

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....  | 6  |
| <b>Einführung</b>   |    |
| 1. Die Phasen des Schriftspracherwerbs .....                                | 7  |
| 2. Formen der eingeschränkten Schriftsprachkompetenz .....                  | 8  |
| 2.1 LRS – Die erworbene Lese-Rechtschreib-Störung .....                     | 8  |
| 2.2 Legasthenie – Die vererbte Version der LRS .....                        | 9  |
| 2.3 Mögliche Begleiterscheinungen bzw. -erkrankungen (Komorbiditäten) ..... | 11 |
| 3. Rechtliche Aspekte .....   | 12 |
| 4. Nachteilsausgleich .....   | 12 |
| 5. Hinweise zur Testdurchführung, Testauswertung und Dokumentation .....    | 13 |
| 5.1 Grundsätzliches .....   | 13 |
| 5.2 Pädagogische Beobachtung .....  | 13 |
| 5.3 Durchführung des Tests durch den Lehrer .....                           | 14 |
| 5.4 Auswertung des Tests .....  | 14 |
| 5.5 Förderdokumentation .....   | 15 |
| 5.6 Weiterführende Literatur .....  | 15 |
| 6. Testmaterialien .....  | 16 |
| 6.1 Test-Diktat .....   | 16 |
| Formular Rechtschreibtest (für Schüler) .....                               | 17 |
| Tabelle zur Auswertung des Rechtschreibtests .....                          | 18 |
| 6.2 Rechtschreibtest (ausgefüllt mit Lupenstellen) .....                    | 19 |
| 7. Beispielvorlagen für Fördermaßnahmen .....                               | 20 |
| 7.1 Beispiel für die Einberufung einer Förderkonferenz .....                | 20 |
| 7.2 Beispiel für einen individuellen Förderplan .....                       | 21 |
| 7.3 Beispiel für einen Elternbrief .....                                    | 22 |

**ABC** **Arbeitsblätter**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Arbeitsblätter Level A – alphabetische Strategie</b> ..... | <b>23</b> |
| A 1 ☉ Konsonanten und Vokale .....                            | 24        |
| A 2 ☉ Silben .....  | 26        |
| A 3 ☉ Das Trennen und das Zusammensetzen von Silben .....     | 27        |
| A 4 ● Offene und geschlossene Silben (I) .....                | 29        |
| A 5 ☉ Offene und geschlossene Silben (II) .....               | 31        |
| A 6 ○ Die Mitsprechtaktik und die Pilotsprache (I) .....      | 33        |
| A 7 ☉ Die Mitsprechtaktik und die Pilotsprache (II) .....     | 34        |
| A 8 ☉ Der sch-Laut .....                                      | 35        |
| A 9 ☉ Der ch-Laut .....                                       | 37        |
| A 10 ☉ Die Laute sch und ch .....                             | 38        |
| A 11 ☉ St und sp/schl und schw (I) .....                      | 40        |
| A 12 ☉ Wörter und Zahlen .....                                | 41        |
| A 13 ● St und sp/schl und schw (II) .....                     | 42        |
| A 14 ☉ Das Qu/qu .....  | 44        |
| A 15 ☉ Das ck .....   | 45        |
| A 16 ● Das tz .....   | 46        |
| A 17 ● Groß oder klein? – Substantive erkennen .....          | 47        |
| A 18 ● Substantive finden und einordnen .....                 | 49        |
| A 19 ● ie oder i? .....                                       | 50        |
| A 20 ● Verben mit der Endung „ieren“ .....                    | 52        |
| A 21 ● ß oder ss? .....                                       | 53        |
| A 22 Wiederholung und Übung .....                             | 54        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|  | <b>Arbeitsblätter Level B – orthografische Strategie</b> | <b>55</b> |
| B 1   | ○ Der lange i-Laut (I)                                   | 56        |
| B 2   | ○ Stimmhafter und stimmloser s-laut                      | 57        |
| B 3   | ○ Wörter mit Doppel-s                                    | 59        |
| B 4   | ● Wörter mit ß   | 60        |
| B 5   | ○ Wiederholung: Wörter mit s-Lauten                      | 61        |
| B 6   | ○ Lange Vokale   | 62        |
| B 7   | ○ Umlaute  | 64        |
| B 8   | ○ Der lange i-Laut (II)                                  | 65        |
| B 9   | ○ Der lange i-Laut (Festigungsübungen)                   | 67        |
| B 10  | ○ Merkwörter mit doppeltem Vokal                         | 69        |
| B 11  | ● Der ei-Laut  | 70        |
| B 12  | ○ Doppelkonsonanten nach kurzem Vokal                    | 72        |
| B 13  | ○ Wörter mit ck und tz                                   | 74        |
| B 14  | ● Die „Buchstaben-Umwandemaschine“: Wörter mit ck        | 76        |
| B 15  | ○ Wörter mit ck oder kk / tz oder zz?                    | 77        |
| B 16  | ● Der Buchstabe V  | 78        |
| B 17  | ● F oder Pf / F oder Ph?                                 | 80        |
| B 18  | ● Der x-Laut   | 81        |
| B 19  | ● Großschreibung von Substantiven/Nomen                  | 83        |
| B 20  | ○ Zusammengesetzte Substantive/Nomen                     | 85        |
| B 21  | Wiederholung und Übung                                   | 86        |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Arbeitsblätter Level C – morphematische Strategie</b> | <b>87</b> |
| C 1  | ○ „Schlangewörter“ und Fugenelemente                     | 88        |
| C 2  | ● Zusammengesetzte Wörter (I)                            | 90        |
| C 3  | ● Grundwort und Bestimmungswort                          | 91        |
| C 4  | ○ Das bestimmende Grundwort                              | 92        |
| C 5  | ○ Wortstamm, Präfix und Suffix                           | 93        |
| C 6  | ○ Zusammengesetzte Wörter (II)                           | 94        |
| C 7  | ○ Der Ableitungs-„Baum“                                  | 95        |
| C 8  | ○ Typische Endungen für Substantive/Nomen und Adjektive  | 96        |
| C 9  | ○ Ableitungen bilden                                     | 97        |
| C 10   | ● Besondere Vorsilben                                    | 99        |
| C 11   | ○ Wörter erfinden  | 101       |
| C 12   | ○ Übung: Ableitungen                                     | 103       |
| C 13   | ○ e oder ä, eu oder äu?                                  | 104       |
| C 14   | ○ Die Verwandtschaftsprobe                               | 105       |
| C 15   | ○ Das Verlängern   | 107       |
| C 16   | ○ Wörter zerlegen  | 109       |
| C 17   | ○ ss oder ß?   | 110       |
| C 18   | ● Das unhörbare h  | 111       |
| C 19   | ○ Typische Endungen bei Fremdwörtern                     | 113       |
| C 20   | ● Fremdwörter-Quiz                                       | 115       |
| C 21   | Wiederholung und Übung                                   | 116       |



**Arbeitsblätter Level D – wortübergreifende Strategie**

**117**

D 1  a, aa oder ah? ..... 118

D 2  e, ee oder eh? ..... 120

D 3  i, ih, ie oder ieh? ..... 121

D 4  Wider oder wieder? ..... 122

D 5  Nicht verwechseln! ..... 123

D 6  Grundform und Bedeutung kennen – Wörter richtig schreiben ..... 125

D 7  Das oder dass? ..... 126

D 8 Merkblatt: Substantivierung/Nominalisierung ..... 127

D 9  Pronomen und Zahlwörter bestimmen ..... 128

D 10  Präpositionen ..... 129

D 11  Adjektive, Artikel, Pronomen und Präpositionen ..... 130

D 12  Die Substantiv-(Nomen-)Macher ..... 131

D 13  Substantivierung/Nominalisierung – Ja oder nein? ..... 133

D 14  Die Höflichkeitsanrede ..... 134

D 15 Merkblatt: Die wörtliche Rede ..... 136

D 16  Zeichensetzung ..... 137

D 17  Kommas ..... 138

D 18  Kommaregeln ..... 139

D 19 Wiederholung und Übung ..... 140



**Arbeitsblätter Level E – literarische Strategie**

**141**

E 1  Biografisches ..... 142

E 2  Interview ..... 143

E 3  Der fremde Blick – Perspektivwechsel ..... 144

E 4  Aus einem Bild eine spannende Geschichte entwickeln ..... 145

E 5  Eine Geschichte „weeterspinnen“ ..... 146

E 6  Der Experten-Vortrag ..... 147

E 7  Die Traumschule ..... 149

E 8  Einen Ausflug vorbereiten ..... 150

E 9  Einen Verbesserungsvorschlag einreichen ..... 151

E 10  Automatisches Schreiben ..... 152

E 11  Die passende Geschichte zum Bild ..... 153

E 12  Das passende Wort ..... 154

E 13  Haikus ..... 156

E 14  Elfchen ..... 157

E 15  Visuelle Gedichte ..... 158

E 16  Gedichte umschreiben ..... 159

E 17  Alltagsgedicht ..... 160

E 18  In Bildern sprechen ..... 161

E 19  Spontan-Text ..... 162

E 20  Traumwelt ..... 163

E 21  Autobiografisches Schreiben ..... 165

E 22  Auf Wörterfang ..... 166

E 23  „Narrenwörter“? ..... 167

E 24 Schreibspiele für Gruppen ..... 168

**Lösungen** ..... 170