1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege

- 1.3 Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen
- 1.4 Anleiten, beraten und Gespräche führen
- 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken

Diese Lernfelder beinhalten einen großen Teil der Kompetenzbereiche, die am konkretesten und direktesten die Ausbildungspraxis abbilden und damit einen großen Teil des Alltags in der Praxiseinrichtung bestimmen. Neben den Pflegeverrichtungen sind auch unterstützende Handlungen der Pflegenden im Bereich der Diagnostik und Therapie erfasst

Dieses Lernfeld nimmt deshalb auch den größten Teil dieses Praxisnachweises ein. Die Handlungskompetenzen, die zur Begleitung alter Menschen bei den ABEDLs notwendig sind, haben hier ihren Schwerpunkt. In einigen Bereichen geht es auch um spezielle Pflegesituationen, z. B. die Pflege von Menschen mit Demenz oder die Versorgung von Wunden, die besonderer Handlungskompetenzen bedürfen. Sie können hier ebenfalls dokumentiert werden.



Kommunizieren können	S. 23
 Mit Bewohnern kommunizieren Nonverbale Kommunikation beobachten Nonverbale Kommunikation einsetzen Alte Menschen mit Sehstörungen pflegen Alte Menschen mit Hörstörungen pflegen Alte Menschen mit Sprachstörungen pflegen Basale Stimulation in der Altenpflege 	
Sich bewegen können	S. 24
 Mobilität im Alter Rückenschonend arbeiten mit Hilfsmitteln Rückenschonend arbeiten mit zweiter Pflegekraft bei Transfer unter rückenschonenden Prinzipien Einsatz von Hilfsmittel Sturzprophylaxe Kontrakturenprophylaxe Dekubitusprophylaxe Thromboseprophylaxe Spezielle Pflege eines alten Menschen nach Oberschenkelhalsfraktur Spezielle Pflege eines alten Menschen nach Amputation Spezielle Pflege eines alten Menschen mit rheumatischen Erkrankungen Spezielle Pflege eines alten Menschen mit Totalendoprothese (TEP) Spezielle Pflege eines alten Menschen mit arteriellen Durchblutungsstörungen Spezielle Pflege eines alten Menschen mit venösen Durchblutungsstörungen 	
Vitale Funktionen des Lebens aufrecht erhalten können	S. 29
 Atmung beobachten und beurteilen Aspirationsprophylaxe Pneumonieprophylaxe Atemunterstützende Maßnahmen planen und durchführen Sekretlösende Maßnahmen Alte Menschen mit Atemwegserkrankungen pflegen Pflege von alten Menschen mit Lungenerkrankungen Individuelle Unterstützung eines Betroffenen mit Lungenerkrankungen in den ABEDLs Sauerstoff verabreichen Sekret absaugen Einen Menschen mit Tracheostoma pflegen Puls messen, beurteilen und geeignete Maßnahmen ergreifen Blutdruck messen, beurteilen und geeignete Maßnahmen ergreifen Pflege von alten Menschen mit Herzerkrankungen Körpertemperatur beobachten und beurteilen Einen alten Menschen mit pathologischen Veränderungen der Körpertemperatur pflegen Physikalische Therapien durchführen Pathologische Bewusstseinslagen beobachten, beurteilen und geeignete Maßnahmen einleiten 	
Sich pflegen können	S. 34
 Pflegegewohnheiten beobachten und dokumentieren Körperpflege durchführen Spezielle Pflegemaßnahmen durchführen Besonderheiten bei der Hautpflege berücksichtigen 	

Essen und Trinken können	S. 36
 Ess- und Trinkgewohnheiten beobachten und dokumentieren Individuelle Kostformen zusammenstellen und darreichen Mahlzeiten gestalten Ernährungsmanagement zur Sicherstellung und Förderung der oralen Ernährung Durchführen von Maßnahmen laut Expertenstandard Spezielle Pflegemaßnahmen durchführen bei Hilfsmittel einsetzen Alte Menschen mit Ernährungssonden pflegen Applikation von Sondenkost Präventions-/ und Therapiemaßnahmen bei Einen alten Menschen mit Diabetes mellitus pflegen Zeichen der Blutzuckerentgleisung erkennen und geeignete Maßnahmen einleiten 	
Ausscheiden können	S. 39
 Toilettengang / Inkontinenzhilfsmittel Ausscheidungshilfen einsetzen Förderung der Harnkontinenz in der Pflege Zystitisprophylaxe Obstipationsprophylaxe Ausscheidungsbeobachtung Einen alten Menschen mit Harninkontinenz pflegen Einen alten Menschen mit Stuhlinkontinenz pflegen Rektale Abführhilfen verabreichen Einen alten Menschen mit Diarrhö pflegen Einen alten Menschen mit Stoma pflegen Einen alten Menschen mit Blasenkatheter pflegen 	
Sich kleiden können	S. 44
 Kleidungsgewohnheiten beobachten und dokumentieren Unterstützen beim Kleiden Accessoires einsetzten 	
Ruhen, schlafen, sich entspannen können	S. 45
 Ruhe- und Schlafgewohnheiten beobachten, dokumentieren und ableiten von Maßnahmen Schlafstörungen beobachten, beurteilen und geeignete Maßnahmen ableiten Ein Bett nach individuellem Bedarf richten 	
Die eigene Sexualität leben können	S. 46
 Schaffen von Räumen und Möglichkeiten zum Erleben von Bei der Rollenerhaltung als Mann oder Frau im Alter unterstützen 	
Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen können	S. 46
 Personalhygiene Händehygiene Hygienemaßnahmen Textil- und Küchenhygiene Hygienische Schutzmaßnahmen im Umgang mit multiresistenten Keimen Pflegerische Maßnahmen bei Infektionskrankheiten Mit Medikamenten unter Anleitung umgehen Wundversorgung/Material Aseptische Wundversorgung Potenziell kontaminierte Wunden versorgen 	

 Septische Wundversorgung nach Wundphasen Subkutane (s. c.) Injektionen Intramuskuläre (i. m.) Injektionen Intravenöse (i. v.) Injektionen Subkutane Infusionen Intravenöse Infusionen Zentralvenöse Zugänge Handeln in Notfällen/Erste Hilfe 	
Beziehungen sichern und gestalten können	S. 46
Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können	S. 51
 Unterstützung alter Menschen in besonderen Lebenssituationen Alte Menschen beim Sterbeprozess begleiten und pflegen Gestaltung des Wohnumfelds/Milieus Individuelle Unterstützung eines Betroffenen in den ABEDLs Palliative Betreuung durchführen Versorgung Verstorbener Trauer und Abschied 	
Spezielle Pflege	S. 54
 Alte Menschen nach Apoplexie pflegen Alte Menschen mit Depressionen pflegen 	

- Alte Menschen mit Depressionen pliegen
 Alte Menschen mit Demenz/Verwirrtheitszuständen pflegen
- Alte Menschen mit Diabetes mellitus pflegen
- Alte Menschen mit Multipler Sklerose pflegen
- Alte Menschen mit Morbus Parkinson pflegen
- Alte Menschen mit akuten/chronischen Schmerzen pflegen

			unter Anleitung durchgeführt selbstständig durchgeführt eingeübt		
Kommunizieren können	Theorie	assistiert/gesehen	er Anleitu	Sstständig	eingeübt
Mit Bewohnern kommunizieren	Ĕ	ass,	<u> </u>	sel,	· · · · · · ·
Erstgespräche/Aufnahmegespräche führen					
Beratungsgespräche führen					
Nonverbale Kommunikation beobachten					
Mimik					
Gestik					
Körpersprache					
Nonverbale Kommunikation einsetzen					
Kommunikation mit Hörgeschädigten					
Kommunikation mit Sehgeschädigten					
Kommunikationen mit Sprachgeschädigten					
Kommunikation mit Sterbenden					
Kommunikation mit demenzkranken Menschen					
Sonstige					
Alte Menschen mit Sehstörungen pflegen					
Umgang mit Brillen					
Umgang mit Kontaktlinsen					
Umgang mit Augenprothesen					
Betreuung von Menschen mit Sehstörungen					
Betreuung von Menschen mit Erblindung					
Alte Menschen mit Hörstörungen pflegen					
Umgang mit Hörgeräten					
Betreuung von Menschen mit Hörstörungen					
Betreuung von gehörlosen Menschen					

Alte Menschen mit Sprachstörungen pflegen	$^{Theor_{ie}}$	^a ssistiert/gesehen	unter Anleitung du.	selbstständig duret	^{Cn} geführt ^{ein} geübt
Betreuung von Menschen mit Dysarthrie					
Betreuung von Menschen mit Aphasie					
Betreuung von Menschen mit veränderter Bewusstseinslage					
Sprachtherapeutische Maßnahmen durchführen bzw. assistieren					

Basale Stimulation in der Altenpflege

Einsatz zur Kontaktaufnahme			
Einsatz bei der Körperpflege			
Einsatz bei der Nahrungsaufnahme			
Einsatz bei der Körperwahrnehmung			
Einsatz bei der visuellen Stimulation			
Sonstige			

Sich bewegen können

Mobilität im Alter

Bewegungsfreundliche Umgebung gestalten			
Unterstützen beim Gehen			
Unterstützen bei individuellen Einschränkungen			
Sonstige			

		ehen	unter Anleitung du.	selbstständig durch	"Igeführt
Rückenschonend arbeiten mit Hilfsmitteln	Theorie	assistiert/gesehen	^{unter Anleit} u	selbstständig	eingeüb _t
Hebelifter					
Badewannenlifter					
Rutschbrett					
Drehscheibe					
Gleitkissen und -matten					
Bettleiter					
Stecklaken/Bettlaken					
Sonstige					
Sonstige					
Pflegemaßnahmen Transfer					
Mobilisation					
Transfer unter rückenschonenenden Prinzipien					
Anleiten einer pflegebedürftigen Person					
Unterstützen einer pflegebedürftigen Person					
Vollständige Übernahme des Transfers					
Einbeziehung kinästhetischer Prinzipien					
Einsatz von Hilfsmitteln					
Gehstock					
Unterarmgehstützen					
Rollator					
Rollstuhl					
Sonstige					

Einsatz von Assessmentinstrumenten unter Einbeziehung des Expertenstandards Beseitigen innerer Sturzrisikofaktoren Beseitigen äußerer Sturzrisikofaktoren	Theorie	assistiert/gesehen	unter Anleitung dures	selbstständig durch	eingeübt
des Expertenstandards Beseitigen innerer Sturzrisikofaktoren Beseitigen äußerer Sturzrisikofaktoren					
Beseitigen äußerer Sturzrisikofaktoren					
Durchführen von Maßnahmen laut Expertenstandard					
Beratung von sturzgefährdeten Personen					
Beratung von Angehörigen					
Führen eines Sturzereignisprotokolls					
Sonstige					
Kontrakturenprophylaxe					
Risikofaktoren erkennen und dokumentieren					
Obere und untere Extremitäten durchbewegen					
aktiv					
passiv					
assistiv					
Maßnahmen bei Kontrakturgefährdung Hand					
Maßnahmen bei Kontrakturgefährdung Fuß					
Sonstige					
Dekubitusprophylaxe					
Einsatz von Assessmentinstrumenten unter Einbeziehung des Expertenstandards					
Durchführen von Maßnahmen laut Expertenstandard					
Beratung von dekubitusgefährdeten Personen					
Beratung von Angehörigen					
Bewegungspläne erstellen					
Durchführen von Bewegungsübungen					
Lagerungspläne erstellen					