


Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten.
Die Auswahl der Aufgaben und Aufgabenteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

Inhalt

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité Révisions Bonjour!					7
Fakultativ: Wiederholungsübungen zu den Inhalten von À toi! 1A					
Unité 1 C'est la fête!					10
Interkulturelles Lernen: Jugendkultur; Geburtstag in Frankreich					
Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben					
Methodischer Schwerpunkt: Vokabeln festigen; Lernen durch Lehren					
Approches: C'est quand, ton anniversaire?	<ul style="list-style-type: none"> zu fragen, wann jmd Geburtstag hat und darauf zu antworten 	alle S nach ihrem Geburtstag zu fragen und einen Geburtstagskalender zu gestalten	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>l'anniversaire</i> Wochentage und Monate die Zahlen bis 31 <i>Est-ce que ...?</i> 		10
Dialogue modèle: Tu as un problème?	<ul style="list-style-type: none"> zu sagen, was sie gerne tun würden zu sagen, dass sie ein Problem haben Bedauern auszudrücken auszudrücken, dass jmd nicht einverstanden ist 	sich über ihre Geburtstagsparty auszutauschen	<ul style="list-style-type: none"> <i>je voudrais</i> + Infinitiv 	die Laute [ʃ] und [ʒ]	14
Texte: On fait la fête	<ul style="list-style-type: none"> jdm zum Geburtstag zu gratulieren zu sagen, dass man etw. nicht macht 	eine Geschichte über eine Überraschungsparty zu schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <i>je voudrais</i> + Nomen Verneinung (<i>ne ...pas</i>) <i>faire</i> 		16
La France en direct: On invite les copains	eine Geburtstags Einladung sprachmitteln; eine persönliche Einladung schreiben				20
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				21
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				22
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: ein Lied singen; Texte für einen Blog verfassen; ein Rezept verstehen und sprachmitteln				24
Bilan 1	Fakultativ : Lernstandsüberprüfung Unité 1 (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)				26
					
Module A	<i>Fêtes et traditions en France</i> : Feste und Traditionen kennen und mit eigenen Festen und Gebräuchen vergleichen; im Internet recherchieren				28

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 2 Mes hobbies

30

Interkulturelles Lernen: Jugendkultur; Hobbys französischer Jugendlicher

Kompetenzschwerpunkte: Hören, dialogisches Sprechen

Methodischer Schwerpunkt: Hörverstehen: sich auf einen Hörtext vorbereiten

Approches: Qu'est-ce que tu aimes?	<ul style="list-style-type: none"> über ihre Hobbys zu sprechen 	auf eine E-mail zu antworten und sich mit den eigenen Hobbys vorzustellen	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>les hobbies</i> (Ausbau und Vertiefung) <i>aimer/adorer</i> + Infinitiv (+ Nomen als Wiederholung) 		30
Dialogue modèle: Tu as le numéro de Robin? / Tu vas au club de foot?	<ul style="list-style-type: none"> nach einer Telefonnummer zu fragen eine Telefonnummer anzugeben ein Telefongespräch zu führen sich zu verabreden 	jd'n in einem Gespräch nach der Telefonnummer eines Freundes zu fragen	<ul style="list-style-type: none"> die Zahlen bis 100 <i>tu vas</i> + zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> 	<i>tu vas</i> + <i>à la / au / à l' / aux</i> + Nomen als feste lexikalische Verbindung	34
Texte: Un stage de quad	<ul style="list-style-type: none"> zu sagen, wohin sie wann gehen Vorschläge zu machen 	sich in einem Rollenspiel am Telefon zu verabreden	<ul style="list-style-type: none"> <i>À quelle heure? À dix heures ...</i> (volle Stunde) <i>aller</i> + zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> 	die Laute [wa] und [v]	36
La France en direct: Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?	Anzeigen zu Ferienkursen lesen und verstehen, einen Ferienkurs auswählen und die Wahl begründen				40
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				41
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				42
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: Lautschulung anhand von Liedern; Forumbeiträge zum Thema <i>On est fan</i> verstehen und eine Antwort posten				44

Révisions 1

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 1–2 (Grammatik und Wortschatz)

46

Module B

Lecture: La famille de Mamimo – einen Comic lesen und verstehen; ein Rätsel lösen; Leserbriefe von Jugendlichen zum Thema Familie lesen und verstehen

48

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 3 Planète collègue

52

Interkulturelles Lernen: Französisches Schulleben am Collège (Räume, Funktionen, Unterrichtsfächer)

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben

Methodischer Schwerpunkt: Sprachmittlung trainieren

Approches: Il est quelle heure?	<ul style="list-style-type: none"> zu fragen/sagen, wie spät es ist 	über einen Tagesablauf zu sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>le collègue</i> <i>Il est quelle heure?</i> die Uhrzeit 		52
Dialogue modèle: Mon emploi du temps, c'est l'horreur!	<ul style="list-style-type: none"> über ihren Stundenplan zu sprechen ihre Meinung auszudrücken 	ein Gespräch über den eigenen Stundenplan zu führen	<ul style="list-style-type: none"> Wortfeld <i>les matières</i> Redemittel zur Meinungsäußerung 	<ul style="list-style-type: none"> <i>le</i> + Wochentag als lexikalische Einheit 	56
Texte: Ce n'est pas son jour	<ul style="list-style-type: none"> zu sagen, dass sie zu spät sind und sich zu entschuldigen nach einem Grund zu fragen und etw. zu begründen zu sagen, dass jmd etwas (nicht) kann 	französischen Jugendlichen von ihrem Schulalltag zu berichten	<ul style="list-style-type: none"> <i>Pourquoi est-ce que ...? / parce que</i> <i>notre, votre, leur</i> <i>pouvoir</i> Wochentage mit <i>le</i> 	die Laute [s] und [z]	58
La France en direct: Au collège	Strategien zur Sprachmittlung kennen und anwenden; Informationen der Internetseite eines Collège sprachmitteln				62
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				63
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				64
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: <i>Le nouveau prof</i> – einen Comic lesen, verstehen und nacherzählen; Lautschulung anhand von Gedichten zum Thema Monate und Jahreszeiten				66

Bilan 2

Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 2–3 (Kompetenzen: Lesen, Schreiben, Hören, Sprechen, Sprachmittlung)



68

Module C

On a français: le vocabulaire en classe; Unterrichtsgespräche führen und verstehen können; eine Unterrichtsszene spielen, eine Liste zum Klassenraumfranzösisch gestalten

70

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
Unité 4 Qu'est-ce qu'on mange ce soir?					72
Interkulturelles Lernen: Essgewohnheiten in Frankreich und in anderen französischsprachigen Ländern					
Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen					
Methodischer Schwerpunkt: Hörverstehen: mit Notizen arbeiten					
Approches: Océane a faim	• zu sagen, dass sie Hunger oder Durst haben	sich darüber zu informieren, welche Lebensmittel im Haus sind	• Wortfeld <i>les aliments</i> • einige Mengenangaben	die Laute [i], [y] und [ɥ]	72
Dialogue modèle: Ça fait combien?	• nach Preisen zu fragen	ein Einkaufsgespräch zu führen			76
Texte: Le dîner est prêt	• Vorschläge zu machen • zu sagen, dass etw. (nicht) teuer ist • zu sagen, dass man etw. (nicht) will	in einem Rollenspiel ein Abendessen zu planen, sich auf ein Gericht zu einigen und dafür einzukaufen	• weitere Mengenangaben mit <i>de</i> • <i>acheter, vouloir</i> • das Adjektiv • <i>Combien est-ce que ...?</i>		78
La France en direct: La quiche aux légumes	ein Rezept verstehen und sprachmitteln, eine Quiche backen				82
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				83
Exercices supplémentaires	Fakultativ: zusätzliche Übungen zum Training der sprachlichen Grundlagen				84
Magazine pour le plaisir	<i>Le petit-déjeuner</i> : Frühstücksgewohnheiten frankophoner Jugendlicher mit den eigenen vergleichen; einen Kantinen-Speiseplan lesen und verstehen, nach Wörtern fragen, die man nicht versteht				86
Révisions 2	Fakultativ: Lernstandsüberprüfung Unités 3–4 (Grammatik und Wortschatz)				88
Module D	<i>Au café, on prend son temps</i> : im Café/Restaurant bestellen; das Wortfeld <i>le menu</i> ; das Verb <i>prendre</i>				90

Rubrik/Titel	Schüler/Schülerinnen lernen ...	Um ... (Lernaufgabe)	Dafür erwerben sie folgende sprachliche Mittel:	Sie schulen ...	Seite
--------------	---------------------------------	----------------------	---	-----------------	-------

Unité 5 Un weekend à Paris

92

Interkulturelles Lernen: weitere Pariser Sehenswürdigkeiten; die Fête de la musique

Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Schreiben

Texte: Vive Paris!	<ul style="list-style-type: none"> über Pläne zu sprechen Vorhaben zu formulieren 	ein Wochenendprogramm zusammenzustellen und in einer E-Mail vorzuschlagen	• das <i>futur composé</i>		92
La France en direct:	Informationen aus Broschüren und anderen Dokumenten herauslesen				97
Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik				98
Magazine pour le plaisir	Fakultativ: <i>Grégoire «Toi + moi»</i> – eine Magazinseite über einen Star verstehen und sprachmitteln; eine einfache Choreographie zu einem Chanson entwickeln				99

Module E

Une carte postale: eine Postkarte verstehen und beantworten; Redemittel zum Schreiben einer Postkarte

100

Annexe

Partenaire B	102
Différenciation	105
Méthodes	112
Petit dictionnaire de civilisation	123
Les nombres	125
Les verbes	126
L'alphabet / L'alphabet phonétique / Les signes dans la phrase	127
Liste des mots	128
Liste alphabétique français-allemand	153
Liste alphabétique allemand-français	161
Les mots pour le dire	167
Solutions	174