

INHALT

1

Alles ist neu

SICH IN ANDERE HINEINVERSETZEN

7

- **Lernaufgabe:** Mein Comic-Tagebuch 8
- **Kompetenz:** Sich in andere hineinversetzen:
 - Das Gefühlswetter anderer erkunden 10
 - Neu, anders – fremd? 12
 - (M)Ein neues Image? 13
 - Erzähl mir von dir! 14
 - Fragend denken 16
- **Vertiefen:** Von der Schwierigkeit, gut zu handeln 18
- **Überprüfen:** Das kann ich 20

2

Ich bin ich

BESONDERHEITEN WAHRNEHMEN

21

- **Lernaufgabe:** Meine Ich-Inselkarte gestalten 22
- **Kompetenz:** Besonderheiten wahrnehmen: Die drei Ich-Lupen anwenden 24
 - Wer bin ich? 26
 - Wie verbringe ich meine Freizeit? 29
 - Was macht mich glücklich? 30
- **Vertiefen:** Erfolg und Misserfolg 32
- **Überprüfen:** Das kann ich 34

3

Monster des Alltags

WÖRTER UNTERSUCHEN

35

- **Lernaufgabe:** Mein Monster des Alltags gestalten 36
- **Kompetenz:** Wörter untersuchen: Als Wortdetektiv arbeiten 38
 - Meine Gefühle 40
 - Gefühle zwischen uns 44
- **Vertiefen:** Gefühle erkennen und darstellen 46
- **Überprüfen:** Das kann ich 48

4

638 Freunde?

TEXTE VERSTEHEN

49

- **Lernaufgabe:** Meine Lesekiste zusammenstellen 50
- **Kompetenz:** Texte verstehen: Das Lesehaus durchlaufen 52
 - Freunde finden 54
 - Freundschaft zeigen 58
 - Unterschiedliche Freundschaften 60
- **Vertiefen:** Freundschaft zwischen den Kulturen 62
- **Überprüfen:** Das kann ich 64

5 Von anderen lernen 65

BEGRÜNDEN UND BEURTEILEN

- **Lernaufgabe:** Einen Weg der Vorbilder gestalten 66
- **Kompetenz:** Begründen und beurteilen:
 - Die „Schritt-für-Schritt-Methode“ anwenden 68
 - Jeder Mensch suche sich Vorbilder! 70
 - Vorbilder ganz nah 72
 - Große Vorbilder und Superhelden 73
- **Vertiefen:** Heilige als religiöse Vorbilder 76
- **Überprüfen:** Das kann ich 78

6 Menschen engagieren sich für die Natur 79

ETWAS AUS DEM BLICKWINKEL DES ANDEREN BETRACHTEN

- **Lernaufgabe:** Den Steckbrief eines Naturschützers anfertigen 80
- **Kompetenz:** Etwas aus dem Blickwinkel des anderen betrachten:
 - Jemandem über die Schulter schauen 82
 - Naturschützer 84
 - Naturschutz-Projekte 86
 - Naturschutz-Organisationen 88
- **Vertiefen:** Ich engagiere mich/Wir engagieren uns 90
- **Überprüfen:** Das kann ich 92

7 Alles geregelt? 93

KONFLIKTE LÖSEN

- **Lernaufgabe:** Eine Spielszene zur Konfliktlösung entwerfen und vorführen 94
- **Kompetenz:** Konflikte lösen: Erste Hilfe bei Regelverletzungen leisten 96
 - Das Zusammenleben regeln 98
 - Arten von Regeln 100
 - Eine Regel für alle und alles – die Goldene Regel 103
- **Vertiefen:** Strafen für Regelverletzer 106
- **Überprüfen:** Das kann ich 108

8 Ist das gerecht? 109

EIN THEMA REFLEKTIEREN

- **Lernaufgabe:** Ein Lernjournal anfertigen 110
- **Kompetenz:** Ein Thema reflektieren: Die Spot-on-Methode anwenden 112
 - Gerecht oder ungerecht? 114
 - Kinder sind k(l)eine Erwachsene 116
 - Kinder haben Rechte 118
- **Vertiefen:** Kinderarmut 120
- **Überprüfen:** Das kann ich 122

9 In der Zwickmühle 123

MORALISCHE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN

- **Lernaufgabe:** Eine Sammlung von Lösungen für Zwickmühlen erstellen 124
- **Kompetenz:** Moralische Entscheidungen treffen:
 - Wege aus der Zwickmühle finden 126
 - Was soll ich tun? 128
 - Was beeinflusst meine Entscheidung? 131
 - Eine Frage des Gewissens 132
- **Vertiefen:** Wahrheit oder Lüge? 134
- **Überprüfen:** Das kann ich 136

10 Andere sind anders 137

EINE LÖSUNG IN DER GRUPPE FINDEN

- **Lernaufgabe:** Das Programm für eine Klassenfahrt zusammenstellen 138
- **Kompetenz:** Eine Lösung in der Gruppe finden:
 - Die Methode „Alle kommen zu Wort“ anwenden 140
 - Wir sind ganz verschieden 142
 - Umgang mit dem Anderssein 146
- **Vertiefen:** Vorurteile 148
- **Überprüfen:** Das kann ich 150

11 Feste erzählen vom Leben 151

EIGENE KULTUREN ERKUNDEN – MIT FREMDEN KULTUREN VERGLEICHEN

- **Lernaufgabe:** Eine Feste-Collage entwerfen und vorstellen 152
- **Kompetenz:** Eigene Kulturen erkunden – mit fremden Kulturen vergleichen:
 - Teile meines Lebenswelt-Puzzles untersuchen 154
 - Warum feiern Menschen? 156
 - Was macht ein Fest zum Fest? 158
 - Wie feiern Menschen in verschiedenen Kulturen? 160
- **Vertiefen:** Kultur und Kulturkreise 164
- **Überprüfen:** Das kann ich 166

12 Glauben und leben 167

BILDER ZU TEXTEN FINDEN

- **Lernaufgabe:** Ein Memospiel anfertigen 168
- **Kompetenz:** Bilder zu Texten finden: Als Bilderjäger tätig sein 170
 - Abrahamitische Religionen 172
 - Der Glaube 176
 - Das tägliche Leben 181
- **Vertiefen:** Kunstprojekt – Engel der Kulturen 186
- **Überprüfen:** Das kann ich 188

13

Wie ist die Welt entstanden?

ANTWORTEN AUS UNTERSCHIEDLICHEN FACHGEBIETEN SAMMELN

189

- **Lernaufgabe:** Ein Sammelalbum für Modelle der Weltentstehung anfertigen . . . 190
- **Kompetenz:** Antworten aus unterschiedlichen Fachgebieten sammeln:
 - Als Antwortensammlerin forschen 192
 - Wissenschaft und Glaube 194
 - Die christlichen Schöpfungsmythen 197
 - Andere Länder – andere Mythen? 201
- **Vertiefen:** Schulfächer 204
- **Überprüfen:** Das kann ich 206

14

Tiere im Zoo

PROBLEMATISCHE SITUATIONEN ERKENNEN UND BEURTEILEN

207

- **Lernaufgabe:** Ein Soapboxing vorbereiten und durchführen 208
- **Kompetenz:** Problematische Situationen erkennen und beurteilen:
 - Probleme als Spürnase untersuchen 210
 - Zootiere und das Leben im Zoo 212
 - Zootiere und Zoobesucher 214
 - Zoos im Wandel 216
- **Vertiefen:** Artenschutz im Zoo 218
- **Überprüfen:** Das kann ich 220

Anhang

- **Lösungen** der Testseiten „Das kann ich“ 221
- **Begriffserklärungen** 226
- **Bild- und Textquellen** 228