

Inhalt

KOMPETENZBOX

Erfindungen: sehr patent!

Sich und andere informieren

DIFFERENZIEREN

■ ■ ■ ■

S. 13, 19, 23



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	8	
Nicht ohne mein Handy! – Sich im Internet informieren	10	13
Das Telefon und der Streit um eine Erfindung 12		
Die Erfindung des Telefons 12		
Erfindungen früher und heute – Informationen verstehen, ordnen und auswerten	14	18
Karolina Lipiec: Das automatische Auto 14 Erfindungen, die wir (fast) täglich nutzen: Was war zuerst da? 16		
Erfindungen, die bewegen – Einen Vortrag vorbereiten und halten	20	23
Auf Rädern unterwegs 20		
Das könnt ihr jetzt!	24	
Karen Merkel: Kinderbücher erobern den Tablet-PC 25		

Das sehe ich anders!

Sprachlicher Umgang mit anderen

DIFFERENZIEREN

■ ■ ■ ■

S. 31, 33



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	26	
Die beiden Ziegen 27		
Warum? Darum! – Meinungen äußern und begründen	28	29, 33
Ute Wegmann: Weit weg ... nach Hause 28 Gibt es auf dem Bolzplatz bald eine neue Feuerwache? 30		
Dafür? Dagegen? – Diskussionen führen	34	35
Das könnt ihr jetzt!	36	

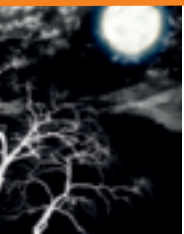
Nachtgestalten

Mündlich und schriftlich erzählen

DIFFERENZIEREN

■ ■ ■ ■

S. 42, 46, 47, 51, 52, 55



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	38	
Filmrolle rückwärts – Filmszenen mündlich erzählen	40	41
Von Profis lernen – Mit Sprache Spannung erzeugen	44	46
Angela Sommer-Bodenburg: Der kleine Vampir 44		
Louise Arnold: Arthur Unsichtbar 44 Dietlof Reiche: Geisterschiff 45		
Unheimliches – mitten im Alltag – Erzählkerne ausgestalten und die Erzählform wechseln	47	49, 51
Nacht im Moor 47 Stromausfall in der Geisterbahn 48		
Oh schaurig ist's übers Moor zu gehen – Literarische Texte weiterschreiben und umformen	54	55
Ina Seidel: Regenballade 54 Gudrun Pausewang: Der Spinatvampir 55		
Das könnt ihr jetzt!	56	

Im Abenteuercamp

Beschreiben und berichten

DIFFERENZIEREN

S. 64, 67, 73



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	58	
Spiel und Spaß im Ferienlager – Vorgänge und Personen beschreiben	60	64, 67
Aufbauanleitung für ein Tipi 60		
Sachlich und genau – Berichte schreiben	68	72
Ein Tag im Kletterwald 68 Auszug aus dem Augenzeugenbericht 71		
Das könnt ihr jetzt!	74	

Mit allen Sinnen erleben

Bücher, Hörbücher und Verfilmungen entdecken

DIFFERENZIEREN

S. 85, 89



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	76	
Zum Lesen anregen – Bücher vorstellen	78	79, 85
Xavier-Laurent Petit: Steppenwind und Adlerflügel 78, 80 Maja Nielsen: Dschingis Khan. Die geheime Geschichte des Steppenkämpfers 84		
Die Macht der Träume – Bücher und Filme untersuchen	86	91
Paul Maar: Von Träumen lernen 86 Paul Maar: Lippels Traum 87, 88		
Literatur für die Ohren – Hörbücher untersuchen und gestalten	92	95, 97
Paul Maar: Lippels Traum – das Hörspiel 92 Paul Maar: Lippels Traum – die Lesung 93 Amelie Fried/Peter Probst: Taco und Kaninchen 95		
Das könnt ihr jetzt!	98	
Maja Nielsen: Dschingis Khan. Die geheime Geschichte des Steppenkämpfers 98		

Kleine und große Helden

Erzählende Texte untersuchen

DIFFERENZIEREN

S. 105, 107, 113, 117, 121



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	100	
Rick Riordan: Percy Jackson – Der Fluch des Titanen 100 Countee Cullen: Leo Löwes Zeilen 101		
Bewährungsproben – Erzählende Texte erschließen	102	105
Gina Ruck-Pauquët: Die Kreidestadt 102 Burkhard Spinnen: Belgische Riesen 106		
Sagenhafte Taten – Helden- und Göttersagen untersuchen	108	110, 113
Herakles befreit Prometheus 108 Odysseus und Polyphem 111		
Tierisch menschlich – Fabeln untersuchen	114	117
Äsop: Die Teilung der Beute 114 Gotthold Ephraim Lessing: Der Rabe und der Fuchs 115 Martin Luther: Wozu Fabeln? 115 Jean de La Fontaine: Die Grille und die Ameise 116 Georg Born: Sie tanzte nur einen Winter 117		

Von Schelmen und Lügner – Eulenspiegel- und**Münchhausengeschichten untersuchen** 118

Das teure Hufeisen 118 | Gottfried August Bürger: Münchhausens

Tänzchen im Fischmagen 119

Das könnt ihr jetzt! 122

Gianni Rodari: Die Geschichte vom jungen Krebs 122 |

Der junge Siegfried 122

Bauchgefühle

Gedichte untersuchen

DIFFERENZIEREN

■ ■ ■ ■ ■

S. 129, 131

Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt! 124

Emil Peschkau: Glück 124 | Jürg Schubiger: Ich bin so 125

Von Wünschen und Träumen – Die Grundstimmung und das lyrische Ich**in Gedichten untersuchen** 126

Jacques Prévert: Rechenstunde 126 | Peter Hacks: Höhlenbewohner

spielen 127 | Klaus Kordon: Einfach alles 127

Gefühlsbilder – Bildlichkeit und Form von Gedichten untersuchen 130

Franz Hohler 130 | Rose Ausländer: Zirkuskind 130 |

Heinrich Seidel: Die Schaukel 132

Mit vielen Sinnen – Gedichte vortragen und als Hörerlebnis gestalten 134

Annemarie Wietig: Zornig 134 | Arne Rautenberg: Ichsoerso 135

Das könnt ihr jetzt! 136

Günter Grass: Kara 136 | Hermann Hesse: Blauer Schmetterling 137 |

Heinrich Heine 137

Der will nur spielen

Texte szenisch gestalten

DIFFERENZIEREN

■ ■ ■ ■ ■

S. 142, 145

Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt! 138

Buster als Gorilla 139

Auftritt Buster Mortensen – Einen Erzähltext in eine Szene**umschreiben** 140

Bjarne Reuter: „So einen wie mich kann man nicht von den Bäumen

pflücken“, sagt Buster 140, 141, 142

Theater in der Schule – Eine kurze Aufführung gestalten 143

Bjarne Reuter: „So einen wie mich kann man nicht von den Bäumen

pflücken“, sagt Buster 143, 144

Das könnt ihr jetzt! 146

Geliebte Flimmerkiste

Das Fernsehen untersuchen

DIFFERENZIEREN

S. 151, 155



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	148	
Die Qual der Wahl – Sich im Programmangebot orientieren	150	151, 155
Showgeschäft trifft Wissenschaft – Erfolgreiche Sendeformate untersuchen	152	
Wissen spannend aufbereitet – das Wissensmagazin „Galileo“ 154		
Wissen boomt in der Fernsehlandschaft 155		
Das könnt ihr jetzt!	156	
Neue Programme gesucht! 156		

Unsere Sprache im Visier

Wörter, Redewendungen und Sprichwörter erkunden

DIFFERENZIEREN

S. 163



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	158	
Siegfried 158		
Aufgepasst, Sprachexperten! – Erb-, Lehn- und Fremdwörter unterscheiden	160	161
Fest im Sattel sitzen – Redewendungen und Sprichwörter untersuchen	162	162
Es ist angerichtet! – Wortbedeutungen untersuchen	164	165
Zurück ins Mittelalter 164		
Das könnt ihr jetzt!	166	
Kleidung im Mittelalter 166 Der törichte Ritter 167		

Typisch sie, typisch er!

Wortarten unterscheiden

DIFFERENZIEREN

S. 171, 173, 176, 179



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	168	
LissyNet 168 Pink – nein, danke! 169		
Angeboren oder anerzogen? – Konjunktionen erkennen und verwenden ...	170	171
Oder doch alles eine Frage der Erziehung? 171		
Cooler Typen, starke Frauen – Verben: Aktiv- und Passivformen bilden und verwenden	172	173, 175
Terence Blacker: boy2girl 172, 174 Boxerinnen auf dem Vormarsch 177		
Von Buben und Madeln – Adverbien erkennen und verwenden	178	179
Puppe oder Reifen? 178 Alte Fotografien 179		
Das könnt ihr jetzt!	180	

Versunkene Welten

Satzglieder untersuchen und Satzzeichen setzen

DIFFERENZIEREN

S. 188, 191, 193, 196, 199



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	182	
Im Meer versunken – Satzkern: Verschiedene Formen des Prädikats erkennen	184	185
Die Rungholter auf Nordstrand 184 Rungholt – im Meer versunken 185		
Unterwasserarchäologie – Satzergänzungen: Objekte erkennen und bestimmen	186	187
Statuen, Tempel und Paläste 186 Kleopatras Palast entdeckt 187		
Unter Asche versunken – Besondere Umstände: Adverbialbestimmungen erkennen	189	190
Was geschah am 24. August 79 nach Christus am Fuße des Vesuvs? 190		
Augenzeugenbericht über den Ausbruch des Vesuvs 191		
Im Dschungel versunken – Genauere Angaben: Attribute und Relativsätze erkennen	192	193
Im Wüstensand versunken – Kommas in Satzgefügen und Satzverbindungen setzen	194	195
Ur – die älteste Hauptstadt der Welt am Euphrat wiederentdeckt 196		
Noch nie hatte man Ähnliches gesehen 197		
Archäologen bei der Arbeit – Satzzeichen bei der wörtlichen Rede setzen	198	
Das könnt ihr jetzt!	200	
Der erste Archäologe der Welt 200 Droht Sylt das gleiche Schicksal wie Rungholt und Vineta? 201		

Rund um den Globus

Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden

DIFFERENZIEREN

S. 208, 213, 217



Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	202	
23 Nisan – Weltkindertag – Großschreibung üben	204	205, 206, 208
Die Tradition des Weltkindertages 204 Das Essen beim türkischen Kinderfest 206 Höhepunkte beim 23 Nisan-Fest 208		
Schule in anderen Ländern – Schreibung von Fremdwörtern untersuchen	209	211, 213
Schule in Japan 210		
Tischsitten und Essgewohnheiten – Besondere Schreibungen erkennen	214	215, 216, 217, 218
Europa: Schmatzen und Schlürfen verboten 214 Afrika: Tischsitten ohne Tisch 215 Australien: Barbecue und Vegemite 217		
Asien: Schmatzen und Schlürfen erlaubt 218		
Das könnt ihr jetzt!	220	

Lerninseln

1 Lern- und Arbeitstechniken	222
2 Lesestrategien und Lesetechniken	227
3 Sich und andere informieren	232
4 Schreiben	236
5 Sprachlicher Umgang mit anderen	248
6 Umgang mit erzählenden Texten	251
7 Umgang mit Gedichten	258
8 Umgang mit Medien	263
9 Sprache betrachten	267
10 Grammatik	270
11 Rechtschreibung	280

Lösungen	286
Sachverzeichnis	290
Autorenverzeichnis	292
Textsortenverzeichnis	293
Textquellen	294
Bildquellen	295
Inhalte des Online-Bereichs	letzte Seite des Buches