

# Inhalt



## Erfindungen: sehr patent!

Sich und andere informieren

DIFFERENZIEREN  
S. 13, 19, 23

KOMPETENZBOX

Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt! 8

Nicht ohne mein Handy! – Sich im Internet informieren 10

Das Telefon und der Streit um eine Erfindung 12 |

Die Erfindung des Telefons 12

Erfindungen früher und heute – Informationen verstehen, ordnen und auswerten 14

Karolina Lipiec: Das automatische Auto 14 | Erfindungen, die wir (fast)

täglich nutzen: Was war zuerst da? 16

Erfindungen, die bewegen – Einen Vortrag vorbereiten und halten 20

Auf Rädern unterwegs 20

Das könnt ihr jetzt! 24

Karen Merkel: Kinderbücher erobern den Tablet-PC 25



## Das sehe ich anders!

Sprachlicher Umgang mit anderen

DIFFERENZIEREN  
S. 31, 33

Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt! 26

Die beiden Ziegen 27

Warum? Darum! – Meinungen äußern und begründen 28

Ute Wegmann: Weit weg ... nach Hause 28 | Gibt es auf dem Bolzplatz

bald eine neue Feuerwache? 30

Dafür? Dagegen? – Diskussionen führen 34

Das könnt ihr jetzt! 36



## Nachtgestalten

Mündlich und schriftlich erzählen

DIFFERENZIEREN  
S. 42, 46, 47, 51, 52, 55

Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt! 38

Filmrolle rückwärts – Filmszenen mündlich erzählen 40

Von Profis lernen – Mit Sprache Spannung erzeugen 44

Angela Sommer-Bodenburg: Der kleine Vampir 44 |

Louise Arnold: Arthur Unsichtbar 44 | Dietlof Reiche: Geisterschiff 45

Unheimliches – mitten im Alltag – Erzählkerne ausgestalten und die Erzählform wechseln 47

Nacht im Moor 47 | Stromausfall in der Geisterbahn 48

Oh schaurig ist's übers Moor zu gehen – Literarische Texte weiterschreiben und umformen 54

Ina Seidel: Regenballade 54 | Gudrun Pausewang: Der Spinatvampir 55

Das könnt ihr jetzt! 56

		KOMPETENZBOX
	<b>Im Abenteuercamp</b> Beschreiben und berichten	<p>DIFFERENZIEREN S. 64, 67, 73</p>
	Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!  Spiel und Spaß im Ferienlager – <b>Vorgänge und Personen beschreiben</b> Aufbauanleitung für ein Tipi 60  Sachlich und genau – <b>Berichte schreiben</b> Ein Tag im Kletterwald 68   Auszug aus dem Augenzeugenbericht 71	58 60 68 71  64, 67  72
	Das könnt ihr jetzt!  Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!	74
	<b>Mit allen Sinnen erleben</b> Bücher, Hörbücher und Verfilmungen entdecken	<p>DIFFERENZIEREN S. 85, 89</p>
	Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!  Zum Lesen anregen – <b>Bücher vorstellen</b> Xavier-Laurent Petit: Steppenwind und Adlerflügel 78, 80   Maja Nielsen: Dschingis Khan. Die geheime Geschichte des Steppenkämpfers 84  Die Macht der Träume – <b>Bücher und Filme untersuchen</b> Paul Maar: Von Träumen lernen 86   Paul Maar: Lippels Traum 87, 88  Literatur für die Ohren – <b>Hörbücher untersuchen und gestalten</b> Paul Maar: Lippels Traum – das Hörspiel 92   Paul Maar: Lippels Traum – die Lesung 93   Amelie Fried/Peter Probst: Taco und Kaninchen 95	76 78 86 92  79, 85  91  95, 97
	Das könnt ihr jetzt!  Maja Nielsen: Dschingis Khan. Die geheime Geschichte des Steppenkämpfers 98	98
	<b>Kleine und große Helden</b> Erzählende Texte untersuchen	<p>DIFFERENZIEREN S. 105, 107, 113, 117, 121</p>
	Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!  Bewährungsproben – <b>Erzählende Texte erschließen</b> Rick Riordan: Percy Jackson – Der Fluch des Titanen 100   Countee Cullen: Leo Löwes Zeilen 101  Sagenhafte Taten – <b>Helden- und Göttersagen untersuchen</b> Gina Ruck-Pauquèt: Die Kreidestadt 102   Burkhard Spinnen: Belgische Riesen 106  Tierisch menschlich – <b>Fabeln untersuchen</b> Herakles befreit Prometheus 108   Odysseus und Polyphem 111 Äsop: Die Teilung der Beute 114   Gotthold Ephraim Lessing: Der Rabe und der Fuchs 115   Martin Luther: Wozu Fabeln? 115   Jean de La Fontaine: Die Grille und die Ameise 116   Georg Born: Sie tanzte nur einen Winter 117	100 102 108 114  105  110, 113  117

## Von Schelmen und Lügnern – Eulenspiegel- und Münchhausengeschichten untersuchen

118

121

Das teure Hufeisen 118 | Gottfried August Bürger: Münchhausens  
Tänzchen im Fischmagen 119

## Das könnt ihr jetzt!

122

Gianni Rodari: Die Geschichte vom jungen Krebs 122 |  
Der junge Siegfried 122

DIFERENZIEREN

S. 129, 131

## Bauchgefühle

Gedichte untersuchen



## Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!

124

Emil Peschkau: Glück 124 | Jürg Schubiger: Ich bin so 125

## Von Wünschen und Träumen – Die Grundstimmung und das lyrische Ich in Gedichten untersuchen

126

129

Jacques Prévert: Rechenstunde 126 | Peter Hacks: Höhlenbewohner spielen 127 | Klaus Kordon: Einfach alles 127

## Gefühlsbilder – Bildlichkeit und Form von Gedichten untersuchen

130

131, 133

Franz Hohler 130 | Rose Ausländer: Zirkuskind 130 | Heinrich Seidel: Die Schaukel 132

## Mit vielen Sinnen – Gedichte vortragen und als Hörerlebnis gestalten

134

Annemarie Wietig: Zornig 134 | Arne Rautenberg: Ichsoerso 135

## Das könnt ihr jetzt!

136

Günter Grass: Kara 136 | Hermann Hesse: Blauer Schmetterling 137 | Heinrich Heine 137

DIFERENZIEREN

S. 142, 145

## Der will nur spielen

Texte szenisch gestalten



## Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!

138

Buster als Gorilla 139

## Auftritt Buster Mortensen – Einen Erzähltext in eine Szene umschreiben

140

141

Bjarne Reuter: „So einen wie mich kann man nicht von den Bäumen pflücken“, sagt Buster 140, 141, 142

## Theater in der Schule – Eine kurze Aufführung gestalten

143

143

Bjarne Reuter: „So einen wie mich kann man nicht von den Bäumen pflücken“, sagt Buster 143, 144

## Das könnt ihr jetzt!

146

## Geliebte Flimmerkiste

Das Fernsehen untersuchen



DIFFERENZIEREN  
S. 151, 155

**Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!** 148

**Die Qual der Wahl – Sich im Programmangebot orientieren** 150

151, 155

**Showgeschäft trifft Wissenschaft – Erfolgreiche Sendeformate untersuchen** 152

Wissen spannend aufbereitet – das Wissensmagazin „Galileo“ 154 |

Wissen boomt in der Fernsehlandschaft 155

**Das könnt ihr jetzt!** 156

Neue Programme gesucht! 156

## Unsere Sprache im Visier

Wörter, Redewendungen und Sprichwörter erkunden



DIFFERENZIEREN  
S. 163

**Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!** 158

Siegfried 158

**Aufgepasst, Sprachexperten! – Erb-, Lehn- und Fremdwörter unterscheiden** 160

161

**Fest im Sattel sitzen – Redewendungen und Sprichwörter untersuchen** 162

162

**Es ist angerichtet! – Wortbedeutungen untersuchen** 164

165

Zurück ins Mittelalter 164

**Das könnt ihr jetzt!** 166

Kleidung im Mittelalter 166 | Der törichte Ritter 167



DIFFERENZIEREN  
S. 171, 173, 176, 179

## Typisch sie, typisch er!

Wortarten unterscheiden

**Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!** 168

LissyNet 168 | Pink – nein, danke! 169

**Angeboren oder anerzogen? – Konjunktionen erkennen und verwenden** 170

171

Oder doch alles eine Frage der Erziehung? 171

**Coole Typen, starke Frauen – Verben: Aktiv- und Passivformen bilden und verwenden** 172

173, 175

Terence Blacker: boy2girl 172, 174 | Boxerinnen auf dem Vormarsch 177

**Von Buben und Madeln – Adverbien erkennen und verwenden** 178

179

Puppe oder Reifen? 178 | Alte Fotografien 179

**Das könnt ihr jetzt!** 180

## Versunkene Welten

Satzglieder untersuchen und Satzzeichen setzen

DIFERENZIEREN



S. 188, 191, 193, 196, 199



**Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!** 182

**Im Meer versunken – Satzkern: Verschiedene Formen des Prädikats erkennen** 184

Die Rungholter auf Nordstrand 184 | Rungholt – im Meer versunken 185

**Unter Asche versunken – Satzergänzungen: Objekte erkennen und bestimmen** 186

Statuen, Tempel und Paläste 186 | Kleopatras Palast entdeckt 187

**Unter Asche versunken – Besondere Umstände: Adverbial-bestimmungen erkennen** 189

Was geschah am 24. August 79 nach Christus am Fuße des Vesuv? 190 |

Augenzeugenbericht über den Ausbruch des Vesuv 191

**Im Dschungel versunken – Genauere Angaben: Attribute und Relativsätze erkennen** 192

**Im Wüstensand versunken – Kommas in Satzgefügen und Satzverbindungen setzen** 194

Ur – die älteste Hauptstadt der Welt am Euphrat wiederentdeckt 196 |

Noch nie hatte man Ähnliches gesehen 197

**Archäologen bei der Arbeit – Satzzeichen bei der wörtlichen Rede setzen** 198

**Das könnt ihr jetzt!** 200

Der erste Archäologe der Welt 200 | Droht Sylt das gleiche Schicksal wie Rungholt und Vineta? 201

DIFERENZIEREN



S. 208, 213, 217

## Rund um den Globus

Regeln und Verfahren der Rechtschreibung anwenden



**Das könnt ihr schon! – Das lernt ihr jetzt!** 202

**23 Nisan – Weltkindertag – Großschreibung üben** 204

Die Tradition des Weltkindertages 204 | Das Essen beim türkischen Kinderfest 206 | Höhepunkte beim 23 Nisan-Fest 208

**Schule in anderen Ländern – Schreibung von Fremdwörtern untersuchen** 209

Schule in Japan 210

**Tischsitten und Essgewohnheiten – Besondere Schreibungen erkennen** 214

Europa: Schmatzen und Schlürfen verboten 214 | Afrika: Tischsitten ohne Tisch 215 | Australien: Barbecue und Vegemite 217 | Asien: Schmatzen und Schlürfen erlaubt 218

**Das könnt ihr jetzt!** 220

185

187

190

193

195

205, 206,  
208

211, 213

215, 216,  
217, 218

## Lerninseln

1 Lern- und Arbeitstechniken	222
2 Lesestrategien und Lesetechniken	227
3 Sich und andere informieren	232
4 Schreiben	236
5 Sprachlicher Umgang mit anderen	248
6 Umgang mit erzählenden Texten	251
7 Umgang mit Gedichten	258
8 Umgang mit Medien	263
9 Sprache betrachten	267
10 Grammatik	270
11 Rechtschreibung	280

---

Lösungen	286
Sachverzeichnis	290
Autorenverzeichnis	292
Textsortenverzeichnis	293
Textquellen	294
Bildquellen	295
Inhalte des Online-Bereichs	letzte Seite des Buches