

# 1 Fragen an die Welt 7

TEXTE VERSTEHEN

■ <b>Lernaufgabe:</b> Mein philosophisches Tagebuch	8
■ <b>Kompetenz:</b> Texte verstehen: Das Lesehaus durchlaufen	10
Fragend denken	12
Nachdenken über die Zeit	14
Methoden des Philosophierens	16
■ <b>Vertiefen:</b> Wir fragen wie Sokrates	20
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	22

# 2 Wie ist die Welt entstanden? 23

ANTWORTEN AUS UNTERSCHIEDLICHEN FACHGEBIETEN SAMMELN

■ <b>Lernaufgabe:</b> Ein Sammelalbum für Modelle der Weltentstehung anfertigen	24
■ <b>Kompetenz:</b> Antworten aus unterschiedlichen Fachgebieten sammeln:	
Als Antwortsammlerin forschen	26
Wissenschaft und Glaube	28
Die biblischen Schöpfungsmythen	31
Andere Länder – andere Mythen?	35
■ <b>Vertiefen:</b> Schulfächer	38
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	40

# 3 Der Mensch in der Gemeinschaft 41

BEGRÜNDEN UND BEURTEILEN

■ <b>Lernaufgabe:</b> Ein Soapboxing vorbereiten und durchführen	42
■ <b>Kompetenz:</b> Begründen und beurteilen:	
Die „Schritt-für-Schritt-Methode“ anwenden	44
Der Mensch als soziales Wesen	46
Leben in Gemeinschaft	48
Das Zusammenleben regeln	53
Arten von Regeln	55
Eine Regel für alle und alles – Die Goldene Regel	57
■ <b>Vertiefen:</b> Strafen für Regelverletzer	60
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	62

# 4

## Von und mit der Natur leben

PROBLEMATISCHE SITUATIONEN ERKENNEN UND BEURTEILEN

63

■ <b>Lernaufgabe:</b> Eine Konferenz der Tiere abhalten	64
■ <b>Kompetenz:</b> Problematische Situationen erkennen und beurteilen:	
Probleme als Spürnase untersuchen	66
Von der Bedeutung der Natur für den Menschen	68
Natur und Kultur	71
Natur- und Umweltschutz	74
Die Rückkehr der Wölfe	76
Tiere im Zoo	78
■ <b>Vertiefen:</b> Artenschutz im Zoo	82
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	84

# 5

## Ich bin, wie ich bin

BESONDERHEITEN WAHRNEHMEN

85

■ <b>Lernaufgabe:</b> Meine Ich-Inselkarte gestalten	86
■ <b>Kompetenz:</b> Besonderheiten wahrnehmen: Die drei Ich-Lupen anwenden	88
Wer bin ich?	90
Ich in meiner Zukunft	92
Erfolg und Misserfolg	94
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	96

# 6

## Demokratie in der Schule

EINE LÖSUNG IN DER GRUPPE FINDEN

97

■ <b>Lernaufgabe:</b> Das Programm für einen Tagesausflug zusammenstellen	98
■ <b>Kompetenz:</b> Eine Lösung in der Gruppe finden:	
Die Methode „Alle kommen zu Wort“ anwenden	100
Wir sind ganz verschieden	102
Demokratie betrifft uns	104
■ <b>Überprüfen:</b> Das kann ich	106

## 7

**Was ist wirklich wahr?**

DIE EIGENE WAHRNEHMUNG ÜBERPRÜFEN

**107**

- **Lernaufgabe:** Ein Briefbuch führen ..... 108
- **Kompetenz:** Die eigene Wahrnehmung überprüfen: Die Brille wechseln ..... 110
  - Wahrnehmung und Wirklichkeit ..... 112
  - Ist Wahrnehmung relativ? ..... 115
  - Wahrnehmung und Erkenntnis ..... 118
  - Wahrheit oder Lüge? ..... 121
- **Vertiefen:** Immer schön bei der Wahrheit bleiben? ..... 124
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 126

## 8

**Jüdische Religion – jüdisches Leben**

INHALTE BILDNERISCH DARSTELLEN

**127**

- **Lernaufgabe:** Eine Bildrolle anfertigen ..... 128
- **Kompetenz:** Inhalte bildlich darstellen: Als Illustratorin tätig sein ..... 130
  - Schalom – Friede – Willkommen ..... 132
  - Schabbat – Eine Pause vom Alltag ..... 135
  - Wie alles begann ..... 138
  - Die Entwicklung zur Schriftreligion ..... 141
  - Eine Gemeinschaft braucht Regeln ..... 142
  - Wir sind eine Gemeinschaft und das kann man sehen ..... 144
  - Eine Familie in vielen Ländern ..... 146
  - Stolpersteine ..... 148
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 150

## 9

**Vorurteilen auf der Spur**

URTEILE UNTERSUCHEN

**151**

- **Lernaufgabe:** Ein Lernjournal anlegen ..... 152
- **Kompetenz:** Urteile untersuchen: Die Vorurteilslupe anwenden ..... 154
  - Was tun wir, wenn wir urteilen? ..... 156
  - Urteile oder Vorurteile? ..... 159
  - Umgang mit dem Anderssein ..... 161
  - Vorurteile und der Einfluss anderer ..... 163
  - Vorurteile gegenüber dem Fremden ..... 165
  - Fremdenfeindliche Vorurteile unter der Lupe ..... 167
- **Vertiefen:** Jahrtausendealte Vorurteile – Rassismus ..... 170
- **Überprüfen:** Das kann ich ..... 172

## 10 Ist das gerecht? 173

EIN THEMA REFLEKTIEREN

- **Lernaufgabe:** Verbesserungsvorschläge für Ungerechtigkeiten sammeln . . . . . 174
- **Kompetenz:** Ein Thema reflektieren: Die Spot-on-Methode anwenden . . . . . 176
  - Gerecht oder ungerecht? . . . . . 178
  - Kinder haben Rechte . . . . . 180
  - Mobbing ist ungerecht! . . . . . 182
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 184

## 11 Die Welt anders wahrnehmen 185

ETWAS AUS DEM BLICKWINKEL DES ANDEREN BETRACHTEN

- **Lernaufgabe:** Ein Kalenderblatt gestalten . . . . . 186
- **Kompetenz:** Etwas aus dem Blickwinkel des anderen betrachten:
  - Jemandem über die Schulter schauen . . . . . 188
  - Behindert sein oder behindert werden? . . . . . 190
  - Mit Behinderungen leben . . . . . 191
  - Eine Gebärdendolmetscherin erzählt . . . . . 194
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 196

## 12 Vorstellungen vom Glück 197

EINEN BEGRIFF UNTERSUCHEN

- **Lernaufgabe:** Meine Glücks-Mindmap gestalten . . . . . 198
- **Kompetenz:** Einen Begriff untersuchen: Als Wortdetektiv arbeiten . . . . . 200
  - Was macht mich glücklich? . . . . . 202
  - Wege zum Glück . . . . . 205
- **Überprüfen:** Das kann ich . . . . . 208

### Anhang

- **Lösungen** der Testseiten „Das kann ich“ . . . . . 209
- Begriffserklärungen . . . . . 213
- Bild- und Textquellen . . . . . 215