

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.
Die Auswahl der Aufgaben und Aufgabenteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Inhalt

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Seite
Unité Révisions Tu es en forme pour la rentrée? Fakultativ: Wiederholungsübungen				9
Unité 1 Bienvenue à Montpellier Interkulturelles Lernen: Freizeitbeschäftigungen französischer Jugendlicher; Sehenswürdigkeiten in Montpellier und Umgebung Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen				12
Texte: Bienvenue à Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> über ihre Hobbys zu sprechen einen Ort anzugeben, an dem sie sich gerne aufhalten 	<ul style="list-style-type: none"> in einem Telefongespräch Kontakt aufzunehmen und sich vorzustellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>les hobbies</i> <i>faire du / de la / de l'</i> <i>Mon endroit préféré, c'est ...</i> 	12
La France en direct: Montpellier now!	eine Internetseite verstehen; eine Internet-Rallye durchführen			16
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			17
Unité 2 Un truc de fous Interkulturelles Lernen: Konflikte unter Jugendlichen; Leben am Mittelmeer Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben Methodischer Schwerpunkt: Schreiben: einen Modelltext zum Schreiben eines eigenen Textes nutzen; einen Text lebendiger gestalten und strukturieren				18
Approches: Trois jeunes en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> über Vergangenes zu sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> zu erzählen, was sie gestern gemacht haben 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> 	18
Texte A: Matéo super-héros!	<ul style="list-style-type: none"> über ein vergangenes Erlebnis zu schreiben ihre Begeisterung auszudrücken 	<ul style="list-style-type: none"> eine Mini-Geschichte zu erfinden und aufzuschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> 	21
Texte B: Matéo, quel idiot!	<ul style="list-style-type: none"> über ein persönliches Erlebnis zu berichten Ärger über jdn ausdrücken auszudrücken, dass sie jdm nicht glauben 	<ul style="list-style-type: none"> einen Eintrag in einem Tagebuch oder Blog zu schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> die Verneinung beim <i>passé composé</i> die unverbundenen Personalpronomen 	25
La France en direct: «Surfer est un vrai plaisir»	ein Interview in einer Jugendzeitschrift verstehen; unbekannte Wörter erschließen			28
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			29
Pour le plaisir: Les excuses bonnes à entendre	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Die besten Ausreden“ lesen und verstehen			31
Révisions 1	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung (Grammatik und Wortschatz)			32

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-------

Unité 3 Mon look et moi

34

Interkulturelles Lernen: Kleidungsstil und Musikgeschmack französischer Jugendlicher; französische Musiker

Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Sprechen: einen Hörtext als Beispieltext nutzen

Approches: C'est mon style!	<ul style="list-style-type: none"> über den eigenen Kleidungsstil und Musikgeschmack zu sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> begründen zu können, warum sie welchen Kleidungsstil und welchen Musikstil mögen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>les vêtements / la mode / les couleurs</i> Wortfeld <i>la musique</i> Adjektive (attributiv) 	34
Texte A: Elles prennent leur temps au Polygone	<ul style="list-style-type: none"> Farben und Größen von Kleidung anzugeben über Kleidung zu sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> in einem Rollenspiel ein Einkaufsgespräch zu führen 	<ul style="list-style-type: none"> der Demonstrativbegleiter <i>ce</i> <i>prendre</i> 	37
Texte B: Ils te donnent leur avis (Le tatouage: pour ou contre?)	<ul style="list-style-type: none"> jdm Ratschläge zu geben die eigene Meinung zu äußern Vorschläge zu machen 	<ul style="list-style-type: none"> in einer Radiosendung „Pour ou contre ...“ über ein Thema zu diskutieren 	<ul style="list-style-type: none"> die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> <i>mettre</i> <i>je trouve que</i> <i>il faut / il ne faut pas + Infinitiv</i> <i>tu pourrais</i> 	42
La France en direct: C'est ma musique! (Stromae et Zaz)	Informationen über zwei französische Musiker recherchieren; eine CD (mit Cover) vorstellen; ein Chanson singen			46
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			47
Pour le plaisir: Un look d'enfer!	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Mein Look“ lesen und verstehen			49

Unité 4 Ados en réseaux

50

Interkulturelles Lernen: Internetgewohnheiten französischer Jugendlicher

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben

Methodischer Schwerpunkt: Worterschließungsstrategien anwenden (Wortfamilien); mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten; Wörter umschreiben

Approches: Mes copains du web	<ul style="list-style-type: none"> ihr Äußeres zu beschreiben ihren Charakter, ihre Vorlieben/Abneigungen zu beschreiben zu sagen, welches ihre Lieblingsfächer sind zu sagen, in welchem Fach sie gut/schlecht sind 	<ul style="list-style-type: none"> ihr Profil für ein soziales Netzwerk zu erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> die Adjektive <i>bon, nul, gentil</i> 	50
Texte A: C'est criminel!	<ul style="list-style-type: none"> zu fragen, was geschehen ist zu fragen, wie es zu einem Vorfall kommen konnte zu sagen, was unternommen werden muss 	<ul style="list-style-type: none"> ein Interview mit jdm zu führen, der von Cybermobbing betroffen ist einen Artikel für die Schülerzeitung zu schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Qu'est-ce qui s'est passé?</i> die direkten Objektpronomen <i>le, la, les</i> <i>connaître</i> 	53

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Seite
Texte B: Ne donne jamais ton mot de passe! (Internet et toi: le test)	• jdn aufzufordern, etwas nicht/nie zu tun	• in einem „ABC des Internet“ Tipps, Ratschläge und Meinungen zum Umgang mit dem Internet zu formulieren	• Wortfeld <i>l'Internet</i> (Erweiterung) • die Verneinung mit <i>ne ... personne, ne ... rien, ne ... jamais</i> • der verneinte Imperativ • <i>écrire</i>	58
La France en direct: Un film	anhand von Standfotos Vermutungen zum Inhalt eines Internetspots anstellen; einen kurzen Film ansehen; einen Slogan dazu formulieren			62
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			63
Pour le plaisir: Comment parler jeu vidéo?	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Videospiele“ lesen und verstehen			65
Bilan 1	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)			66
Module A Ça ne va pas?	Fakultativ: Wortfeld <i>le corps</i> ; sagen, wo man Schmerzen hat; Ratschläge geben			68
Module B À la gare	Fakultativ: Wortfeld <i>la gare</i> ; eine Bahnhofsdurchsage verstehen; eine Auskunft einholen und geben; einen Fahrplan lesen			69
Module C Visitez Montpellier!	Fakultativ: Montpellier und seine Umgebung kennenlernen; berühmte Persönlichkeiten aus der Region kennenlernen			70
Module D Atelier d'écriture	Fakultativ: Gedichte und Geschichten schreiben			72
Module E Il fait beau!	Fakultativ: Wortfeld <i>la météo</i> ; einen Wetterbericht verstehen; nach dem Wetter fragen; über das Wetter sprechen			73
Unité 5 Faites la fête!				74
Interkulturelles Lernen: Feste und Traditionen in Frankreich				
Kompetenzschwerpunkte: Sprechen				
Methodischer Schwerpunkt: Präsentieren				
Approches: C'est bientôt ta fête	• über die Organisation einer Party zu sprechen	• ein Brettspiel zum Thema Party zu spielen • eine Checkliste zur Organisation einer Party zu erstellen	• Wortfeld <i>la fête</i> • <i>attendre</i>	74

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Seite
Texte A: Ma fête préférée, c'est ...	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, welches das eigene Lieblingsfest ist • ihr Lieblingsfest zu beschreiben • jdm Fragen zu seinem Lieblingsfest zu stellen 	• ihr Lieblingsfest / ein Fest zu präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>les fêtes et les traditions</i> • der Fragebegleiter <i>quel</i> • <i>sortir</i> 	77
Texte B: La recette des oreillettes	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, welche Zutaten man braucht • Mengen anzugeben • die Arbeitsschritte eines Rezepts zu erläutern 	• einen Film über die Zubereitung eines Rezepts aufzunehmen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>la recette</i> • Wortfeld <i>les aliments</i> (Erweiterung) • der Teilungsartikel • <i>devoir</i> • die Zahlen bis 1000 	81
La France en direct: La France en fête	ein Plakat zum französischen Nationalfeiertag verstehen; Informationen zum französischen Nationalfeiertag recherchieren; den Vergleich mit dem deutschen Nationalfeiertag anstellen			86
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			87
Pour le plaisir: Plein zoom sur les desserts!	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Nachtisch“ lesen und verstehen			89

Unité 6 Des héros et des passions

90

Interkulturelles Lernen: französische Stars (Sport, Musik, Kino, Fernsehen)

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Sprachmittlung

Approches: Les héros des ados	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, wen sie bewundern • zu begründen, warum sie jdn bewundern 	• ein Rätsel zu einem Star zu erstellen	• der Indefinitbegleiter <i>tout</i>	90
Texte A: Une interview avec Nikola Karabatic (Un champion en direct)	<ul style="list-style-type: none"> • ein Interview zu hören und zu verstehen • wiederzugeben, was jd sagt 	• in einem Rollenspiel ein Interview mit einem Star zu führen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfeld <i>le sport</i> • die indirekten Objektpronomen <i>lui, leur</i> • <i>dire</i> 	93
Texte B: La passion, c'est ça qui compte!	<ul style="list-style-type: none"> • außergewöhnliche Lebensentwürfe kennen • zu sagen, ob sie ein Instrument spielen / eine Sportart ausüben 	• in einer Diskussion ihre Meinung zu äußern	<ul style="list-style-type: none"> • Wortfelder <i>les sports / les instruments</i> • Redemittel für die Diskussion • <i>jouer de/à</i> • <i>voir</i> • <i>lire</i> 	97
La France en direct: Théo Frilet, l'acteur qui monte	Strategien zur Sprachmittlung kennen und anwenden; ein Interview mit einem französischen Schauspieler sprachmitteln			102
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			103
Pour le plaisir: Et si tu avais un copain célèbre?	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Mein Freund der Star“ lesen und verstehen			105

Révisions 2

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung (Grammatik und Wortschatz)

106

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-------

Unité 7 Bonnes vacances!

108

Interkulturelles Lernen: die Region um Montpellier; Ferien in Frankreich (*camping, colonie de vacances*)

Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen

Approches: Découvrez la région de Montpellier	<ul style="list-style-type: none"> • zu sagen, was sie in den Ferien machen • über ihren Ort / ihre Region zu sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Werbung für die eigene Region in Form eines Gedichts zu schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ouvrir</i> • <i>du ... au ...</i> 	108
Texte: Sur la route de Ganges	<ul style="list-style-type: none"> • jdn nach dem Weg zu fragen / jdm den Weg zu beschreiben • Verwunderung und Ärger auszudrücken • bei Nichtverstehen nachzufragen • wiederzugeben, was jd gesagt hat • wiederzugeben, was man glaubt 	<ul style="list-style-type: none"> • in einem Rollenspiel nach dem Weg zu fragen und den Weg zu beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • die Verneinung mit <i>ne ... plus</i> • <i>il/elle/on demande si</i> • <i>je crois que</i> • die Ordnungszahlen 	112
La France en direct: Pendant les vacances	ein Informationsschild lesen und verstehen; Wegbeschreibungen verstehen			116
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik			117
Pour le plaisir: Youpi! C'est les vacances!	Fakultativ: einen Comic zum Thema „Endlich Ferien“ lesen und verstehen			119

Bilan 2

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen)






120

Suppléments

122

Supplément 1: Regardez-les!	Ratschläge geben; bejahter und verneinter Imperativ mit Pronomen	122
Supplément 2: La lettre de Selma	eine Postkarte / einen Blogbeitrag schreiben; reflexive Verben; das Verb <i>servir</i>	124
Supplément 3: Ils viennent du monde entier	einen Star vorstellen; <i>venir</i> ; Artikel und Präpositionen bei Ländernamen	126
Supplément 4: Elle m'aime, elle ne m'aime pas ...	ein Gedicht lesen und verstehen; die Indefinitbegleiter <i>chaque, autre, certain, quelques, plusieurs</i> ; die Stellung der Adjektive; Objektpronomen vor Infinitiv	128
Supplément 5: Devine!	Wörter umschreiben; Relativsatz mit <i>qui, que, où</i>	130
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	132

Annexe

Partenaire B (Hier findest du alle Partneraufgaben für Partner B. Sie sind mit  gekennzeichnet.)	136
Différenciation (Hier findest du die jeweils einfachere  oder anspruchsvollere Aufgabe  .)	141
Méthodes (Methoden, Tipps und Aufgaben zum Methodentraining sind hier für dich zusammengestellt.)	157
Petit dictionnaire de civilisation (Hier findest du Informationen zu berühmten Personen, Städten und Sehenswürdigkeiten Frankreichs.)	170
Les nombres (Alle Zahlen bis 100 und die Ordnungszahlen sind hier auf Französisch aufgelistet.)	174
Les verbes (Hier findest du alle unregelmäßigen Verben, die du in <i>À toi!</i> 2 lernst, und die Konjugation der regelmäßigen Verben auf <i>-er</i> .)	175
Glossaire – Indications pour les exercices (Hier findest du die Übersetzungen der Übungsanweisungen.)	178
Liste des mots (Auf diesen Seiten findest du alle Vokabeln nach Unités geordnet sowie die Satzzeichen und die Lautschrift.)	180
Liste alphabétique français-allemand (Dein französisch-deutsches Wörterbuch zum Nachschlagen.)	221
Liste alphabétique allemand-français (Dein deutsch-französisches Wörterbuch zum Nachschlagen.)	232
Solutions (Hier findest du die Lösungen des Spiels, S. 10–11, und der Repères-Seiten.)	240
Transcriptions (Hier findest du Texte zu Höraufgaben und Liedern.)	243
Les mots pour le dire (Hier stehen für dich alle wichtigen Redewendungen thematisch geordnet, übersetzt und zum Anhören bereit.)	244

Symbole und Verweise



Hörtext auf der CD (z. B. CD 1, Track 2)



Filmszene passend zum Text (fakultativ)



Schriftliche Aufgabe (Textproduktion)



Partnerarbeit



Partnerübung: Den Übungsteil für Partner B findest du im Annexe ab S. 136.



Gruppenarbeit



Hier bewegt ihr euch in der Klasse.

Differenzierung:



leichtere Aufgabe



anspruchsvollere Aufgabe

Differenzierung:



▶ p. 141

Die leichtere bzw. anspruchsvollere Aufgabenvariante findest du im Annexe ab S. 141.



▶ p. 141

DEL F

Diese Aufgabe eignet sich besonders für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung.



Sprachmittlungsaufgabe



Portfolio/Lerntagebuch:
Du dokumentierst deine Lernfortschritte.



Hier passt Seite 14, Übung 3 aus dem Buch.



Hier passt *Carnet d'activités*, S. 6, Übung 4.



Unter www.cornelsen.de/webcodes gibst du den jeweiligen Webcode ein (z. B. ATOI–2–16). Dieser führt dich zum Gratis-Download.