170 Vom Mittelalter zur Renaissance

- 172 Isidor von Sevilla: *Etymologiae* [DEN]
- 176 Caesarius von Heisterbach: *Dialogus miraculorum* [DEN]
- 180 Francesco Petrarca: *Epistulae familiares* [KOM]
- 190 Erasmus von Rotterdam: *Apophthegmata* [DEN]
- 198 Nikolaus Kopernikus: Astronomische Schriften [DEN]
- 204 Der Hexenhammer [DEN]
- 208 Martin Luther: *Praefatio* zu den lateinischen Schriften [DEN]
- 212 Philipp Melanchthon: Philosophische und theologische Schriften [DEN]



<p>218 <b>Grundlegende Fertigkeiten für die Arbeit mit lateinischen Texten</b></p> <p>218 Vertiefte Interpretation lateinischer Texte</p> <p>224 Erkennen und Deuten rhetorischer Stilmittel</p> <p>228 Versanalyse</p> <p>231 Szenisches Spiel als Mittel zur Texterschließung</p> <p>234 Präsentation von Arbeitsergebnissen</p> <p>235 Projektarbeit</p>	<p>254 Namens- und Sachregister</p> <p>269 Weiterführende Literatur</p> <p>271 Textquellen</p> <p>272 Bildquellen</p>	<p>236 <b>Mögliche Projekte im Lateinunterricht</b></p> <p>236 Antike und neuzeitliche Weltbilder [DEN]</p> <p>238 Die Vorsokratiker [DEN]</p> <p>242 Lateinische Briefliteratur von der Antike bis in die Neuzeit [KOM]</p> <p>244 Christliche Autoren und antike Tradition [DEN]</p> <p>246 Naturkatastrophen in der Antike [DEN]</p> <p>248 <b>Grundwissen: Antike Kultur (Geschichte und Literaturgeschichte)</b></p>
---	---	---

Die Texte aus den einzelnen Kapiteln können zu den folgenden Themenblöcken zusammengefasst werden:

[KOM]: **Antike Reden und Briefe und ihr Nachleben („Kommunikation in der Antike“):**

Auswahl aus: Reden Ciceros, ggf. ergänzt durch: rhetorische Schriften Ciceros

Auswahl aus: Briefe Ciceros – Plinius der Jüngere, ggf. ergänzt durch: Ovid, *Epistulae heroidum* – Hieronymus – Petrarca  
vgl. weiterhin: Projekt „Briefliteratur“

[MYT]: **Ovids Verwandlungssagen („Mythos – Verwandlung und Spiel“):**

Auswahl aus: Ovid, *Metamorphosen*

[DEN]: **Antike Philosophie und Naturwissenschaft und ihr Nachleben („Denken – ein Schlüssel zur Welt“):**

Auswahl aus: Philosophische Schriften Ciceros – Seneca – Erasmus von Rotterdam, ggf. ergänzt durch: Vitruv – Celsus – Valerius Maximus – Plinius der Ältere – Minucius Felix – Laktanz – Hieronymus – Augustinus – Isidor von Sevilla – Caesarius von Heisterbach – Kopernikus – Luther – Hexenhammer – Melanchthon

vgl. weiterhin: Projekte „Weltbilder“, „Vorsokratiker“, „Christliche Autoren“, „Naturkatastrophen“

**Verzeichnis der Abkürzungen**

AH	Arbeitsheft	LW	Lernwortschatz	u. a.	unter anderem
d. h.	das heißt	m.	mit	V.	Vers
etw.	etwas	mlat.	mittellateinisch	v. a.	vor allem
Fw.	Fremdwort	röm.	römisch	vgl.	vergleiche
ggf.	gegebenenfalls	<b>S</b>	Aufgabe zur Sprache	<b>W</b>	Aufgabe zum Wörterbuchgebrauch
griech.	griechisch	S.	Seite		
jmd.	jemand	s.	siehe	z. B.	zum Beispiel
lat.	lateinisch	<b>T</b>	Aufgabe zum Textinhalt	Z.	Zeile