
Inhalt

Liebe Kollegin, lieber Kollege	3
1. Lesen lernen	4
Bedeutung des Lesens und Aufgaben des Deutschunterrichts	4
Grundlegende Voraussetzungen für das Lesen- und Schreibenlernen	5
Übungsmöglichkeiten zu den wichtigsten Voraussetzungen für das Lesenlernen	6
Die Teilqualifikationen zum Lesenlernen	11
2. Üben im Lernbereich ‚Lesen‘	12
Allgemeine Übungsmöglichkeiten	12
Übungsmöglichkeiten zu den Teilqualifikationen	16
Kriterien zur Gestaltung von Übungen	21
3. Elterninformationen zum Leselernprozess	22
4. Die lehrergesteuerte Buchstabeneinführung	27
Vorarbeiten der Lehrerin	27
Möglichkeiten der Einführung eines neuen Buchstabens	28
Möglichkeiten der Festigung eines neuen Buchstabens	29
5. Die Arbeit mit der Anlauttabelle	35
Die Einführung von Anlautbildern	35
Hinführung zum Umgang mit der Anlauttabelle	37
Die Anlauttabelle	39
6. Lernzirkel – Ein Weg zur freien Arbeit	41
Mögliche Stationen für den Lernzirkel	42
7. Selbstgesteuert Lesen lernen	44
Einführung	44
Buchstabenkisten: Inhalte und Einsatzmöglichkeiten	45
Ablauf der Arbeit mit den Buchstabenkisten	46
Regeln für die Arbeit mit Buchstabenkisten	48
Vorbereitung einer Buchstabenkiste	49
Rolle und Aufgaben der Lehrerin	50
Die Buchstabenkiste „B/b“	51
Dokumentation des individuellen Lernstandes	68
Lernstandsüberprüfung	70
Übersicht: Für die Arbeit mit Buchstabenkisten benötigte Materialien	73
8. Lesekarten für den Leselernprozess	75
9. Weiterführende Leseförderung	77
Verwendete und empfohlene Literatur	80

CD-Inhalt

Tipp: Alle Dateien und Bildordner können Sie ganz bequem über das CD-Deckblatt (Deckblatt.pdf) auswählen. Durch Anklicken der Buttons öffnen sich sofort die jeweiligen Dateien.

Elterninformationen	
Elternbrief_Laut-_und_Buchstabennamen	
Elternbrief_Anlauttabelle	
Elternbrief_Leseuebungen_Lesemotivation	
Elternbrief_Leseuebungen_zu_Hause	
Buchstabeneinführung	
Bewegungsablaeufe_Druckschrift	
Bewegungsrichtung_Druckschrift_B_b	
Plakatbild_B_b	
Arbeit mit der Anlauttabelle	
Anlauttabelle	
Kartensatz_Tiermotive_Lautstellung	
Krokodilkarte_Lautstellung	
Anlautbilder (Ordner)	
Selbstgesteuert Lesen lernen: Arbeitsblätter	
Akustische Analyse	AB_Akustische_Analyse_1
Laut-Buchstaben-Zuordnung	AB_Laut-Buchstaben-Zuordnung_1
	AB_Laut-Buchstaben-Zuordnung_2
	AB_Laut-Buchstaben-Zuordnung_3
Lesen und Schreiben	AB_Lesen_und_Schreiben_1
	AB_Lesen_und_Schreiben_1_Blanko
	AB_Lesen_und_Schreiben_2
	AB_Lesen_und_Schreiben_3
	AB_Lesen_und_Schreiben_4
Optische Analyse	AB_Optische_Analyse_1
	AB_Optische_Analyse_2
	AB_Optische_Analyse_3
Sinnentnahme	AB_Sinnentnahme_1
Selbstgesteuert Lesen lernen: Kontrollkarten	
Akustische Analyse	Loesung_Akustische_Analyse_1
Laut-Buchstaben-Zuordnung	Loesung_Laut-Buchstaben-Zuordnung_1
	Loesung_Laut-Buchstaben-Zuordnung_2
	Loesung_Laut-Buchstaben-Zuordnung_3
Lesen und Schreiben	Loesung_Lesen_und_Schreiben_2
	Loesung_Lesen_und_Schreiben_3
	Loesung_Lesen_und_Schreiben_4
Optische Analyse	Loesung_Optische_Analyse_1
	Loesung_Optische_Analyse_2
	Loesung_Optische_Analyse_3
Sinnentnahme	Loesung_Sinnentnahme_1
Selbstgesteuert Lesen lernen: Dokumentation	
Tischaukleber	
Tischaukleber_Vorlage	
Lesekarten	
Lesekarten_A-Z	
LesePASS	
Herstellung eigener Lesekarten	Anlautbilder_klein (Ordner)
	Lesekarte_Blanko
	Lesekarte_Blanko_mit_Anhang
	Lesekarte_G_mit_Anlautbildern
Leseförderung	
Erhebung_Leseförderung	