

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort . . . . .	2	Stimmungsbarometer-Luftballons . . . . .	24
Klammernamen . . . . .	3	Klassenmedaillen . . . . .	27
Klassenhelfer . . . . .	4	Königskronen . . . . .	29
Hausaufgaben-Memos . . . . .	7	Wohlfühl-Stifte . . . . .	31
Geburtstagskalender-Mobile . . . . .	9	Rettungsanker . . . . .	34
Fußspuren-Bodenbilder . . . . .	12	Kontrolllupe . . . . .	36
Toilettenticket . . . . .	14	Schmuckrahmen für Arbeitsblätter . . . . .	37
Tafelmagnete . . . . .	16	Sonnenkinder . . . . .	42
Schatzkiste für schöne Erinnerungen . . . . .	18	Krankenpost . . . . .	43
Kalender zum Tagesbeginn /		Leseraupe . . . . .	46
Klassengebetsskalender . . . . .	20	Hausaufgaben-Pass . . . . .	48
Belohnungsliste: Blümchen pflücken . . . . .	22	Lustiges ABC . . . . .	50

## Vorwort

Einen nicht unwesentlichen Teil des Tages verbringen Kinder in ihrem Klassenzimmer. Das Klassenzimmer sollte daher ein Raum sein, in dem sich die Kinder wohl und ernst genommen fühlen. Vor diesem Hintergrund ist es sinnvoll, nach und nach Rituale und Organisationshilfen in den Alltag zu integrieren, die das Miteinander regeln. Mit diesem Buch möchten wir Ihren Unterrichtsalltag unterstützen und Möglichkeiten aufzeigen, die das tägliche Miteinander strukturiert und somit reibungslos und harmonisch ablaufen lassen. Die meisten Vorschläge lassen sich zusammen mit der Klasse umset-

zen, was viele Vorteile mit sich bringt: Das gemeinsame Erarbeiten und Gestalten der Materialien macht Freude, erhöht die Akzeptanz des Ordnungsrahmens und stärkt so die Identifikation mit dem eigenen Lern- und Lebensraum.

In diesem Sinne wünschen wir Ihnen und Ihrer Klasse viel Freude mit den vorgestellten Ideen!

*Nicole Meisinger*  
*Susanne Höglinger-Winter*