

# Inhalt

Farbliegende:  
**TERRA METHODE**  
**TERRA ORIENTIERUNG**  
**TERRA TRAINING**

• Zusätzliche Themen-  
 vorschläge für das  
 Schulcurriculum



## 1 Amerika – zwei Kontinente der Gegensätze 6

<b>Nord- und Mittelamerika</b>	8
Großlandschaften Nordamerikas	10
Nordamerika – ganz schön stürmisch!	12
<b>Südamerika</b>	14
Großlandschaften Südamerikas	16
Klima Südamerikas	18
<b>Eine thematische Karte interpretieren</b>	20
• Armes Bolivien – Reiches Bolivien?	22
USA – Die führende Wirtschaftsmacht?	24

Entscheide Dich!	
Global Player VW	26
Global Player Apple	28
„Stadtland USA“	30
Pulsierende Metropole New York City	32
Ciudad de México: Magnet ...	34
... oder Monstrum?	36
<b>TRAINING</b>	38



## 2 Leben in den feuchten und wechselfeuchten Tropen 40

Vom Regenwald zur Wüste	42
• Licht und Wärme – ungleich verteilt	44
Passate – Winde der Tropen	46
<b>Vegetationszonen der Erde</b>	48
Ein grünes Paradies	50
Angepasst leben – nachhaltig wirtschaften: Die Yanomami	52
<b>Einen Raum analysieren und bewerten</b>	54
Abgeholzt ist schnell, aber dann...	56

Entscheide Dich!	
• Erschließung Rondónias	58
• Erschließung Amazoniens:	
35 Fußballfelder pro Minute!	60

<b>Ein Wirkungsschema erstellen</b>	62
Nachhaltig nutzen und bewahren	64
<b>TRAINING</b>	66



## 3 Globale Zukunftsszenarien und Wege zur Nachhaltigkeit 68

<b>Ein Projekt planen</b>	70
<b>Beispiel Projektplanung: „Der Golfstrom“</b>	72
<b>Informationen gewinnen, verarbeiten und dokumentieren</b>	74
<b>Beispiel Informationen gewinnen, verarbeiten und dokumentieren: „Der Golfstrom“</b>	76
<b>Ein Szenario entwickeln</b>	78
<b>Ein Projekt präsentieren</b>	80
<b>Beispiel für eine Projektpräsentation</b>	82

Entscheide Dich!	
Klimawandel – na und?	84
Energierohstoffe – eine endliche Geschichte?	88
Sauberes Wasser – nicht für alle	92
Genug Raum für die Natur?	96



## 4 Deutschland in Europa 100

• <b>Europa</b>	102
• EU – Was ist das?	104
EU ist nicht gleich EU	106

Entscheide Dich!	
Regionale Disparitäten in Italien und Polen	108
Regionale Disparitäten in Italien und Polen	110

<b>Ein Kartogramm erstellen</b>	112
Gleichwertige Lebensverhältnisse schaffen	114

• Euroregion Pomerania – Europa im Kleinen	116
--	-----

<b>Eine komplexe Kartenskizze anfertigen</b>	118
--	-----

Entwicklung und Wandel des Wirtschaftsraumes	
--	--

Berlin-Brandenburg	120
Berlin – arm, sexy und dynamisch?	122

Metropolregion mit Zukunft?	124
<b>Eine Befragung durchführen</b>	126

Metropolregion Frankfurt/ Rhein-Main – Dienstleistungszentrum Deutschlands?	128
---	-----

Die Metropolregion Stuttgart – eine stabile Wirtschaftsregion?	130
--	-----

<b>Eine Pro-Kontra-Diskussion durchführen</b>	132
---	-----

<b>TRAINING</b>	134
-----------------	-----



## 5 Australien und Ozeanien: Einwanderer und bedrohte Völker 136

• <b>Australien und Ozeanien</b>	138
----------------------------------	-----

Entscheide Dich!	
• Australien – Kontinent der Einwanderer	140
• Exportartikel von „Down Under“	142
• Vulkaninseln und Koralleninseln	144
• Ozeanien – Paradies der Südsee?	146
• Die Aborigines in Australien	148
• Bedrohte Völker in Ozeanien	150



## 6 Weltmeere und Polargebiete 152

Entscheide Dich!	
• Rohstoff- und Energiequelle Weltmeer	154
• Das Meer als Nahrungsquelle	156
• Verschmutzung der Meere	158
• Welthandel 2030: Die Nordpolarroute	160
• Arktis und Antarktis – sensible Ökosysteme	162
• Forschung in den Polargebieten	164
• Polargebiete – wirtschaftlich nutzbar?	166



## 7 Anhang 168

Operatoren nach Anforderungsbereichen	170
Wichtige Methoden aus den Bänden 5/6 und 7/8 im Überblick	172
Strukturdaten ausgewählter Staaten	176
Klimastationen	180
Wichtige Begriffe	182
Sachverzeichnis	188
Nachweise	190
Klimazonen der Erde	192