

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Was ist die pädagogische Perspektive auf den Lebenslauf?</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Was ist die pädagogische Perspektive auf die Entwicklungsaufgaben im Jugendalter?</b>	<b>15</b>
2.1	Jugendliche über ihre Pläne und Probleme .....	15
2.2	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter .....	19
2.3	Pädagogische Perspektiven auf Jugend .....	21
2.4	Produktive Realitätsverarbeitung .....	30
	<b>Methode: Präsentieren/Visualisieren .....</b>	<b>32</b>
2.5	Bildung und Bildsamkeit .....	37
<b>3</b>	<b>Wie verändern Menschen im Verlaufe des Lebens ihre Welt- und Selbstbezüge?</b>	<b>41</b>
3.1	Biografische Porträts .....	41
3.2	Erik Homburger Eriksons Modell der psychosexuellen Entwicklung .....	43
3.3	Der pädagogische Blick auf Biografie .....	56
<b>4</b>	<b>Welche Erkenntnisse liefert systemisches Denken für Erziehung?</b>	<b>60</b>
4.1	Grundzüge systemischen Denkens und Handelns .....	60
4.2	Bildungskonfigurationen – die pädagogische Perspektive auf Familie .....	72
<b>5</b>	<b>Welchen Stellenwert gewinnen psychologische und soziologische Einsichten zu Dissozialität und Jugendgewalt für pädagogisches Denken und Handeln?</b>	<b>76</b>
5.1	Psychologische Einsichten zu Dissozialität und Jugendgewalt .....	76
5.1.1	Beispiele für Jugendgewalt .....	76
5.1.2	Verschiedene Erklärungen zur Entstehung von Aggressionen .....	78
5.1.3	Der Ansatz Udo Rauchfleischs zur Diagnose und Therapie bei Dissozialität und Jugendgewalt .....	80
5.1.4	Zum Verhältnis von Pädagogik und Psychologie .....	86
5.2	Sozialwissenschaftliche Einsichten zu Dissozialität und Jugendgewalt .....	88
5.2.1	Wilhelm Heitmeyers soziologischer Erklärungsansatz für Gewalt und Menschenfeindlichkeit .....	88
5.2.2	Konsequenzen für das Handeln aus Heitmeyers Einsichten .....	94
5.2.3	Weitreichende Gewalt an einer deutschen Schule – ein pädagogisches oder gesellschaftliches Problem? .....	95

<b>6</b>	<b>Welche Aufgaben und Handlungskonzepte ergeben sich mit Blick auf Dissozialität und Jugendgewalt in einer pädagogischen Perspektive?</b>	98
6.1	Orte sozialpädagogischen Handelns .....	98
	<b>Methode: Pädagogische Bildinterpretation</b> .....	98
6.2	Klaus Mollenhauers Bestimmung der Aufgabe der (Sozial-)Pädagogik ....	105
6.3	Erlebnispädagogik als Weg, Gewaltorientierungen und Dissozialität pädagogisch zu begegnen .....	113
6.4	„Mobbing“ als psychisches, gesellschaftliches und pädagogisches (Gewalt-)Problem .....	118

<b>7</b>	<b>Welche Erkenntnisse bringt der pädagogische Blick auf Texte über Lebensläufe? Welche pädagogischen Berufe gibt es?</b>	121
7.1	Pädagogische Interpretation von Filmen und (auto-)biografischen Texten .....	121
	<b>Methode: Pädagogische Textinterpretation</b> .....	121
7.2	Pädagogische Berufe erkunden .....	123

	<b>Stichwortverzeichnis</b>	126
--	-----------------------------	-----

	<b>Quellenverzeichnisse</b>	127
--	-----------------------------	-----